



511
A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

عصر جمعه
۹۱/۴/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های «وجنه، منکر، ملتزم، عامل، فیاض، رفع کردن» به ترتیب کدام است؟
 (۱) سیماء، ناپسند، لازم شمردن، عمل شده، رستگار، راندن
 (۲) پیشانی، نپذیرفتن، همراه، والی، جوان مرد، برطرف نمودن
 (۳) چهره، نپذیرفتن، لازم بودن، حاکم، بسیار بخشنده، شکایت کردن
 (۴) رخسار، ناپسند، همراه، والی، جوان مرد، دادخواهی کردن
- ۲- در کدام گروه کلمات معنی بعضی واژگان نادرست است؟
 (۱) فرض: تعیین کردن، (عتاب: ملامت)، (گش: آغوش)، (قیه: جیغ)، (مشحون: مملو)
 (۲) بال:گردن، (جال: تله)، (حبر: مرکب)، (رغم: کراهت)، (رواق: سایبان)
 (۳) (مطاوعه: اطاعت)، (نهفت: پنهان شده)، (حصر: دیوار)، (ممد: ادامه‌دهنده)، (کش: خوش)
 (۴) (زعارت: بدخویی)، (شرع: خیمه)، (سُفت: کتف)، (ضیعت: زمین زراعتی)، (باسق: بلند)
- ۳- معنی چند واژه درست است؟ (اجرا: روان ساختن) (زمره: گروه) (در جوشیدن: آشوب کردن) (دست لاف: پیش مزد) (سرگرانی: بی‌اعتباری) (سواد: آبادی) (داشتن: پاییدن) (فاضل: آب زاید) (موافقت: همراهی)
 (۱) پنج (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه
- ۴- املاي کدام گروه از واژه‌ها همگی صحیح است؟
 (۱) آتش طور - سمن و سوسن - آهنگ رهیل - سنا و ستایش
 (۲) فرقه‌ی ضالّه - ممدوح و مذموم - المآثر و الآثار - هرآی شیر
 (۳) ثقبه و روزنه - سولت حیدری - کشت و ذرع - ضمایم و تعلیقات
 (۴) بث الشکوی - تصویبه‌ی حساب - مهرابی شکل - سفاهت و نادانی
- ۵- در متن زیر، چند غلط املايي یافت می‌شود؟
 «مرا هیچ تدبیر موافق تر از صلح دشمن نیست که در ورطه‌ی بلامانده است و بی‌معونت من از آن خلاص نتواند یافت و شاید سخن من به گوش خرد استماع نماید و بر صدق گفتار من وقوف یابد و بداند که آن را با تضریب و نفاق آسیبی صورت نیندد و به طمع معونت و مضاهرت، مصالحت من بپذیرد و هر دو را به برکات راستی و یمین مؤانست نجاتی حاصل آید.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- پدیدآورندگان آثار (سیر حکمت در اروپا - مراتع بهشتی - قانون مسعودی - دیدار صبح) به ترتیب خالق آثاری نظیر نیز هستند.
 (۱) آیین سخنوری - خوشه‌های خشم - التفهیم - سد و بازوان
 (۲) نامه‌ها - موش‌ها و آدم‌ها - تحفة النظّار - طنین در دلتا
 (۳) جام جهان‌بین - در بهشت شداد - تحقیق ماللهند - سراب
 (۴) تصحیح دیوان حافظ - کارگران دریا - اسرارالتوحید - در بیابان‌های تبعید
- ۷- در کدام گزینه آثار مذکور، تماماً منسوب به مؤلف یا سراینده‌ی مقابل آن است؟
 (۱) شبلی در آتش، از نخلستان تا خیابان، تنفس صبح (علی‌رضا قزوه)
 (۲) از قرق تا خروسخوان، بادماوند خاموش، آرش (سیاوش کسرایی)
 (۳) دو قدم تاقاف، انسان میوه‌ی نخل، گنجشگ و جبرئیل (میثاق امیرفجر)
 (۴) برادران کارا مازوف، آرزوهای بزرگ، خانه‌ی اموات (داستایوسکی)
- ۸- در قرن پنجم شاعرانی نظیر و به سرودن منظومه‌های عاشقانه پرداختند ولی کمال این نوع شعر را باید در آثار جست و جو کرد.
 (۱) عنصری، رودکی، نظامی
 (۲) نظامی - عیوقی، فخرالدین اسعد گرگانی
 (۳) فخرالدین اسعد گرگانی، نظامی، عیوقی
 (۴) فخرالدین اسعد گرگانی، عیوقی، نظامی
- ۹- آرایه‌های «سرم هنوز چنان مست بوی آن نفس است که بوی عنبر و گل ره‌نمی‌برد به مشام» در کدام گزینه «تماماً» درست است؟
 (۱) کنایه، مجاز، حسن تعلیل
 (۲) جناس، کنایه، پارادوکس
 (۳) کنایه، اسلوب معادله، مجاز
 (۴) تشبیه، اغراق، اسلوب معادله
- ۱۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «جناس، استعاره، ایهام، اغراق، واج‌آرایی» کدام است؟
 الف) عشق بازی و جوانی و شراب لعل فام
 ب) باده‌ی گلرنگ تلخ تیز خوشخوار سبک
 ج) ای گلبن جوان بر دولت بخور که من
 د) به جز صبا و شمالم نمی‌شناسد کس
 ه) به یاد یار و دیار آنچنان بگریم زار
 (۱) ب، ه، الف، ج، د (۲) ب، د، ج، الف، ه (۳) ج، ب، الف، د، ه (۴) ج، د، الف، ه ب

- ۱۱- آرایه‌های بیت:
 «به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو تو را که گفت که این زال ترک دستان گفت» در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟
 (۱) استعاره، ایهام تناسب، کنایه
 (۲) تشخیص، اسلوب معادله، حسن تعلیل
 (۳) ایهام تناسب، کنایه، اسلوب معادله
 (۴) تلمیح، استعاره، حسن تعلیل
- ۱۲- با توجه به متن زیر:
 «پشت پنجره ایستاده بود و میله‌های آهنی را با دست‌هایش می‌فشرد. مثل بچه‌ای دو سه ساله، لب بر چیده بود. چشم‌های پر بغض و کینه‌اش به دیوار نوساز، به بتا و عمله‌ها خیره شد. هر چه از او می‌خواستند یا هر چه از او می‌پرسیدند، همه را نشنیده می‌گرفت.»
 اجزای تشکیل‌دهنده‌ی جمله‌ی اول، دوم، سوم، و ششم به ترتیب کدام است؟
 (۱) دو جزئی (ناگذر)، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مفعول
 (۲) دو جزئی (ناگذر)، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 (۳) سه جزئی گذرا به مسند، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مسند، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 (۴) سه جزئی گذرا به مسند، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند، سه جزئی گذرا به مفعول
- ۱۳- تعداد تکواژهای کدام عبارت بیش تر است؟
 (۱) عارفان راستین به کلی خود را باخته و حق را یافته‌اند.
 (۲) متصوفه برای تبیین لزوم مرشد بررسی‌های گسترده‌ای کرده‌اند.
 (۳) طبق نظریه‌ی صوفیان، گمراهان از الطاف حق بی‌نصیب نیستند.
 (۴) نیاز به راهنمای روحانی، مورد تأیید کلیه‌ی رهپویان عرفان است.
- ۱۴- در کدام گزینه تمام واژه‌ها، دارای فرآیند واجی کاهش می‌باشد؟
 (۱) عفو کردن، دست‌بند، قندشکن، املاء، برافتاد
 (۲) راست گفتار، انبار، اطلاع، خواستگاری، آواشناسی
 (۳) دستگیر، مزاحمت، تندرست، غیرعادی، دست‌چین
 (۴) جمع کردن، دوست‌داشتنی، خواسته، چند و چون، اطلاع
- ۱۵- در عبارت «از همان اوایل قرن دوم هجری، عده‌ای معدود از مردان هنرور و نگارگر به خلق آثار تمثیلی و حماسی و مضامین مربوط به شرح دلاوری و فداکاری شهدای کربلا به شکل ابتدایی آن پرداختند و به دنبال این حرکت واژه‌های شبیه خوانی و تعزیه و غمنامه‌های مذهبی در ادب فارسی راه یافت» چند صفت وجود دارد؟
 (۱) یازده (۲) دوازده (۳) سیزده (۴) چهارده
- ۱۶- وابسته‌ی وابسته در کدام گروه اسمی «تماماً» صفت مضاف‌الیه است؟
 (۱) آثار گران بهای آن مرد، علمای روحانی مشهد، خانواده‌ی بزرگ وی
 (۲) تألیف آن کتب، رشته‌ی ادبیات فارسی، مجموعه‌ی مقالات فرهنگی
 (۳) استاد کرسی حافظ، نخستین دانش پژوه ادبی، چهار زمینه‌ی تألیف
 (۴) پایان‌نامه‌ی دوره‌ی دکتری، مجموعه دروس حوزوی، درس مهم قرآن
- ۱۷- مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت با یکدیگر قرابت دارد.
 (۱) از بدان جز بدی نیاموزی
 (۲) بشوی ای خردمند از آن دوست دست
 (۳) درگذر از کوره‌ی آه‌نگران
 (۴) نخست موعظه‌ی پیر می‌فروش این است
- ۱۸- مفهوم بیت: «بشوی اوراق اگر همدرس مایی که علم عشق در دفتر نباشد» در همه‌ی ابیات به استثنای یافت می‌شود.
 (۱) حدیث عشق که از حرف و صوت مستغنی است
 (۲) قلم را آن زبان نبود که سرّ عشق گوید باز
 (۳) غیرت عشق زبان همه‌ی خاصان ببرد
 (۴) مباحثی که در آن مجلس جنون می‌رفت
- ۱۹- مفهوم بیت «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زین پس به هر جانب که رو آری درفش کاویان بینی» با همه‌ی ابیات به استثنای بیت تناسب دارد.
 (۱) سرافکنندگی کنن که زلف نگار
 (۲) مشو غافل زگردیدن که روزی در قدم باشد
 (۳) نشاید بهی یافت بی‌رنج و بیم
 (۴) هر آن کس که بگریزد از کار کرد
- سرافرازیش در سرافکنندگی است
 همین آوازه می‌آید ز سنگ آسیا بیرون
 که بی‌رنج کس نارد از سنگ سیم
 از او دور شد نام و ننگ نبرد

- ۲۰- مفهوم طنز آمیز ابیات «آن یکی پرسید اشتر را که هی گفت: از حمام گرم کوی تو گفت: خود پیداست از زانوی تو» از کجا می آیی، ای فرخنده پی
- با کدام بیت تناسب ندارد؟
- ۱) به گیتی به از راستی پیشه نیست
 ۲) گر راست سخن گویی و در بند به پای
 ۳) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست
 ۴) سخن راست توان دانست از لفظ دروغ
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
- ۱) اگر باری زدوشم بر ننداری
 ۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان
 ۳) گرت زدست بر آید مراد خاطر ما
 ۴) گر در جهان دلی ز تو خرم نمی شود
- ۲۲- ویژگی شاعرانه‌ی باد صبا در همهی ابیات به استثنای مشترک است.
- ۱) ای صبا سوختگان بر سرره منتظرند
 ۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
 ۳) هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
 ۴) من و باد صبا نالان دو سرگردان بی حاصل
- ۲۳- همهی ابیات به استثنای با یکدیگر تناسب معنایی دارند.
- ۱) تو خوش می باش با حافظ برو گو خصم جان می ده
 ۲) بر آنم گر تو باز آیی که در پایت کنم جانی
 ۳) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود
 ۴) من در خورتو چه تحفه آرم
- ۲۴- بیت زیر با مفهوم کدام بیت تناسب ندارد؟
- «به شادی و آسایش و خواب و خور ندارند کاری دل افکارها»
- ۱) عاشقان را هست بی سرمایه سود
 ۲) عاشقی کارسری نیست که بر بالین است
 ۳) نازپرورد تنعم نبرد راه به دوست
 ۴) عشق دعوی می کنی بار بلا بر دوش نه
- ۲۵- مفهوم بیت: «او را خود التفاف نبودی به صید من
- ۱) تا دل نمی برم به کسی دل نمی دهم
 ۲) چشم تو راست کرد به دل تیر غمزه را
 ۳) گفت خود دادی با ما دل حافظا
 ۴) عشق می گوید به گوشم پست پست
- زکزی بتر هیچ اندیشه نیست
 به زان که دروغت دهد از بند رهایی
 ده انگشت مردم به هم راست نیست
 باد نوروزی پیدا بود از باد خزان
- چرا باری به سر ببارم گذاری
 مرا به خیر تو امید نیست، شرمسان
 به دست باش که خیری به جای خویشتن است
 باری چنان مکن که شود خاطری حزین
- گر از آن یار سرفر کرده پیامی داری
 که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
 در صحبت شمال و صبا می فرستمت
 من از افسون چشمت مست و او از تاب گیسویت
- چو گرمی از تو می بینم چه باک از خصم دم سردم
 وزین کمتر نشاید کرد در پای تو قربانی
 سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست
 جان است و بهای یک نظر نیست
- عاشقان را کار نبود با وجود
 خواب در عهد تو در چشم من آید هیهات
 عاشقی شیوه‌ی رندان بلاکش باشد
 نقد خود بر سنگ زن بنگر عیار خویش را
 من خویشتن اسیر کمند نظر شدم» با کدام بیت متناسب است؟
- صیاد من نخست گرفتار من شود
 شادم که التفات دلیل عنایت است
 ما محصل بر کسی نگماشتیم
 صید بودن خوش تر از صیادی است

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وِ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « لَمْ أَدَعِ الْجَاهِدَ فِي دَرُوسِي فَلِهَذَا تَقَدَّمَتْ عَلَيَّ الْآخَرِينَ وَ أَصْبَحْتُ إِنْسَانًا نَاجِحًا! »:

- (۱) تلاش من در درسهایم هرگز ترک نشده است لذا از دیگران جلو افتادم و انسان موفقی شدم!
- (۲) کوشش من در درسها رها نشد بخاطر آن بر دیگران برتری یافتم و انسان موفقی گردیدم!
- (۳) کوشش خود را در درسها رها نکردم بنابراین از دیگران سبقت گرفتم و انسانی موفق شدم!
- (۴) تلاش را در درسهایم رها نکردم بدین سبب بر دیگران پیشی گرفتم و انسان موفقی گردیدم!

۲۷- « إِحْذِرْ مِمَّا يَجْرُكَ إِلَى تَبِيعَةِ الْآخَرِينَ، لِأَنَّهَا سَتَسَبِّبُ لَكَ الْأَسْرَ وَ الضَّلَالَ وَ الذَّلَّةَ! »:

- (۱) برحذر باش از آنچه تو را به دیگران وابسته می‌کند، زیرا اسارت و ضلالت و خواری را برای تو می‌آورد!
- (۲) مراقب آنچه که تو را به دیگران وابسته می‌کند باش، تا برایت قید و بند اسارت و گمراهی و مذلت نیاورد!
- (۳) از آنچه تو را بسمت وابستگی به دیگران سوق می‌دهد بر حذر باش، زیرا سبب اسارت و گمراهی و ذلت تو خواهد شد!
- (۴) مواظب هر چیزی که تو را بسوی وابستگی دیگران می‌کشانند باش، تا در آینده تو را در قید اسارت و گمراهی و خواری قرار ندهد!

۲۸- « إِنَّ الْمَعْلَمِينَ كَالْأَنْبِيَاءِ يَسْتَفِيدُونَ مِنْ كُلِّ فُرْصَةٍ لِيُشَجِّعُوا النَّاسَ عَلَى أَنْ يَهْتَمُّوا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ! »:

- (۱) معلمان چون پیامبران از هر فرصتی استفاده می‌کنند تا مردم را تشویق کنند به مکارم اخلاق اهتمام ورزند!
- (۲) آموزگاران و انبیاء از هر فرصتی استفاده می‌کنند که مردم تشویق شوند به مکارم اخلاق اهتمام بیشتری بورزند!
- (۳) آموزگاران و پیامبران از همه فرصتها استفاده می‌کنند تا مردم را تشویق کنند به مکارم اخلاق توجه بیشتری کنند!
- (۴) معلمان چون پیغامبران هستند که از همه فرصتها برای تشویق مردم و جلب آنها به مکارم اخلاق استفاده می‌کنند!

۲۹- « مَنْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ الْأَنْبِيَاءِ الْحَقِّ قَلِيلُونَ؛ أَوْلَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ وَ الْمُرْشَدُونَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ! »:

- (۱) آنها که سخنان درست را از پیامبران شنیده‌اند کم می‌باشند؛ و آنان رستگارانند که به طریق حق راهنمایی شده‌اند!
- (۲) کسانی که سخن حق انبیاء را می‌شنوند اندک هستند؛ آنها همان رستگاران و هدایت‌شدگان به راه حق می‌باشند!
- (۳) آنها که حقیقتاً کلام انبیاء را بشنوند اندک هستند؛ آنها همان رستگاران و راهنمایان به طریق حق می‌باشند!
- (۴) کسانی که سخن حق را از انبیاء بشنوند کم‌اند؛ ولی آنها همان رستگاران و هدایتگران به راه حق‌اند!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْعَمَلُ الْقَبِيحُ سَتَعْقِبُهُ عَوَاقِبُ سَيِّئَةٍ لِفَاعِلِهِ! : هر کار زشتی برای انجام دهندگانش عاقبت بد در پی خواهد داشت!
- (۲) لِلْحَصُولِ عَلَى الْعِزَّةِ الْأَبَدِيَّةِ يَجِبُ أَنْ يُدْفَعَ ثَمَنٌ بَاهِظًا! : برای دستیابی به عزت ابدی باید بهای سنگین پرداخت می‌کرد!
- (۳) السَّعَادَةُ شَيْءٌ ثَمِينٌ يُمْكِنُ أَنْ يَوْجَدَ فِي زَوَايَا غُرْفَتِنَا! : خوشبختی چیز گرانبهایی است که شاید در گوشه اتاقمان پنهان باشد!
- (۴) نِهَآيَةُ السَّعَادَةِ هِيَ أَنْ لَا تَظْلَمَ وَ لَا تُظْلَمَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا! : نهایت سعادت این است که در این دنیا نه ظلم کنی و نه مورد ظلم واقع شوی!

- ۳۱- ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ عَيْنٌ غَيْرُالْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:
- (۱) آتش کند پدید که عود است یا حطب!
 (۲) حاسبوا أنفسكم في الدنيا قبل أن تُحاسبوا!
 (۳) بر امتحان کردن ضرری مترتب نشود!
 (۴) يُعرف إيمان المرء عند الامتحان الإلهي!
- ۳۲- « او حقیقتاً کودکان را دوست می‌داشت، و بیوسته با آنان با لبخند و مهربانی برخورد می‌کرد! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- (۱) كان حقاً يحبّ الأطفال حباً و يواجههم دائماً مبتسمين و حنونين!
 (۲) إنه دائماً يحبّ الصغار و يشاهدهم حقيقةً ضاحكين و حنونين!
 (۳) إنه يحبّ الصغار حقيقةً و يزورهم ضاحكاً و حنوناً دائماً!
 (۴) كان يحبّ الأطفال حقاً و يلقاهم مبتسماً و حنوناً دائماً!
- ۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:
- (۱) آرزوهای طولانی سبب زوال عقل می‌شود! إنَّ طولَ الأمنية سبب زوال العقل!
 (۲) بیشتر از آنچه به آن نیاز دارید از دنیا نخواهید! لا تطلبوا من الدنيا أكثر ممّا تحتاجون إليه!
 (۳) کسی که اراده‌اش قوی شود بدن وی احساس ضعف نمی‌کند! من قويت إرادته، فلا يُحسّ جسمه بالضعف!
 (۴) قلب مؤمن حتی با لذت‌بخش‌ترین امور، از یاد خدا دور نمی‌شود! لا يبتعد قلب المؤمن عن ذكر الله حتى بألذّ الأمور!
- ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النَّصَّ:
- من عاش في الدنيا فلا بدّ أن يرى من العيش ما يصفو و ما يتكدّر! كلّ شديدة نزلت بقوم لها من بعد شدّتها رخاء. الإنسان العاقل هو الذي يعود نفسه على لقاء الشدائد. يجب أن نؤمن بأنّ الإنسان لا يملك لنفسه ضرراً و لا نفعاً و إن حاول أن تكون عاقبته في منتهى الحكمة.
- نعم! هناك كثير من الناس يحاولون أن يجعلوا حياتهم كلّها سروراً و بهجة مستمرة، فيها نعيم لا تُكدره الأيام! و هذا ممّا يمكن أن يتحقّق إلى حدّ، لكننا لا نعرف فيمن سبق ممّن استطاع أن يُحقّق هذا الأمل! الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هُجوم الرياح.
- حين آمن المرء بكلّ هذا لا يئس في الشدّة و لا يصاب بالغرور في الرخاء. سفينة الحياة تعلق في زمن و تهبط في زمن آخر، و العاقل هو الذي لا يرتعش بهذه الصعوبات و النزولات!
- ۳۴- العاقل هو الذي يعود نفسه على لقاء الشدائد. لماذا؟: لأنّ
- (۱) لكلّ نزول صعوداً! (۲) من صبر ظفر! (۳) الفرح لا يدوم! (۴) الصبر مفتاح الفرج!
- ۳۵- عَيْنُ الْخَطَأِ:
- (۱) كلّما صعبت الشدّة يبتعد الفرح من الإنسان!
 (۲) استمرار السرور لا يتحقّق للإنسان بشكل كامل!
 (۳) الويل لمن في نعيمه لا يحاسب حساباً لتبدّل الأحوال! (۴) النعيم و البؤس يأتيان إلينا إتيان النهار و اللّيل!
- ۳۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الِاسْتِنْبَاطِ مِنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هجوم الرياح»:
- (۱) الإنسان يدبّر و الله يقدر!
 (۲) زمام الإنسان بيد الآخرين؛ فلا تدبّر له!
 (۳) تقدّم الإنسان و تأخره بيد حوادث الدهر!
 (۴) لا تعتمد على عقليتك! فالأمور دائماً تجري على خلاف رأيك!

٣٧- عَيْنَ مَا لَا يَرْتَبِطُ بِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) يوم السرور قصير!
 (٢) الدهريومان يوم لك و يوم عليك!
 (٣) دوام الحال من المحال!
 (٤) عند الشدائد يُعرف الإخوان!

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « من عاش في الدنيا فلا بدَّ أن يرى من العيش ما يصفو و ما يتكدَّر! »:

- (١) بُدَّ - يَرَى - العَيْشِ - يَصْفُو
 (٢) مِنْ - يَرَى - يَصْفُو - يَتَكَدَّرُ
 (٣) عَاشَ - لَا بُدَّ - أَنْ - يَرَى
 (٤) الدُّنْيَا - العَيْشِ - يَصْفُو - يَتَكَدَّرُ

٣٩- «... أن الإنسان لا يملك لنفسه ضرراً و لا نفعاً و إن حاول أن تكون عاقبته في منتهى الحكمة! »:

- (١) يَمْلِكُ - نَفْسَهُ - حَاوَلَ - تَكُونُ
 (٢) الإِنْسَانَ - يَمْلِكُ - نَفْسَهُ - الحِكْمَةَ
 (٣) نَفْسٍ - حَاوَلَ - تَكُونُ - عَاقِبَتُهُ
 (٤) حَاوَلَ - أَنْ - عَاقِبَتَهُ - مُنْتَهَى

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- «عاش»:

- (١) معتل و أجوف - متعدّد - مبني على الفتح / فاعله ضمير «هو» المستتر و مرجعه «من»
 (٢) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (٣) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فاعله «من» و الجملة فعلية
 (٤) متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و خير و مرفوع محلاً

٤١- «يعود»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - معتل و أجوف / فاعله ضمير «هو» المستتر، مرجعه «الذي»
 (٢) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
 (٣) معتل و مضاعف - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر
 (٤) للغائب - معتل و أجوف - متعدّد / فعل و فاعله «نفس» و الجملة فعلية

٤٢- «الأيام»:

- (١) جمع تكسير (مفرد: يوم، مذكر) - جامد - معرّف بأل / فاعل و مرفوع
 (٢) معرّف بأل - معرب - منصرف / مفعول فيه أو ظرف للزمان و منصوب
 (٣) اسم - جامد - معرّف بأل - معرب - منصرف / ظرف للزمان و منصوب
 (٤) اسم - جمع مكسّر - مشتق و اسم زمان - معرّف بأل - معرب / فاعل و مرفوع

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنَ عِلْمَةِ الإِعْرَابِ الظَّاهِرِيَّةِ فِي الْمُنْقُوصِ:

- (١) اكتسبي العلم و الأخلاق حتّى تجدي المعالي في الحياة! (٢) تهلك المعاصي الإنسان و تُبعده عن الله!
 (٣) حضر قاضٍ عادل في هذه المحكمة لتنفيذ الحكم! (٤) يهجم المعتدي على ثغور البلاد المختلفة!

٤٤- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْلَانِ:

- (١) يَهَبُ اللهُ لَنَا عِلْمًا إِنْ شَاءَ!
 (٢) لَأَلْقَ صَدِيقَتِي الْيَوْمَ لِأَنَّهَا أَصْبَحَتْ مَرِيضَةً!
 (٣) حَاوِلْنَ أَنْ تَجِدْنَ بِمَا تَعْدِنَ!
 (٤) طَلَبْتَ مِنْهُ أَنْ يَجِيءَ عِنْدِي وَ لَكِنَّهُ لَمْ يَأْتِي!

٤٥- عَيْنِ الْمَوْصُولِ خَيْرًا:

- (١) لَا يَنْفَعُنَا مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا مَا نَسْتَفِيدُ مِنْهُ وَ نَعْمَلُ بِهِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةَ!
 (٢) الطَّالِبُ مِنَ الْعِلْمِ أَنْ يَتَعَلَّمَ جِزْءًا مِنْ وَجُودِهِ فَلَا يَنْفَصِلُ مِنْهُ أَبَدًا!
 (٣) الْمُؤْمِنُ لَا يَبْطُلُ مَا أَنْفَقَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِالْمَنْ وَ الْأَذَى، فَإِنْ عَمِلَ فَقَدْ ضَيَّعَ جِزَاءَهُ!
 (٤) مِنَ الْمُعَلِّمِينَ مَنْ يَضْحِي نَفْسَهُ لِيَبْنِيَ بِنَاءَ الْمَجْتَمَعِ رَفِيعًا مُحْكَمًا، وَ هُوَ لَا يَتَعَبُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ!

٤٦- عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) تَتَرَيَنَّ حَدِيقَتَنَا بِاللِّبَاسِ الْجَمِيلِ الْمَلَوَّنِ،
 (٢) وَلَهَا أَرْهَافٌ كَثِيرَةٌ تَفُوحُ رَائِحَتُهَا فَتَشْعُرُ بِاللَّذَّةِ عِنْدَ رُؤْيَيْهَا،
 (٣) وَ تَتَمَتَّعُ بِهَا عَيُونُنَا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ،
 (٤) وَ تَحْفَظُنَا أَشْجَارُهَا مِنْ أَشْعَةِ شَمْسِ الصَّيْفِ الْمَحْرِقَةِ!

٤٧- عَيْنِ الْحَالِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- (١) بَدَأَ بِالْكَلَامِ وَ هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْوَقْتَ سَيَنْتَهِي!
 (٢) تَنْقُضِي الْأَيَّامَ وَ هِيَ لَا تَعُودُ مَرَّةً أُخْرَى، فَاعْتَنِمِيهَا!
 (٣) مَا زِلْتَ أَعْمَلُ الْخَيْرَ رَاجِيًا أَنْ يَتَقَبَّلَهُ اللهُ!
 (٤) شَرَعْتَ بِمِطَالَعَةِ كِتَابِي الْجَدِيدِ يَتَكَلَّمُ عَنِ أَسْرَارِ الْخَلْقَةِ!

٤٨- عَيْنِ التَّمْيِيزِ:

- (١) مَنْ كَانَ صَادِقًا أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ يَكْسِبُ ثَوَابًا أَكْثَرَ مِنْهُ!
 (٢) رَبَّمَا لَوْ كَانَ يَصْبِرُ قَلِيلًا لَكَانَ قَدْ حَصَلَ عَلَيْهِ مَا يَطْلُبُهُ بِسَهُولَةٍ!
 (٣) تَعَجَّبْتَ مِنْ أَعْمَالِهِ، إِنَّهُ كَانَ أَصْغَرَ سِنًا مِنَ الْآخَرِينَ وَ لَكِنَّهُ أَكْثَرَ عِلْمًا!
 (٤) إِنَّ التَّفَكُّرَ قَبْلَ الْعَمَلِ قَلِيلًا يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى أَنْ لَا يَعْمَلَ مَا يَضُرُّهُ بَعْدًا!

٤٩- عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْصُوبًا:

- (١) لَا يُطْلَبُ مِنَ النَّاسِ إِلَّا قَدْرُ اسْتَطَاعَتِهِمْ!
 (٢) هَلْ الْحَيَاةُ إِلَّا مَرِحَلَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِالْمَرَارَةِ وَ الْهِنَاءِ!
 (٣) عَلَى الْعَبْدِ أَنْ لَا يَخَافُ إِلَّا رَبَّهُ وَ لَا يَرْجُو إِلَّا فَضْلَهُ!
 (٤) إِنَّهُ قَدْ فَقَدَ مَا يَمْلِكُهُ وَ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ إِلَّا ثَوْبًا يَحْفَظُهُ مِنَ الْبَرْدِ!

٥٠- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي أُسْلُوبِ النِّدَاءِ:

- (١) عِبَادِي؛ إِذَا تَدْعُونِي أَسْتَجِيبُ لَكُمْ دَعْوَتِكُمْ!
 (٢) أَيَّتُهَا الْأُمُّ؛ أَعْلَمُ أَنَّ قَلْبَكَ يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ لِمُسْتَقْبَلِ أَوْلَادِكَ!
 (٣) يَا زَمِيلَتِي؛ هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبِي عِنْوَانَكَ بِالْعَرَبِيَّةِ؟
 (٤) أَيُّهَا الْأَرْضُ؛ مَتَى تُمَلِّئِينَ بِالْعَدْلِ بَعْدَ أَنْ مَلَأْتِ جُورًا؟

- ۵۱- «هدفداری نظام آفرینش» از دقت در مفهوم کدام آیه به دست می‌آید؟
 (۱) الم تر ان الله يسبح له من في السماوات و الارض
 (۲) والله ملك السماوات و الارض و الى الله المصير
 (۳) ما خلق الله ذلك الا بالحق يفضّل الآيات لقوم يعلمون
 (۴) افغير دين الله يبعون و له أسلم من في السماوات و الارض
- ۵۲- این سخن امام علی علیه‌السلام که می‌فرماید: «در هیچ چیزی نظر نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» با پیام کدام آیه مناسبت دارد؟
 (۱) انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً
 (۲) وسخرلكم ما في السماوات و ما في الارض جميعاً منه ان في ذلك لايات ...
 (۳) ولقد كرمنا بنى آدم و حملناهم في البر و البحر و رزقناهم من الطيبات ...
 (۴) سنريهم آياتنا في الافاق و في انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق
- ۵۳- شیطان سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و انتقام را بگیرد، کار او است و شیطان خطاب به سرسپردگان خود می‌گوید:
 (۱) خودش و فرزندانش - آراستن و زیبا نشان دادن دنیا - فلاتلومونی و لوموا انفسکم ما انا بمصرخکم و ما انتم بمصرخی
 (۲) خودش و فرزندانش - وسوسه کردن و دادن و عده‌های دروغین - و ما کان لی علیکم من سلطان الا ان دعوتکم فاستجبتم لی
 (۳) رانده شدن از درگاه الهی - آراستن و زیبا نشان دادن دنیا - فلاتلومونی و لوموا انفسکم ما انا بمصرخکم و ما انتم بمصرخی
 (۴) رانده شدن از درگاه الهی - وسوسه کردن و دان و عده‌های دروغین - و ماکان لی علیکم من سلطان الا ان دعوتکم فاستجبتم لی
- ۵۴- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا:
 (۱) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان، اندوخته‌ی کامل‌تری به دست آورند.
 (۲) کفه‌ی متعادل دنیا و آخرت را در هم سنگ جلوه دادن آن دو به منصفی ظهور برسانند.
 (۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.
 (۴) راه نیک بختی را برای آیندگان، هموارکنند و اثبات‌کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.
- ۵۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون» مفهوم می‌گردد که است و از کلمه‌ی «توقی» به پی‌می‌بریم.
 (۱) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان - قطع ارتباط کلی روح با دنیا
 (۲) مژده‌ی فرشتگان به متقین ورود به بهشت رستاخیزی به استفاده‌ی جاوید از آن نعمت‌ها - قطع ارتباط کلی روح با دنیا
 (۳) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان - ادامه‌ی فعالیت آگاهانه‌ی روح
 (۴) مژده‌ی فرشتگان به متقین ورود به بهشت رستاخیزی به استفاده‌ی جاویدان از آن نعمت‌ها - ادامه‌ی فعالیت آگاهانه‌ی روح
- ۵۶- آن‌جا که هیچ‌گونه گلابه و شکایتی از سوی «عبد و معبود»، تحقق ندارد بهشت رقم می‌خورد که بهشت است.
 (۱) بالاترین درجه - رضوان (۲) برترین مقام - رضوان (۳) برترین مقام - فردوس (۴) بالاترین درجه - فردوس
- ۵۷- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ۷۳ آل عمران که می‌فرماید: «... الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا و قالوا حسبنا الله و نعم الوكيل» کسانی به خدا توکل می‌کنند که:
 (۱) عوامل هراس‌انگیز به قوت ایمان آنان کمک کند.
 (۲) اتحاد و یک پارچگی در راه خدا را آرمان خود بدانند.
 (۳) از وحدت دشمنان علیه خود، هراسی به دل راه ندهند.
 (۴) خوف از خداوند را وسیله‌ای برای افزایش ایمان خود قرار دهند.
- ۵۸- پیام کدام آیه حاوی معنای: «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد و دوستدار زندگی و بقا از نیستی و نابودی متنفر است» می‌باشد؟
 (۱) و من الناس من يتخذمن دون الله انداداً يحبونهم كحبّ الله
 (۲) لاتجدقوماً يؤمنون بالله و اليوم الآخر يوادون من حادّ الله و رسوله
 (۳) قل لا اسالکم عليه اجرأ الا المودة في القربى و من يقترف حسنة نزدله حسناً
 (۴) قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفرلكم ذنوبكم و الله غفورٌ رحيم
- ۵۹- «گرایش به پوشش» و «میزان و شکل پوشش» به ترتیب، برخاسته از و است و تعیین‌کننده‌ی عیار «عفاف و عزّت» انسان‌ها است و احساس شیرینی ایمان در دل به بیان پیامبر گرامی اسلام (ص) در گرو است.
 (۱) فطرت - فرهنگ جوامع - پوشش مناسب - کنترل نگاه به نامحرمان
 (۲) فرهنگ جوامع - فطرت - پوشش مناسب - کنترل نگاه به نامحرمان
 (۳) فطرت - فرهنگ جوامع - ایمان درون - برخورداری از عفاف
 (۴) فرهنگ جوامع - فطرت - ایمان درون - برخورداری از عفاف

- ۶۰- اگر گفته شود: «دل مشغولی، دغدغه و درد متعالی انسان، نشانه‌ی بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است» این عبارت، بدان معنی است که:
- (۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست.
 - (۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
 - (۳) نیازهای زندگی و روزمره‌ی انسان، متغیر و متفاوت است.
 - (۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.
- ۶۱- جامع نیازهای بشر که خود را در قالب «چگونه زیستن، نشان می‌دهد، همان است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی بیانگر آن است.
- (۱) کشف راه زندگی - الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله الاذکرالله تطمئن القلوب
 - (۲) احساس امنیت و آرامش در زندگی - الذین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذكر الله الاذکرالله تطمئن القلوب
 - (۳) کشف راه زندگی - و يقول الذین کفروا لو لا أنزل علیه آیه من ربّه قل ان الله یضِل من یشاء و یربّی من اناب
 - (۴) احساس امنیت و آرامش در زندگی - و يقول الذین کفروا لو لا أنزل علیه آیه من ربّه قل ان الله یضِل من یشاء و یربّی من اناب
- ۶۲- «زنده نگه داشتن حقیقت تعالیم الهی در هر زمان» و «ایجاد خاصیت انطباق و تحرک در هر زمان» به ترتیب مرتبط با کدام بُعد از ابعاد پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه از سوی اسلام است؟
- (۱) تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب - اختیارات حاکم و نظام اسلامی
 - (۲) تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب - وجود قوانین تنظیم کننده
 - (۳) توجه به نیازهای ثابت در عین توجه به نیازهای متغیر - وجود قوانین تنظیم کننده
 - (۴) توجه به نیازهای ثابت در عین توجه به نیازهای متغیر - اختیارات حاکم و نظام اسلامی
- ۶۳- از این بیان امیرمؤمنان، علی علیه السلام که می‌فرماید: «رسول خدا دری از علم به روی من گشود که از آن، هزار در دیگر گشوده می‌شد» دریافت می‌گردد که:
- (۱) بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی نتیجه‌ی ولایت معنوی و مربوط به درجه‌ی ایمان و اخلاص عمل است.
 - (۲) خیر و برکات ولایت معنوی، نتیجه‌ی ولایت ظاهری است و راه وصول به آن، ایمان و اخلاص عمل است.
 - (۳) رسول خدا به اذن خداوند برخوردار از قدرت دخل و تصرف در عالم تکوین است و ولایت معنوی نتیجه‌ی هدایت معنوی است.
 - (۴) امیرمؤمنان، علی علیه السلام، تربیت شده‌ی وجود مقدس پیامبر گرامی اسلام بود و هدایت ظاهری نتیجه‌ی هدایت باطنی است.
- ۶۴- «جاودانگی قرآن، حکم به جاودانگی نگهبانان الهی در کنار آن می‌نماید، تا «لازم و ملزوم بودن وحی و حافظان واقعی آن از دست برد راه زنان اندیشه، به اثبات برسد» این حقیقت از دقت در پیام مفهوم می‌گردد.
- (۱) یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله و اطیعواالرسول و اولی الامرمنکم
 - (۲) انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلوا ابدأ و انهمالن یفترقا ...
 - (۳) یا ایها الرسول بلّغ ما أنزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلّغت رسالته و الله یعصمک من الناس ...
 - (۴) ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم، من کنت مولاه فهذا علی مولاه اللهم و ال من والاه
- ۶۵- موثر واقع شدن دستاویز تزویر برای دشمنان اسلام که خود را در جبهه‌ی دوستان قرار دهند» و «جایگاه برجسته پیدا کردن افراد بی‌بهره از معیارهای اسلامی، به ترتیب از پی آمده‌های نامیمون کدام رخ داد پس از رحلت پیامبر خدا صلی الله علیه و آله بود؟
- (۱) ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد - تبدیل عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرای
 - (۲) ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث
 - (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرای - ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد
 - (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرای - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث
- ۶۶- از دقت در این عبارت نامه‌ی بقیة الله الاعظم ارواحنا لتراب مقدمه الفداء به «شیخ مفید» که فرموده است: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند» به آخرین حجت خداوند که پی‌می‌بریم.
- (۱) ولایت معنوی - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند
 - (۲) هدایت ظاهری - هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند
 - (۳) هدایت ظاهری - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم اکنون محقق است.
 - (۴) ولایت معنوی - سرپرستی و حفاظت و یآوری او هم اکنون محقق است.

- ۶۷- «غلبه‌ی کلی اسلام بر دیگر ادیان» اراده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند است» که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از این حقیقت است و فهم آینده‌ی روشن برای تاریخ انسان، در گرو شناخت است.
- (۱) و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الأرض یرثها عباد الصالحون - آفریننده‌ی مدبر و حکیم برای جهان
(۲) و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الأرض یرثها عباد الصالحون - جایگاه انسان در نظام آفرینش
(۳) هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کلّه و لو کره المشرکون - آفریننده‌ی مدبر و حکیم برای جهان
(۴) هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کلّه و لو کره المشرکون - جایگاه انسان در نظام آفرینش
- ۶۸- به بیان امام علی علیه السلام: بر مدیر و رهبر جامعه فرض است که نیکوکار و بدکار در نظرش یکسان نباشند. زیرا:
- (۱) عمل رهبر جامعه، سرمشق و الگویی برای دیگران قرار می‌گیرد.
(۲) معیارهای نیکی و بدی برای اقشار جامعه ناشناخته می‌ماند.
(۳) نیکوکاران به کار خیر، بی‌رغبت و بدکاران به کار بد، تشویق می‌شوند.
(۴) سالکان طریق نیکی و نیکوکاری در راه پرفراز و نشیب، احساس تنهایی می‌کنند.
- ۶۹- تأثیرگذاری پدیده‌ها بیانگر رابطه‌ی است که از دقت در عبارت که پیامش توحید است دریافت می‌گردد.
- (۱) طولی - واعلموا ان الله غنی حمید - عملی
(۲) عرضی - واعلموا ان الله غنی حمید - عملی
(۳) عرضی - لاقوة الا بالله العلی العظیم - افعالی
(۴) طولی - لاقوة الا بالله العلی العظیم - افعالی
- ۷۰- توجه به قدرت و اراده‌ی الهی در همه‌ی امور و استمداد از عبارات «ان شاء الله»، «به امید خدا» و مانند آن، بازدارنده‌ی انسان از آرایش به شرک در مرتبه‌ی آن است که مصداق بارز آن رواج عقیده‌ی است.
- (۱) افعالی - حقی - جبری‌گران
(۲) ذاتی - حقی - جبری‌گران
(۳) ذاتی - جلی - اختیاری مسلکان
(۴) افعالی - جلی - اختیاری مسلکان
- ۷۱- با توجه به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی: «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» اطاعت از رسول گرامی خداوند و اطاعت از جانشینان آن حضرت، لازمه‌ی توحید است، زیرا:
- (۱) عملی - شناخت خداوند و تنها مؤثر و مرید مستقل دانستن او، مقدمه‌ی عمل در راستای فرمان او است.
(۲) نظری - شناخت خداوند و تنها مؤثر و مرید مستقل دانستن او، مقدمه‌ی عمل در راستای فرمان او است.
(۳) نظری - حکم و فرمان الهی از طریق آنان به ما می‌رسد و بدون اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.
(۴) عملی - حکم و فرمان الهی از طریق آنان به ما می‌رسد و بدون اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.
- ۷۲- پیام هر یک از آیات: «خالق کل شی فاعبدوه»، «ایاک نعبدو و ایاک نستعین» و «اهدنا الصراط المستقیم» به ترتیب کدام یک از مراتب توحید است؟
- (۱) ذاتی - عملی - ذاتی
(۲) افعالی - عملی - افعالی
(۳) ذاتی - عملی - ذاتی
(۴) افعالی - عملی - افعالی
- ۷۳- تمام آیات زیر، حاکی از یک پیام است به جز آیه‌ی:
- (۱) والشمس تجری لمستقر لها ذلک تقدیر العزیز العظیم
(۲) والقمر قدرناه منازل حتی عاد کالرجون القدیم
(۳) من کان یرید حرث الآخرة نذله فی حرثه و من کان یرید حرث الدنیا نؤته منها
(۴) لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار و کل فی فلك یسبحون
- ۷۴- «استفاده‌ی ویژه، از نعمت‌های بدون منت خداوند، در آخرت، مختص مؤمنان است» که این حقیقت از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی استنباط می‌شود.
- (۱) قل متاع الدنیا قلیل و الآخرة خیر لمن اتقى و لا تظلمون فتیلا
(۲) قل هی للذین آمنوا فی الحیاة الدنیا خالصة یوم القیامه
(۳) قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق
(۴) قل انما حرم ربی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و البغی بغیر الحق
- ۷۵- کدام عبارت، ترسیم کننده‌ی روح فرهنگ و هنر عصر جدید است؟
- (۱) فریب‌دادن ملت‌های ناآگاه با طرح شعارهای فریبنده
(۲) سوق دادن انسان‌ها به خشونت و آدم‌کشی و ویرانگری
(۳) استفاده‌ی ابزاری از دین و ارزش‌های والای انسانی
(۴) کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بُعد مادی انسان

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- It would cost a lot to rebuild the houses ----- in the earthquake that happened a week ago.
1) destroyed 2) were destroyed 3) which destroyed 4) they were destroyed
- 77- Fortunately, the storm was not strong enough ----- any serious damage to the town.
1) to cause 2) it didn't cause 3) that didn't cause 4) to be caused
- 78- A: Mary fell asleep in the class this morning.
B: She ----- up too late last night.
1) must stay 2) should stay 3) should have stayed 4) must have stayed
- 79- He is a very good man, always working hard to help those many poor people living in the -----
--- of the city.
1) outlines 2) slums 3) convents 4) sufferings
- 80- I need to ----- a day off to rest a little bit at home.
1) let 2) put 3) take 4) give
- 81- Anna left Germany in the ----- of seeing her family again before they would go away.
1) gesture 2) concern 3) confidence 4) expectation
- 82- It was no surprise that she wasn't able to ----- me at first; after all, we hadn't met each other for a long time.
1) observe 2) imagine 3) recognize 4) speculate
- 83- A: How many scientists took part in the conference?
B: ----- 50 ones.
1) Mostly 2) Nearly 3) Primarily 4) Immediately
- 84- The teacher didn't answer the student's question, as she thought it was ----- the topic.
1) aware of 2) irrelevant to 3) specific to 4) interchangeable with
- 85- After the accident it was a long time before he returned to his ----- mental state.
1) former 2) useless 3) similar 4) personal

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Health can be thought of as the condition of being fit and well. The World Health Organization (WHO), the UN agency that is (86) ----- with health care throughout the world, gives a more precise (87) ----- . It says that health is the state of (88) ----- physical, mental, and social well-being, and not merely the absence of disease and weakness. In a poor country, however, health might mean simply getting enough food to stay alive and avoiding the (89) ----- serious diseases such as typhoid and cholera. As countries grow richer they (90) ----- the WHO's more positive standard of good health, because their people can afford better food and medical care.

- 86- 1) accepted 2) stretched 3) consisted 4) concerned
- 87- 1) instance 2) sample 3) definition 4) prediction
- 88- 1) complete 2) straight 3) positive 4) probable
- 89- 1) firmly 2) really 3) directly 4) actively
- 90- 1) devote 2) operate 3) survive 4) achieve

PASSAGE 2:

Several general changes occur in the human body as it ages: hearing and vision becomes weak, muscle strength becomes less, soft tissues such as skin and blood vessels become less flexible, and there is a general decrease in body power.

Most of the body's organs perform less efficiently with advancing age. For example, the average amount of blood pumped by the heart drops from about 6.9 liters (7.3 quarts) per minute at age 20 to only 3.5 liters (3.7 quarts) pumped per minute at age 85. For this same age range, the average amount of blood flowing through the kidneys drops from about 0.6 liters (0.6 quarts) per minute to 0.3 liters (0.3 quarts). Not all people experience decreased organ function to the same degree—some individuals have healthier hearts and kidneys at age 85 than others do at age 50.

The immune system also changes with age. A healthy immune system protects the body against bacteria, viruses, and other harmful agents by producing disease-fighting proteins known as antibodies. A healthy immune system also prevents the growth of abnormal cells, which can become cancerous. With advancing age, the ability of the immune system to perform these protective functions is decreased—the rate of antibody production may decrease by as much as 80 percent between age 20 and age 85. This less-effective immune system explains why an attack of influenza, which may make a young adult sick for a few days, can be deadly for an old person. Thus, it is as good for an older person to be vaccinated against the flu and pneumonia as it is for young people to be vaccinated against childhood diseases.

96- What does the passage mainly discuss?

- 1) The way to slow down this process of aging
- 2) What organs in the human body are more affected by old age
- 3) The relationship between age and some changes in the human body
- 4) What makes the human body less able to protect itself against disease

97- What is discussed as an example in paragraph 2 is true for -----.

- 1) the majority of people
- 2) everyone that becomes old
- 3) people between 50 to 85 years of age
- 4) people who are not lucky enough to remain healthy despite old age

98- Which one of the following is true about paragraph 3?

- 1) It provides further evidence to support the main point of the passage.
- 2) It mentions a reason to explain the problems referred to in paragraph 2.
- 3) it somehow modifies the general idea of the passage by including new facts.
- 4) It brings in new facts, raising doubts about the main point supported by the first two paragraphs.

99- The word "others" in paragraph 2 refers to -----.

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) organs | 2) kidneys |
| 3) individuals | 4) both hearts and kidneys |

100- The last sentence of the passage, "Thus, it is as --- diseases," includes all of the following EXCEPT -----.

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------|-------------|
| 1) a comparison | 2) some advice | 3) disease | 4) a change |
|-----------------|----------------|------------|-------------|