

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۸۸/۴/۵

A

کد دفترچه

داوطلب گرامی: لطفاً کد دفترچه بالا را در پاسخنامه امتحانی وارد نمایید، در غیر اینصورت پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

**آزمون سراسری
ورودی دانشگاه‌های کشور
سال ۱۳۸۸**

**آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۲۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های «ادبار - افکار - التهاب - ترگ - جز» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) دورویی - مجروح - اضطراب - فرق سر - برانگیختن
 (۲) پیش‌بینی - زخمی - سوختن - نمدزین - تعویذ
 (۳) بدبختی - بسته - برافروختگی - زین‌بند - دوری جستن
 (۴) پشت کردن - آزرده - زبانه کشیدن - کلاه‌خود - بازوبند
- ۲- معانی کلمه‌های «تلبیس - فشار - رباط - قاش» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) پوشش - نادان - ویرانه - لگام مزین
 (۲) دست یازیدن - سختگیری - کاروان‌سرا - فرورفتگی
 (۳) نیرنگ - سخن بیهوده - کاروان‌سرا - کوهی زین (۴) پنهان کردن حقیقت - عصاره - مهمان‌سرا - زین‌بند
- ۳- معنی واژه‌های «استنکاف - اندر افکندن - تبتل - تهجد - تضرع» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) امتناع کردن - واژگون کردن - دگرگون کردن - آگاهی - زاری کردن
 (۲) سرباز زدن - داخل شدن - از مردم بریدن - شب بیداری - خواری کردن
 (۳) از خود گذشتن - شکست دادن - از جهان بریدن - زیرکی - سخن چینی کردن
 (۴) مکروه دانستن - برآمدن - در رنج و بلا افتادن - شب زنده‌داری - فروتنی کردن
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
 «روزگاری نگذشت که حقارت نفس و انحطاط منزلت خویش در دل آنان شناختم و توقیر و احترام و اکرام معهود، نقصان فاحش پذیرفت و مخاصمت و تحکم‌های بی‌وجه در میان آمد و از متابعت من اعراض کردند و با براعت و بی‌زاری روی به مذمت و وقیعت من آوردند. پس با خود گفتم، اظهار مودت و متانت رای بی‌مال ممکن نگردد و هر که مال ندارد، به نزدیک اقربان و اغریبا و کهتران خود خوار گردد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی، یافت می‌شود؟
 «موری ضعیف در زیر درختی وطن ساخته و از بحر چند روزه مقام و مسکنی پرداخته. بلبل در پرواز آمده و نغمات دلغریب در ساز آورده؛ مور به جمع نفقات لیل و نهار مشغول گشته و هزارستان در چمن باغ به آواز خویش غره شده، باد صبا در میان غم‌دی می‌کرد. چون موسم خزان در آمد خار جای گل بگیرفت و زاغ در مقام بلبل نزول کرد. از کله‌ی ابر در می‌ریخت و از غربیل (غربال) هوا کافور می‌بیخت.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۶- جمله‌ی «قدرت‌نمایی نادرشاه افشار برای دفع شورش افغان‌ها و بیرون راندن عثمانی‌ها از خاک ایران و تسخیر هند به ضرب شمشیر هم سرانجام به استقرار امنیت و عدالت منجر نشد.» از نظر اجزا اصلی با کدام جمله، یکسان نیست؟
 (۱) پس از سقوط صفویان به دست محمود افغان، قلمرو متصرفات این سلسله تجزیه گردید.
 (۲) در نویسندگی فارسی به همت و ذوق قائم مقام فراهانی، زمینه، بیش از پیش برای ساده‌نویسی فراهم شد.
 (۳) جامی، متون ادب و دانش‌های شرعی و دینی را در زادگاه خویش، شهر تربت جام، از استادانش فرا گرفت.
 (۴) بدون شک نثر روان و داستانی کتاب حاجی بابا در توفیق و شهرت آن در میان خوانندگان فارسی زبان مؤثر بوده است.
- ۷- گروه بدلی در عبارت «خیال، این تنها پرنده‌ی نامرئی، آزاد و رها، در کویر جولان دارد.» از چند واج تشکیل شده است؟
 (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵
- ۸- در متن «یکی از زمینه‌های خیال‌انگیز شاهنامه، توصیف‌های استادانه‌ای است که سخن‌سرای بزرگ طوس از شب و روز و طلوع و غروب آفتاب به عمل آورده است و استاد طوس نه تنها حماسه‌پردازی تواناست بلکه نقاشی زبردست و شاعری تشبیه‌آفرین نیز هست.» به ترتیب، چند واژه‌ی مشتق و چند واژه‌ی مرکب وجود دارد؟
 (۱) دو - پنج (۲) دو - شش (۳) سه - پنج (۴) سه - شش

- ۹- تعداد تک واژه‌های عبارت « تحمیدیه در لغت به معنای حمد و ستایش گفتن است. » با کدام عبارت یکسان است؟
- (۱) عرفان اسلامی مولود تعلیمات قرآن و پیامبر است.
 (۲) در تاریخ تفکر بشری، سرچشمه‌های عرفانی یافت می‌شود.
 (۳) کلام عارفان رنگ و جلوه‌ای دیگر دارد و عشق به معبود است.
 (۴) در تحمیدیه‌های زبان فارسی، نوعی براءت استهلال دیده می‌شود.
- ۱۰- در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
- « در دوره‌ی اسلامی از همان قرن‌های نخستین هجری ترجمه‌ی عربی آثار معتبر یونان مورد استفاده‌ی ایرانیان قرار گرفت و بسیاری از متون عربی به ویژه تفاسیر قرآن به فارسی برگردانده شد. این رسم ترجمه تا قرن‌های بعد ادامه یافت. »
- (۱) هشت - هفت (۲) نه - شش (۳) ده - شش (۴) ده - هفت
- ۱۱- کدام اثر، زمانی از عباس خلیلی با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی درباره‌ی تیره‌روزی زنان است و الهام گرفته از « مادام کاملیا » اثر الکساندر دوما است؟
- (۱) روزگار سپاه (۲) تهران مخوف (۳) مجمع دیوانگان (۴) ورق پاره‌های زندان
- ۱۲- داستان « گاو » در کدام کتاب آمده است و نویسنده‌ی آن کیست؟
- (۱) عزاداران بئیل - گوهر مراد (۲) گور و گهواره - گوهر مراد
 (۳) آی باکلاه، آی بی کلاه - غلامحسین ساعدی (۴) چوب به دست‌های وززایل - غلامحسین ساعدی
- ۱۳- با توضیحاتی که در باب مفهوم دقیق حماسه و شکل‌گیری و ویژگی‌های آن داده شده است، کدام عبارت، نادرست به نظر می‌آید؟
- (۱) اخبار رستم از آزاد سرو سیستانی، نمونه‌ای از شاهنامه‌های منتور است که جنبه‌ی ملی دارد.
 (۲) در ادب فارسی - جز شاهنامه - نمونه‌ای را که مصداق کامل حماسه باشد به دشواری می‌توان یافت.
 (۳) شاهنامه، مصداق کامل حماسه محسوب می‌شود و به طور کلی از مایه‌های اسطوره‌ای و تاریخی خالی است.
 (۴) اصطلاح حماسه بیشتر برای شعر به کار گرفته می‌شود؛ زیرا دو عامل وزن و آهنگ، تنها در شعر یافت می‌شوند.
- ۱۴- در بیت: « بر در خانه منم ای مه و ای مشتری جمله منم تو شده گشته من از من بری. » کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟
- (۱) تشبیه - کنایه - تکرار - ایهام (۲) کنایه - جناس - تکرار - استعاره
 (۳) جناس - تشخیص - ایهام - حس آمیزی (۴) تشبیه - مراعات‌النظیر - کنایه - مجاز
- ۱۵- آرایه‌ی استعاره در کدام بیت بیشتر است؟
- (۱) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید
 (۲) به خنده از لب خود بر شکر کنی دامن
 (۳) به چون تو محتشمی بی‌بها سخن ندهم
 (۴) چون بگویی بفشانی گهر از حقه‌ی لعل
- ۱۶- در بیت زیر، کدام گروه آرایه‌های ادبی، وجود دارد؟
- « فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت
 گل به سر خواهی زدن از گلبن بستان عشق »
- (۱) مجاز - تشبیه - ایهام - جناس (۲) اغراق - جناس - تشخیص - تضاد
 (۳) کنایه - مجاز - تشبیه - اغراق (۴) مراعات‌النظیر - متناقض‌نما - کنایه - استعاره
- ۱۷- بیت « گر خمر بهشت است، بریزید که بی‌دوست بیت، تناسب معنایی ندارد؟
- (۱) حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم جمال حور نجویم، دوان به سوی تو باشم
 (۲) گرم با صالحان بی‌دوست فردا در بهشت آرند همان بهتر که در دوزخ برندم با گنهکاران
 (۳) می بهشت ننوشم ز دست ساقی رضوان مرا به پاده چه حاجت که مست روی تو باشم
 (۴) دو چشم مست می‌گونت ربود آرام هشیاران دو خواب آلوده برپودند عقل از دست بیداران

۱۸- مفهوم کلی عبارات زیر در کدام بیت مشهود است؟
 « به نام آن خدای که نام او راحت روح است و پیغام او مفتاح فتوح است. ذکر او مرهم دل معجروح است و مهر او بلانشینان را کشتی نوح است.»

- (۱) کاروانی که بود بدرقه‌اش حفظ خدا به تجمل بنشیند به جلالت برود
 (۲) موج از این بار چنان کشتی طاققت بشکست که عجب دارم اگر نخته به ساحل برود
 (۳) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل چسند مرهم بنهادیم و اثر می‌نرود
 (۴) سیاهنامه‌تر از خود کسی نمی‌یتم چگونه چون قلمم، دود دل، به سر نرود

۱۹- در هر یک از ابیات زیر، (به ترتیب) غرض از ضمیر دوم شخص مفرد، کیست؟
 الف) غم طاسک گردن سمنندت شب طسره‌ی پسرچشم سیاهت
 ب) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری
 ج) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر ما همچنان در اول وصف تو مانده‌ایم
 د) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشیمان چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیمان

- (۱) آفریننده - آدمی - پیامبر اسلام (ص) - آفریدگار
 (۲) آفریننده - آدمی - حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)
 (۳) حضرت محمد (ص) - آدمی - حضرت محمد (ص) - آفریننده
 (۴) حضرت محمد (ص) - آدمی - آفریدگار - حضرت محمد (ص)

۲۰- مفهوم بیت: « روی کسی سرخ نشد بی‌مدد لعل لب بی تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود»، با کدام بیت متناسب است؟

- (۱) همزه عشق شو که یار این است در پی عشق رو که کار این است
 (۲) من از تو جز تو نخواهم که در طریقت عشق به غیر دوست معنا ز دوست رسوایی است
 (۳) سجده‌ی بت گر کنم در نظرم روی تنوست قبله‌ی جانم تویی روی دلم سوی توست
 (۴) سربلندی بین که داریم در سرم سودای اوست قیمت هر کس به قدر همت والای اوست

۲۱- متن زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 « آن چه در این نی آوازی پدید می‌آورد، کشش انسان آگاه به سوی عالم معنا، به سوی پروردگار، به سوی کلّ و حقیقت هستی است و در حقیقت این نی عشق را پروردگار می‌نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش برمی‌خیزد که جذبه‌ی حق بر او اثر می‌گذارد.»

- (۱) یسار از پسرده هویدا شد و یساران غافل یوسفی هست دریغا که خریداری نیست
 (۲) ذره‌ی خاکم و در کوی توام جای خوش است ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم
 (۳) شیم از روشن‌دلی آینه‌ی خورشید شد ای کم از شبنم، تو هم آینه را پرداز ده
 (۴) با بال شوق، ذره به خورشید می‌رسد پرواز دل به سوی خدا می‌برد مرا

۲۲- بیت: « خوش است عمر دریغا که جاودانی نیست پس اعتماد بر این پنج روز فانی نیست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) آرزوهای دو عالم دستکاه از کف خاکم غمباری بیش نیست
 (۲) هر که را با ماهرویی سر خوشست دولتی دارد که پایانش نیست
 (۳) ای شرر از هم‌رهان غافل مباش فرصت ما نیز پاری بیش نیست
 (۴) جان ندارد هر که جانشین نیست تنگ عیش است آن که پستانیش نیست

۲۳- عبارت: « آن روز که من سر جوب پاره سرخ کنم تو جامه‌ی اهل صورت بوشی»، با کدام بیت متناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطن او رتبه‌ی پیرهن آری ز قبا معلوم است
 (۲) تو گر ظاهر بگردانی روا نیست که کار او به دستار و قبا نیست
 (۳) ظاهرپرست کی به حقیقت رسد کلیم کاو بر همیشه در ره دستار می‌دهد
 (۴) چشم ناقص گهران بر زر و زیور باشد زینت ساده‌دلان پاکتی گوهر باشد

۲۴- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- ۱) اگر توشه‌مان نیک نامی بود
- ۲) همان مرگ بهتر به نام بلند
- ۳) هر آنجا که روشن شود راستی
- ۴) به نام نکو گر بمیرم رواست

روان‌مان بدان سر گرامی بود
از این زیستن با هراس و گزند
فروغ دروغ آورد کاستی
مرا نام باید که تن مرگ راست

۲۵-

- در همی ابیات به جز بیت، به تعلق و وابستگی در مفهوم درماندگی، اشاره شده است.
- ۱) لیک پایت نیست تا نقلی کنی
 - ۲) بسته پایی چون گیا اندر زمین
 - ۳) هر که را پای است، جوید روزی
 - ۴) چون کنی پا را؟ حیاتت زین گل است

یا مگر پا را از این گل بر کنی
سر بجنبانی به بادی بی‌یقین
هر که را پا نیست، کن دلسوزی
این حیات را روش بس مشکل است

زبان عربی

■ عین الأصح و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- «قد أثبتت الاكتشافات الحديثة أن كلاً من الألوان يختفي في أعماق البحر، بسبب جزءاً من ظلمته!»:

- ۱) کشفیات تازه ثبت کرده‌اند که همه رنگهای پنهان، علتی برای تاریکی در اعماق دریاها می‌باشند!
- ۲) در کشفهای تازه ثابت شده است که هر رنگ مخفی در عمق دریا، سبب قسمتی از تاریکی آن می‌شود!
- ۳) اکتشافات جدید ثابت کرده است که هر یک از رنگها که در اعماق دریا پنهان می‌گردد، قسمتی از تاریکی آن را سبب می‌شود!
- ۴) در اکتشافهای جدید ثابت شده است که همه رنگها که در اعماق دریا مخفی شده است باعث جزئی از ظلمت دریا می‌گردند!

۲۷- «يجب أن ننسى توضيحات الإنسان الغيور في المجالات المختلفة، وعلينا أن نحافظ على ذكره في بالنا!»:

- ۱) فداکاریهای انسان غیور در عرصه‌های مختلف فراموشمان نشده است، و بر ماست که یاد وی را در فکرهایمان حفظ نماییم!
- ۲) نباید فداکاریهای انسان غیرتمند را در عرصه‌های مختلف فراموش کنیم، و بر ماست که خاطره او را در ذهنمان حفظ کنیم!
- ۳) گذشت انسان غیرتمند در زمینه‌های مختلف هرگز فراموش نخواهد شد، و یاد او در ذهنهای ما حفظ می‌شود!
- ۴) فداکاری انسان شجاع را در عرصه‌های مختلف فراموش نمی‌کنیم، و حفظ خاطرات او در ذهن ما واجب است!

۲۸- «قولوا لأبنائكم مطمئنين إنكم تحبونهم حباً كثيراً!»:

- ۱) با اطمینان به فرزندانان بگوئید که بسیار دوستشان دارید!
- ۲) مطمئن باشید و به فرزندان خود بگوئید که آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- ۳) با اطمینان به فرزندان خود بگوئید که فقط شما آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- ۴) به فرزندانان بگوئید در حالیکه به آن اطمینان دارید که بسیار دوستشان دارید!

-۲۹ عین الخطأ:

- ۱) ما سَمَحَ والذَّاي أَنْ أَتَرَكَ الدِّرَاسَةَ بِذَرِيعَةِ تَأْمِينِ المَعَاشِ!؛ والدينيں اجازه تدادند كه به بهانه تأمين معاش تحصيل را ترك كنيم!
- ۲) تَعَلَّمْتُ فِي الحَيَاةِ أَنِّي إِن كَسَرْتُ مُؤَمِّناً فَعَلَيْ جِبْرَاهُ!؛ در زندگي آموختم كه اگر مؤمني را بشكنم ترميم آن بر من واجب است!
- ۳) يعاني الإنسان هذا المرض مادام مجهولاً على الأطباء!؛ مادام كه بيماري انسان براي اطبا ناشناخته باشد از آن رنج مي برند!
- ۴) جعل التقدير الإلهي شيخاً عالماً وسيلةً لهدايتي في الحياة!؛ تقدير الهي پير فرزانه‌اي را وسيله‌اي براي هدايتم در زندگي قرار داد!

-۳۰ عین الخطأ:

- ۱) اعرف المسائل حولك لأنها مؤثرة في عزمك. مسائل پيرامون خود را بشناس زيرا در تصميم گيري تو اثرگذار هستند.
 - ۲) ولا تعجل في عزمك حتى تعرف كل الطرق بدقة. و در تصميم گيري خود عجله مكن تا همه راهها را با دقت بشناسي.
 - ۳) ثم توكل على الله و اعتمد على نفسك و قدراتك. سپس بر خدا توكل كن و بر خود و توانائيهايت اعتماد كن.
 - ۴) و بعد ذلك انتخب طريقاً يقربك إلى هدفك!؛ و بعد از آن راهي را انتخاب خواهي كرد كه به هدف تو نزديك مي شود!
- « متى ما تلقى من تهوى دع الدنيا و أهملها! ». المقصود من العبارة هو:

- ۱) عدم التحسر على الدنيا. (۲) تعظيم شعائر الله في الدنيا.
- ۲) تقصير الأمل في الدنيا. (۴) عدم اجتماع حب الله و حب الدنيا.

-۳۲ « دوستاتم به من گفتند آنها عادت کرده‌اند كه درسهايشان را شب امتحان چند بار مطالعه كنند! ». عین الصحيح:

- ۱) قال الأصدقاء لي أنتم من عادتكم أن تطالعوا دروسكم يوم الامتحانات بمرات!
- ۲) قالت لي صديقتي إنهن تعودن أن يطالعن دروسهن كم مرة في ليلة الامتحان!
- ۳) قال الأصدقائي لي هم قد تعودوا لتطالعوا دروسهم دفعات متعددة في ليلة الامتحان!
- ۴) قالت صديقتي لي هن قد تتعودن للمطالعة في دروسهن ليلة الامتحانات بضع مرات!

-۳۳ « ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه ما آمدند »:

- ۱) جاء صديقاى إلى بيتنا في ساعة الأربع من يوم الخمسة في الشهر.
- ۲) جاء صديقان اثنان إلى دارنا في يوم خامس من الشهر في ساعة الرابعة.
- ۳) جاءت صديقتاي إلى بيتنا في اليوم الخامس من الشهر في الساعة الرابعة.
- ۴) جاءت صديقتان اثنتان إلى دارنا في الساعة رابعة من يوم الخمسة في الشهر.

- ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:
- المحاكاة (التقليد) إحدى وسائل التعرف على أشياء جديدة. ولعل أقدم فكرة خطرت ببال الإنسان عن طريق التقليد هي تلك الفكرة التي خطرت ببال « قابيل » عندما قصد إخفاء جسد أخيه المقتول، لكنه كان متحيراً في أمره! فحينئذ رأى طائرين أحدهما يقتل الآخر ثم يحفر الأرض بمنقاره فيجعلها تحت التراب! وللمحاكاة دور كبير في إنتاج التكنولوجيا الحديثة؛ ففكرة الطائرة مثلاً جاءت إلى ذهن «عباس بن فرناس» من مواليد الأندلس في القرن التاسع بتقليد طيران الطيور!
- ٣٤- كان سبب تحير « قابيل »
- (١) قتل أخيه و انتصاره عليه!
 (٢) عدم استطاعته على محاكاة الطيور!
 (٣) عدم علمه بكيفية دفن أخيه!
 (٤) مشاهدة قدرة الحيوانات و الشعور بضعفه!
- ٣٥- ماذا تعلم « قابيل » في نهاية مخاصمة الطائرين؟: تعلم كيفية ...
- (١) حفر البئر. (٢) المخاصمة و النزاع. (٣) دفن الأموات. (٤) إخفاء النيات.
- ٣٦- عين الخطأ:
- (١) الإنسان يستفيد من الطبيعة لتحسين معيشته!
 (٢) للحيوانات قدرات يقدر الإنسان أن يتعلم منها!
 (٣) التبادل بين الإنسان و الطبيعة في المحاكاة أمر شائع!
 (٤) على الإنسان أن ينظر إلى الدنيا و ما فيها بنظر الاعتبار!
- ٣٧- عين الصحيح: يدل النص على أن ...
- (١) الغربيين قد اخترعوا الطائرة!
 (٢) الإنسان لا يقدر على دفن أمواته مثل الحيوانات!
 (٣) المحاكاة تقصد عقلية الإنسان و قدراته!
 (٤) الإنسان له قدرة على التعلم، حتى من الحيوانات!
- ■ ■ عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)
- ٣٨- « هي تلك الفكرة التي خطرت ببال قابيل عندما قصد إخفاء جسد أخيه المقتول »:
- (١) خَطَرَتْ - بَالٍ - إِخْفَاءٌ - جَسَدِ
 (٢) تَلَكْ - الْفِكْرَةَ - بَالٍ - الْمَقْتُولِ
 (٣) الْفِكْرَةَ - عِنْدَ - إِخْفَاءٌ - أَخِيهِ
 (٤) إِخْفَاءٌ - جَسَدٌ - أَخِيهِ - الْمَقْتُولِ
- ٣٩- « رأى طائرين، أحدهما يقتل الآخر ثم يحفر الأرض بمنقاره فيجعلها تحت التراب »:
- (١) يُحْفَرُ - الْأَرْضَ - يُجْعَلُ - التُّرَابِ
 (٢) يَقْتُلُ - الْآخَرَ - الْأَرْضَ - تَحْتَ
 (٣) رَأَى - طَائِرَيْنِ - ثُمَّ - يُحْفَرُ
 (٤) أَحَدٌ - يَقْتُلُ - الْآخَرَ - مِنْقَارِ

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠- « رأى »:
- (١) للغائب - معتل و ناقص - متعذ - مبني / فاعله « أحد » و الجملة فعلية
 - (٢) معتل و ناقص - متعذ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر
 - (٣) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - متعذ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « طائرین »
 - (٤) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضميرٌ مستتر « يجعل »:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر
- (٢) متعذ - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية
- (٣) مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعذ - معرب / فعل منصوب بالتبعية لفعل « يحفر »
- (٤) للغائب - متعذ - مبني للمجهول - مبني على الضم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «ه» البارز « متحيراً »:

- (١) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / خبر « كان » و منصوب
- (٢) مشتق و اسم مفعول - نكرة - معرب - مقصور / حال مفردة و منصوب
- (٣) اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: حيرة) / خبر « كان » المفرد و منصوب
- (٤) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحير) - معرب - ممنوع من الصرف / خبر و منصوب

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

- ٤٣- عین ما ليس فيه فعل معتل:
- (١) زملائي نسوا أن يدعوني إلى الجبل، فذهبت وحدي، (٢) و لم يساعدي أحد لأصل إلى الأعلى،
 - (٣) و لكنني واصلت مسيري حتى نجحت في أمري، (٤) و ذهبت إلى الأعلى و أنا أعلن نجاحي!

- ٤٤- عین الخطأ في البناء للمجهول:
- (١) وجد الصياد سمكة عظيمة في البحر ← وجدت سمكة عظيمة في البحر!
 - (٢) نصركم الله في مواقع كثيرة ← نصرتم في مواقع كثيرة!
 - (٣) أصدق قولك إذا كان حقاً ← يصدق قولك إذا كان حقاً!
 - (٤) أ جعل عزتي في الصدق ← أ جعل عزتي في الصدق!

- ٤٥- عین المفعول فيه منصوباً:
- (١) من بين أصدقائك أنت أكثر اجتهاداً! (٢) عندما وصل وقت العشاء ذهبناكلنا حتى نتناول الطعام.
 - (٣) مضت هذه الأيام أيضاً و وصلنا إلى نهايتها! (٤) في صباح اليوم التالي ذهب الطبيب إلى عيادةمريضه.

۴۶- عَيْن ما لَيْسَ فِيه نَعْت:

- (۱) كان الأطفال يلعبون يوماً ينزل المطر فيه، (۲) و كانوا يرمون كرة مملوءة بالتراب و الماء،
(۳) فجأة وقعت الكرة فوق شجرة كانت في الشارع، (۴) و الأطفال كلهم كانوا فرحين بهذا اللعب!

۴۷- عَيْن المفعول المطلق للنوع:

- (۱) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر في القلب! (۲) نحترم معلمينا جداً لأنهم يربوننا لمستقبل بلادنا!
(۳) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً! (۴) ضيقت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منها!

۴۸- عَيْن الـ « واو » الحائية:

- (۱) راجعت دروسي و أنا أحفظ قسماً منها. (۲) قلت: و الله، ما عملت عملاً إلا لأرضي الرحمن!
(۳) أسرع الطالب إلى البيت ماشياً و عاجلاً. (۴) وقفت في الشارع و تأملت في منظر جميل!

۴۹- عَيْن المستثنى مختلفاً في الإعراب:

- (۱) لم يأت إلى استقبال المدير إلا محبوه.
(۲) ما نزل الراكبون من السيارة إلا اثنين منهم.
(۳) لا يحب صديقي الألوان العديدة إلا اللون الأزرق.
(۴) ما كتب المعلم سؤالات الامتحان إلا ما كان في الكتاب.

۵۰- عَيْن الخطأ في النداء:

- (۱) رب! اجعل الحق على لساني!
(۲) يا مخطئ! إلى متى ارتكبت الخطيئة!
(۳) مريم! لا خير في مجالسة الأحمق!
(۴) أيها الأصدقاء الأوفياء! لا تتركوني!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- « شاخصه‌ی اصلی » پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که همچون روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد. از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- (۱) ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ (۲) ﴿سُبْحَانَكَ رَبَّنَا فَمَا عَذَابُ النَّارِ﴾
(۳) ﴿و يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾ (۴) ﴿إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ لَآيَاتٌ﴾
۵۲- پدیده‌ی دل، در خود و جهان نظر کردن و جلوه‌های قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند را در آن‌ها دیدن، انسان را به این نتیجه می‌رساند که کل عالم وجود را محض پروردگار بیابد که جمله‌ی حاکی از آن است.

- (۱) ﴿و نَحْنُ اقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ خَلْقِ الْوَرِيدِ﴾ (۲) ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ﴾
(۳) ﴿لَوْلَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ آتَهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (۴) ﴿وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾
۵۳- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش بنا شده‌اند و روح آدمی
(۱) « من » ثابت - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.
(۲) روابط اجتماعی - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.
(۳) « من » ثابت - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مومن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.
(۴) روابط اجتماعی - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مومن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.

- ۵۴- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟
- (۱) ﴿ قُلْ يَحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَ هُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾
 - (۲) ﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾
 - (۳) ﴿ وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَ هِيَ رَمِيمٌ ﴾
 - (۴) ﴿ اِيْحَسِبِ الْإِنْسَانَ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوجَ بَنَانَهُ ﴾
- ۵۵- از آیهی شریفه‌ی ﴿ وَ اَشْرَقَتِ الْاَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَ وَضِعَ الْكِتَابُ وَ جِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَ الشُّهَدَاءُ وَ قُضِيَ بَيْنَهُمْ ... ﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها بر طرف می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.
 - (۲) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها بر طرف می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.
 - (۳) پرده‌ها کنار می‌روند و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.
 - (۴) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.
- ۵۶- مخاطب « سلام علیکم فادخلوها خالدین»، اند، و جمله‌ی «و قالوا الحمد لله الَّذی صدقنا وعده» از زبان است.
- (۱) متقین - صالحین (۲) صالحین - متقین (۳) صالحین - صالحین (۴) متقین - متقین
- ۵۷- به بیان امام صادق علیه السلام، راه خنثی کردن همه‌ی توطئه‌ها، است و آن جا که پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، بیکاران را سربار دیگران معرفی می‌فرماید، به این معنی است که توکل بر خداوند، توأم با می‌باشد.
- (۱) ایمان داشتن به خداوند - انجام مسؤولیت (۲) با نیت خالص به خدا پناه بردن - انجام مسؤولیت
 - (۳) ایمان داشتن به خداوند - با ایمان و معرفت (۴) با نیت خالص به خدا پناه بردن - با ایمان و معرفت
- ۵۸- تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خویش و شکوفا کردن آن استعدادها و به منته‌ ظهور نشانیدن آن که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به و ضرب المثل «از گوزه همان برون تراود که در اوست»، حاکی از می‌باشد.
- (۱) عزت - هماهنگی ظاهر و باطن (۲) مقبولیت - هماهنگی ظاهر و باطن
 - (۳) عزت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش (۴) مقبولیت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش
- ۵۹- قرآن کریم، نعمت شایسته‌ی سپاس‌گزاری برای مؤمنان را که به یاد آن باشند تا نعمت آفرین را از یاد نبرند، با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ ... ﴾، در واقع معرفی می‌کند.
- (۱) نجات از پرتگاه شرک و کفر خاتمان‌سوز
 - (۲) نفی دشمنی دیرینه و برقراری اخوت اسلامی
 - (۳) بعثت پیامبر رحمت و برطرف کردن موانع از راه او
 - (۴) نزول وحی الهی و برداشتن زنجیرهای نادانی از پای اندیشه‌ی انسان
- ۶۰- از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ وَ اللَّهُ اخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْنِ اَمِهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ... ﴾ موضوع و مستفاد می‌گردد.
- (۱) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت عمومی
 - (۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت تشریحی
 - (۳) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است، سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارها برای تفکر است - هدایت عمومی
 - (۴) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است، سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارها برای تفکر است - هدایت تشریحی

- ۶۱- با توجه به آیهی شریفه: ﴿أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ...﴾ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، از آن جهت وکیل و مدافع مردم نیست که:
- (۱) انسان‌ها در انتخاب راه حق یا باطل، مختارند.
 - (۲) گرایش فطری انسان‌ها، تعیین‌کننده‌ی راه آنان است.
 - (۳) انسان‌ها به حکم فطرت، خدائستاس، خداجو و خداپرستانند.
 - (۴) نظام هستی، یک نظام «مقدر» است و قانون خاص خود را دارد.
- ۶۲- مصونیت از گناه و اشتباه برای پیامبران که همواره آنان، الگوی عملی پیروان خود می‌شدند،:
- (۱) نتیجه‌ی مراقبت خاص خداوند در گرفتاری‌ها و لغزش‌ها می‌باشد.
 - (۲) معلول الطاف الهی به پیامبران است که چنان مقام را به دنبال دارد.
 - (۳) معلول اختیار، ایمان، تقوا و بینش عمیقی که از آن برخوردار هستند، می‌باشد.
 - (۴) نتیجه‌ی مراقبت یک مانع بیرونی مانند ملائک از ارتکاب گناه و خطا می‌باشد.
- ۶۳- از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان علیهم السلام در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟
- (۱) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ عَلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ وَأَنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾
 - (۲) ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾
 - (۳) ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ﴾
 - (۴) ﴿كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِنَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾
- ۶۴- آیات شریفه‌ی و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.
- (۱) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر
 - (۲) ولایت - تطهیر - غدیر - جابر
 - (۳) اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر
 - (۴) اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر
- ۶۵- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَفْرُقَ اللَّهُ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي الشَّاكِرِينَ﴾ مفهوم می‌گردد که سپاس گزاران واقعی کسانی‌اند که
- (۱) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.
 - (۲) نعمت رسول خدا، در حیات و زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.
 - (۳) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.
 - (۴) نعمت‌های غیرقابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.
- ۶۶- از دقت در آیهی شریفه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ مفهوم می‌گردد که:
- (۱) ظلم‌پذیری جامعه به حاکمیت نظام سلفه می‌انجامد.
 - (۲) تصمیم درونی مردم، علت تغییر تصمیم الهی است.
 - (۳) سنت الهی این گونه است که تحول از درون شروع شود.
 - (۴) روح جمعی جامعه و پذیرش درونی، عامل تغییر و تحول است.
- ۶۷- عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ» معلول است و عامل ناتوانی، از به دست دادن آینده‌ای روشن برای تاریخ، می‌باشد.
- (۱) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ
 - (۲) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ
 - (۳) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم
 - (۴) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم
- ۶۸- به بیان امام سجاد علیه السلام، گرامی‌ترین انسان، کسی است که و امام صادق علیه السلام بهای نفس خود را فقط می‌داند.
- (۱) تقوی و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - خدا
 - (۲) تقوی و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - بهشت
 - (۳) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - بهشت
 - (۴) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - خدا

- ۶۹- از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربوبیت، به دست می آید؟
- ۱) ﴿قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
 - ۲) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾
 - ۳) ﴿وَلِلَّهِ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ﴾
 - ۴) ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ۚ إِنَّكُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾
- ۷۰- با توجه به بیت: «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست». کدام پیام مفهوم می گردد؟
- ۱) گیسست که پیوسته به یاد معاد و زیبایی های بهشت باشد اما خود را برای آن آماده نکرده باشد؟
 - ۲) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیش تر شود، انگیزه ی ما برای عبودیت و بندگی نیز افزایش می یابد.
 - ۳) نیایش با خداوند و عرض نیاز به پیشگاه او، محبت خداوند را در قلب تقویت می کند و غفلت را کنار می زند.
 - ۴) کسی که در مقابل حق تسلیم و خاضع است، به آسانی وارد مسیر بندگی می شود و به سرعت راه موفقیت را می پیماید.
- ۷۱- پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت این گونه ندا سر داد و ایشان در کنار دعوت به توحید افق نگاه انسان ها را از محدوده ی تنگ فراتر برد، و خداوند به پیامبر (ص) فرمود:
- ۱) ﴿قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا - قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تظَلْمُونَ فَتِيلًا﴾
 - ۲) ﴿قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا - وَلَا تَشْرِكْ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
 - ۳) ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ - قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تظَلْمُونَ فَتِيلًا﴾
 - ۴) ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ - وَلَا تَشْرِكْ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
- ۷۲- پیامبر گرامی اسلام (ص) درباره ی این سخن الهی را ابلاغ کرد که
- ۱) تساوی حقوق زن و مرد - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ ...﴾
 - ۲) یکسانی منزلت زن و مرد - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ ...﴾
 - ۳) تساوی حقوق زن و مرد - ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ...﴾
 - ۴) یکسانی منزلت زن و مرد - ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ...﴾
- ۷۳- آلودگی محیط دریاها و اقیانوس ها و به وجود آوردن نیازهای کاذب و سوق دادن به تنوع طلبی، به ترتیب از پی آمدهای و که برخاسته از تمدن جدید است، می باشد.
- ۱) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا
 - ۲) بهره مندی بیش تر از مواهب طبیعی - تولید انبوه کالا
 - ۳) تولید انبوه کالا - بهره مندی بیش تر از مواهب طبیعی
 - ۴) توانایی تصرف در طبیعت - بهره مندی بیش تر از مواهب طبیعی
- ۷۴- از دقت در آیه ی شریفه ی: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ مفهوم می گردد که لازمه ی الگو شدن مسلمانان و می باشد.
- ۱) مصونیت از افراط و تفریط - الگوگیری از پیامبر
 - ۲) مجهز بودن به اعتقاد راستین - الگوگیری از پیامبر
 - ۳) مصونیت از افراط و تفریط - سرسپردگی در برابر پیام خداوند
 - ۴) مجهز بودن به اعتقاد راستین - سرسپردگی در برابر پیام خداوند
- ۷۵- آیه ی شریفه ی ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِثْلٍ خَفًّىٰ﴾ بیانگر کدام موضوع در تقویت بنیان های جامعه ی خود است؟
- ۱) تقویت ایمان و اراده
 - ۲) همراه کردن دیگران با خود
 - ۳) تقویت عزت نفس عمومی
 - ۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The doctor ----- the sick child yesterday was very old.
1) examined 2) examining 3) who has examined 4) had examined
- 77- Most students are studying hard ----- prepare themselves for their exams.
1) so as 2) so that 3) in order to 4) in order that
- 78- A: "Which train did he catch?"
B: "He ----- the eleven o'clock train."
1) may catch 2) should catch 3) may have caught 4) should have caught
- 79- The book contains information about a wide ----- of subjects.
1) variety 2) function 3) observation 4) pattern
- 80- "Scientists are trying to find out when an earthquake occurs." "Occur" means ----.
1) include 2) continue 3) produce 4) happen
- 81- Now that the term is over, all of the students are widely ----- about the holiday.
1) excited 2) bright 3) emotional 4) available
- 82- A group of people having the same religion, job, etc. is called a -----.
1) unit 2) missionary 3) government 4) community
- 83- What is good for one person can be ----- to another one.
1) artificial 2) domestic 3) destructive 4) financial
- 84- I can't believe I am ----- going to see the leader.
1) softly 2) really 3) carefully 4) briefly
- 85- He ----- his job to find a better one.
1) separated 2) gave up 3) disliked 4) put off

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The calendar is a method by which people measure time for their own internal or religious purposes, dividing it into years, months, weeks, and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most clear regular (86) ----- they knew—the movements of the

Sun and Moon, which together (87) ----- the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year. We now know that the (88) - ----- movements of the Sun across the sky (89) ----- the Earth's turning. The day is the time (90) ----- by the Earth to orbit on its axis—just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons—about 29.5 days.

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 86- | 1) details | 2) effects | 3) aspects | 4) events |
| 87- | 1) increase | 2) include | 3) produce | 4) improve |
| 88- | 1) regular | 2) facial | 3) definite | 4) growing |
| 89- | 1) causes | 2) causing | 3) being caused | 4) is caused by |
| 90- | 1) taken | 2) is taken | 3) is taking | 4) which takes |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1):

In all societies, a section of the population is labeled as "old." What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people's life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

- 91- According to the passage, -----.
- 1) people are considered old depending on their country
 - 2) 200 years ago, an old person was at most 55
 - 3) someone as young as 40 is usually called an old person
 - 4) people in modern industrialized societies die sometime between 65 and 70
- 92- The phrase "retire from" in the 2nd paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) do
 - 2) leave
 - 3) transfer
 - 4) experience
- 93- According to the passage, the rapid ageing of the populations is -----.
- 1) more related to women
 - 2) observed in industrialized societies
 - 3) common in poor societies
 - 4) specially observed in all Western societies
- 94- Which sentence is **NOT** true according to the passage?
- 1) Women may live longer than men.
 - 2) Sometime between 60 and 70, some people stop working.
 - 3) Very young populations are decreasing in poor societies.
 - 4) The better-off members of the society can expect to live longer than the others.
- 95- The passage is mainly about -----.
- 1) old age
 - 2) population size
 - 3) different kinds of societies
 - 4) the number of babies in different societies

Passage (2):

According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and one—February—has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been divided up in this way and there have not always been 12 of them in the year.

The word "month" is connected with the word "moon," and when the ancient peoples first made calendars a month was measured by the length of time from new moon to new moon—this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days. This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies.

Sometimes when people use the word "month" they mean any period of 28 days—which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two uses of the word, the months as shown on the calendar are often spoken of as calendar months.

- 96- Which sentence about the month is **NOT** true according to the passage?
- 1) The days in a month range from 28 to 31.
 - 2) There are often 28 days in February.
 - 3) The year was once divided into twelve 29.25-day months.
 - 4) There have been 12 months in a year since ancient times.

- 97- According to the passage, the length of a month -----.
- 1) is about 29.25 days
 - 2) is divided into 30 days
 - 3) has some connection with the length of the moon
 - 4) was related to new moon
- 98- The word "correspond" in the 2nd paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) explain
 - 2) stretch
 - 3) relate
 - 4) include
- 99- When the new crescent moon was seen in the sky at sunset -----.
- 1) the month did not last 31 days
 - 2) the system was dropped completely
 - 3) it did not produce an exact calendar
 - 4) our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies
- 100- The writer believes that calendar months are -----.
- 1) any period of 28 days
 - 2) those seen on the calendar
 - 3) those which occur in two different months
 - 4) based on the way most heavenly bodies move