

| صفحه ۲ | @@ | 836F | @@ | بان فرانسه (کد ۱۱۱۷–۱۱۴۳) |
|--|--------------|---------------|-------------|---|
| عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است. | ير، بەمنزلۇ | جات جدول ز | ضا در مندر۰ | : داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و ام |
| | نامه و دفترچ | ،، بالای پاسخ | ود به جلسه | اینجانبمندرج در بالای کارت ور شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ور بر روی جلد دفترچهٔ سؤالات و پایین پاس |
| | | | | ب <i>ان فرانسه:</i> |
| Partie A: Grammaire Cochez la réponse correcte: | | | | |

| 1- | Le film je pense a marqué l'hi 1) auquel 2) à qui | stoire du cinéma. 3) lequel | 4) sur quoi | | | | |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| 2- | Toute réclamation, toute plainte par votre supérieur. | | | | | | |
| - | 1) seraient mal perçu | 2) seraient mal po | | | | | |
| | 3) serait mal perçu | | 4) serait mal perçue | | | | |
| _ | | | | | | | |
| 3- | Si tu penses que jeintervenir, | | | | | | |
| | 1) devais / j'aurai intervenu | | 2) dois / j'interviendrais | | | | |
| | 3) dois / j'interviendrai | 4) doive / j'intervienne | | | | | |
| 4- | J'ai peur que vous de nous et de moi. | | | | | | |
| • | 1) riez / tous 2) riiez / tous | | 4) ririez / tout | | | | |
| | 2) 1102 / 1003 | 5) 111 22 / 10 41 | 1) 1111627 tout | | | | |
| 5- | C'est un événement très bien. | | | | | | |
| | 1) dont je m'en souviens | 2) dont je me sou | ıviens | | | | |
| | 3) que je me souviens | 4) que je m'en so | | | | | |
| | / . | | | | | | |
| 6- | Ces étudiantes sont attentives aux paroles de | | | | | | |
| | 1) toutes / ses professeurs | 2) toutes / leurs p | 2) toutes / leurs professeurs | | | | |
| | 3) tous / ses professeurs | 4) tout / leur prof | 4) tout / leur professeur | | | | |
| | T. LANDIEDLIC | | | | | | |
| 7- | Trouvez <u>L'INTRUS</u> . | | | | | | |
| | 1) Est-ce que son expérience est aussi développée qu'il le dit? | | | | | | |
| | 2) Son expérience est-elle aussi développée qu'il le dit? | | | | | | |
| | 3) Est-ce que son expérience est-elle aussi développée qu'il le dit? | | | | | | |
| | 4) Est-ce qu'elle est aussi développée qu'il le dit, son expérience? | | | | | | |
| 8- | j'aie reçu un Oscar, je continue à douter de mon talent, dit-il. | | | | | | |
| 0- | 1) Quoique 2) Quoi que | | 4) Vu que | | | | |
| | 1) Quoique 2) Quoi que | 3) Des que | T) va que | | | | |
| 9- | Mettez dans l'ordre: « violemment / client / le / a / mécontent / raccroché » | | | | | | |
| | 1) A violemment raccroché le client mécontent. | | | | | | |
| | 2) Violemment, mécontent, le client a raccroché. | | | | | | |
| | 3) A raccroché mécontent, le client violemment. | | | | | | |
| | 4) Le client, mécontent, a raccroché violemment. | | | | | | |
| | 4) Le chem, meconient, a raccroche violenment. | | | | | | |

3) capacités

3) régir

4) dimensions

4) diriger

1) possibilités

1) manager

2) qualités

2) gérer

19-

20-

Partie D: Compréhension de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:

La mission du psychologue de l'Éducation nationale est de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires. Le psychologue de l'Éducation nationale "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" accompagne les élèves et les étudiants dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation. En lien avec les équipes éducatives, il participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation d'informations sur les formations et les métiers et l'évolution de leurs représentations. Il contribue à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur <u>insertion</u> socioprofessionnelle. Il informe ainsi les élèves et leurs familles ainsi que les étudiants, et les conseille dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels. Membre de l'équipe pédagogique, il élabore avec eux les projets d'aides spécialisées pour les élèves en difficulté d'apprentissage et en situation de handicap.

21- Selon l'extrait ci-dessus, le psychologue de l'éducation -----

- 1) contribue au succès scolaire des élèves
- 2) force l'acquisition des apprentissages des élèves
- 3) participe au maintien des risques de désinvestissement ou de rupture scolaire
- 4) agit en faveur du bien-être psychologique et de la privatisation des élèves

22- D'après le texte, la spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnel s'exerce auprès -----.

- 1) des entrepreneurs et les élèves
- 2) des équipes éducatives
- 3) des familles des étudiants
- 4) de collégiens, lycéens et étudiants

23- Quelle synonyme peut remplacer le mot "insertion" souligné dans le texte?

- 1) Insinuation
- 2) Intercalation
- 3) Intégration
- 4) Inoculation

24- Selon le texte, le psychologue de l'Éducation nationale fait partie ------.

- 1) de l'équipe d'enseignants
- 2) du corps éducatif
- 3) des acteurs du système d'enseignement
- 4) de l'association des psychologues de l'Éducation nationale

25- D'après les texte, les psychologues de l'Éducation nationale portent également leur aide

- 1) à tous ceux qui sont handicapés
- 2) aux élèves qui ont une déficience physique ou mentale
- 3) aux étudiants qui ont des projets d'aides spécialisées
- 4) aux élèves qui appartiennent à une catégorie sociale défavorisée