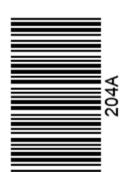
کد کنترل

204





جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور «در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته داخل ـ سال ۱۴۰۳

مددکاری اجتماعی (کد ۱۱۳۹ ـ (شناور))

مدتزمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

عصر جمعه

14.7/17/.4

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
۵٠	75	70	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعهای)	۲
٧٠	۵۱	۲٠	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت)	٣
٩٠	۷۱	۲٠	مبانی و نظریههای جامعهشناسی	۴
11.	٩١	۲٠	مبانی توان بخشی	۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	If you want to exce	el at what you love and	take your skills to th	e next level, you need
	to make a	to both yoursel	f and your craft.	
	1) commitment	2) passion	3) statement	4) venture
2-	It is usually difficu	lt to cle	arly between fact an	d fiction in her books.
	1) gloat	2) rely	3) raise	4) distinguish
3-		to lack a moral		
	capable of making	the right choice when	confronted with diffi	cult decisions.
	1) aspect	2) compass	3) dilemma	4) sensation
4-	The factual error r	nay be insignificant; bu	it it is surprising in a	book put out by a/an
	aca	ademic publisher.		
	1) complacent	2) incipient	3) prestigious	4) notorious
5-	In a society conditi	ioned for instant	most peop	le want quick results.
	1) marrow	2) gratification	3) spontaneity	4) consternation
6-	One medically-qua	alified official was	that a	product could be so
	beneficial and ye	et not have its medi	cal benefit matche	d by commensurate
	commercial oppor	tunity.		
	1) incredulous	2) quintessential	3) appeased	4) exhilarated
7-	Some aspects of zo	ological gardens alway	s me	, because animals are
	put there expressly	for the entertainment	of the public.	
	1) deliberate	2) surmise	3) patronize	4) appall

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

benefits to online learning,(9) accessibility and flexibility. Students can learn at their own pace, and from anywhere in the world. Online learning(10) affordable than traditional in-person learning, making education more accessible to a wider range of students.

- **8-** 1) forced to
 - 3) were forced to
- 9- 1) including increased
 - 3) and increase
- **10-** 1) is also more
 - 3) which is also more

- 2) have forced
- 4) forcing
- 2) they include increasing
- 4) they are increased
- 2) also to be more
- 4) is also so

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The artistry of clinical social work practice, including the elements of creativity and craftsmanship, of relationship and communication, is expressed and realized in terms of a practitioner's style. The art of practice is what makes helping actions effective. It is the application of knowledge, values, skill, and self of the practitioner in the creation of beneficent results that have beauty and truth. Optimally, the art of practice is the provision of an aesthetic experience and the creation of aesthetic form, in terms of patterns of human actions and relationships that are harmonious, integrated, and <u>mutually</u> life-enhancing.

The social worker's style is an instrumental means in the use of artistry to influence clients and situations in desired, helpful directions. As employed by the practitioner, style has rhetorical and persuasive powers, to effectively engage clients and stimulate them to change beliefs and behavior. A well-developed style enables the worker to be genuine, flexible, and spontaneous while acting in a professional self-disciplined and self-aware manner. It is a way of being present, as a delineated, real human being, with a client. The worker's expressive style as a person engages and leads the client in the transformative journey of therapy into personhood.

- 11- The word "mutually" in paragraph 1 is closest in meaning to
 - 1) legally 2) casually
- 3) passionately
- 4) reciprocally
- 12- According to paragraph 1, which of the following is NOT true about the art of practice?
 - 1) It is the reason behind the effectiveness of helping actions.
 - 2) It is, in a way, the provision of an aesthetic experience and the creation of aesthetic form.
 - 3) It is a combination of creativity and craftsmanship, which is often influenced by a practitioner's style.
 - 4) It is the application of knowledge, values, skill, and self of the practitioner in creating beneficent results that have beauty and truth.

13- The wo	rd "them"	in paragr	aph 2 refers	to
------------	-----------	-----------	--------------	----

- 1) clients
- 2) powers
- 3) beliefs
- 4) directions

- 1) flexible
- 2) unselfish
- 3) genuine
- 4) spontaneous

15- The passage mainly discusses which of the following?

- 1) The social worker's style and its significance
- 2) The role of social workers in various industries
- 3) The advantages and disadvantages of a social worker's job
- 4) The challenges social workers face in the application of their style

PASSAGE 2:

Understanding ethics in social work isn't as simple as taking a class and learning everything you need to know. In fact, thinking back to my social work research class in 1985, we didn't even talk about ethics. The professor gave us each a copy of the Code of Ethics pamphlet, which I tucked into my notebook. That was it. As I read the pamphlet later, I was drawn to the six core values of the profession: Service, Social Justice, <u>Dignity</u> and Worth of the Person, Importance of Human Relationships, Integrity, and Competence. I viewed these as the canons of the profession, but at such an early stage of my learning, I couldn't truly connect with them.

After I transitioned to hospital social work, I often found myself involved in resolving tense and complicated patient-family situations. It was only then that I truly began to understand those core values, and it took a combination of education and real-world experience to feel as if I had mastered how to apply them. [1] One of the earliest cases of my career was that of Maria, a 45-year-old female who was homeless and living in a cardboard box by the Brooklyn Queens Expressway. [2] She was in the ICU for three weeks with cirrhosis of the liver, insulin dependent diabetes, and legal blindness. Maria was originally from Czechoslovakia and did not speak English. [3] She also was undocumented and had no family, source of income, or benefits. [4]

16- The word "dignity" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) having patience

- 2) being very friendly
- 3) being worthy of respect

4) having emotional intelligence

17- According to paragraph 1, the social work research class in 1985

- 1) was very helpful in understanding ethics in social work, though the concept was not simple
- 2) failed to provide the author with the experience necessary to understand ethics in social work
- 3) was the place where the author read and learned about the six core values of the social work profession
- 4) gave the author an opportunity to immediately connect with the canons of the social work profession

18- According to paragraph 2, Maria was

- 1) in the CCU for three weeks with cirrhosis of the liver
- 2) undocumented but had a distant relative in another city
- 3) originally from Czechoslovakia and spoke fluent English
- 4) a 45-year-old woman without a home, who was living in a cardboard box

19- Which of the following is the best title for the passage?

- 1) Education and Experience Shape Our Understanding of Social Work Ethics
- 2) Real-World Experience Promotes the Efficacy of Hospital Workers
- 3) From Classes to Cases: Theory is More Important than Experience
- 4) The Mysterious Case of Maria: A Social Worker's Nightmare

20- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Maria was found unresponsive and brought to a New York City public hospital emergency room with weathered skin and raw hands and feet.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

PASSAGE 3:

Social work originated as a community help measure in the 19th century and has since then become an organized discipline that aims to support and empower those who suffer from social unfairness. [1] Apart from helping the disadvantaged to live with dignity, social work aims at achieving social inclusion and has been found to be effective in correcting disparities and in helping individuals to overcome impediments that arise from different aspects of life; apart from those that require knowledge of the physical and medical sciences.

Counseling forms one of the main planks of social work practice and constitutes the chief mode through which social workers directly engage service users. [2] Face to face interactions between social workers and service users take place mostly through counseling activities. Apart from the directly beneficial effect that occurs through counseling, much of the social work approach that needs to be adopted in specific cases for other interventionist activity is decided on the basis of feedback provided by counselors.

Counseling, whilst being a catch-all term, used for describing of various professions, is an important component of social work practice. Part of the confusion regarding the actual nature of counseling activity stems from the fact that the phenomenon is of recent origin and is becoming increasingly popular both as a widely sought service and as a professional career. [3] Whilst social researchers have floated a number of theories to explain the growth in counseling in social work, most experts ascribe its increasing usage to the breaking and scattering of family life, and the removal of previously existing family and community social structures. [4]

21- According to paragraph 1, all of the following statements are true about social work EXCEPT that

- 1) it has become an organized discipline since its emergence in the 19th century
- 2) it includes the kind of help that requires knowledge of the medical sciences
- 3) it is effective in helping individuals to overcome impediments
- 4) it seeks to empower those who suffer from social unfairness

- 22- The word "its" in paragraph 3 refers to
 - 1) counseling
- 2) social work
- 3) growth
- 4) usage
- 23- Which of the following best explains the reason why the author elaborates on "counseling" in the passage?
 - 1) Because counseling has been an integral part of social work since the latter's emergence in the 19th century.
 - 2) Because counseling is not only a key element in social work but also an important means at social workers' disposal
 - 3) Because counseling is a catch-all term, often confused with social work, particularly now that the previously existing family and social structures are undermined
 - 4) Because the author wants to demonstrate, by way of example, how social workers have ignored the significance of counseling as a chief mode of face to face interaction
- 24- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - 1) Who first used the term social work in the 19th century?
 - 2) Why is family life losing its role in the social structure of the community?
 - 3) Why didn't the author mention some examples of impediments that require knowledge of the physical and medical sciences?
 - 4) What is a fact that in part explains the reason behind the ambiguity surrounding the real nature of counseling?
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

It is considered to be the public face of the activity and is an integrative course of action between a service user, who is vulnerable and who needs support, and a counselor who is trained and educated to give this help.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعهای):

۲۶ اعتقاد به «بداء»، الهامبخش اصلی کدام ارزش اساسی در مددکاری اجتماعی است؟

۲) حرمت مقام انسان

۱) عدالت اجتماعی

۴) مسئولیت فردی و اجتماعی انسان

۳) اختیار و آزادی انسان

۲۷ در تبیین رابطه اخلاق حرفهای و رفتار حرفهای، کدام مورد درست است؟

۱) دو متغیر مستقل از یکدیگر هستند.

- ۲) اخلاق حرفهای، ریشه در ارزشهای ثانوی دارد که تجلیگاه آن، رفتار حرفهای است.
- ۳) اخلاق حرفهای، زیرساخت ارزشهای اساسی است و رفتار حرفهای، نشانه اخلاق حرفهای است.
- ۴) اخلاق حرفهای، مجموعهای از ارزشها و هنجارهای موردقبول در حرفه است که در رفتار حرفهای متجلی می شود.
 - ۲۸ جریان کار عملی در مددکاری جامعهای، از تلفیق سه محور تحقق می یابد. کدام ترکیب، درست است؟
 - ۱) دانش و مهارت مددکار _ حمایتهای دولت _ امکانات اجتماعی
 - ۲) دانش و مهارت مدد کار _ امکانات اجتماعی _ مشارکت مردم
 - ۳) امکانات اجتماعی _ حمایت دولت _ مشارکت اعضای جامعه
 - ۴) مشارکت مردم _ کمکهای دولت _ امکانات اجتماعی

که غمگین است و گریه میکند، مناسب است؟	كدام اقدام مددكار اجتماعي درخصوص مراجعي	-49
۲) دادن دستمال و دعوت به آرامش	۱) گفتن عبارت «کاملاً شما را درک میکنم»	
۴) پرداختن به دلایل غمگینی	۳) ترک اتاق برای مدت کوتاهی	
م است؟	نقش مددکار اجتماعی در «اقدام اجتماعی»، کدا	-4.
۲) مشوق آحاد جامعه در امر مشارکت	۱) سازماندهی منابع اجتماعی	
۴) حامی اقشار جامعه در بهبود شرایط زندگی	۳) قادرسازی در جهت خوداتکایی جامعه	
جتماعی است؟	دوبیتی زیر، مبین کدام یک از مباحث مددکاری ا	-31
ر را کـــه پیرامـــون خرگـــاهش بدوزنـــد	«فریـــــدون گفـــــت نقاشــــــان چـــــین	
یار کـه نیکـان خـود بـزرگ و نیـکروزنــد»	بــــــدان را نیـــــکدار ای مـــــرد هوشــــــ	
۲) برابری انسانها	۱) پذیرش مددجو	
۴) اختیار و خودتصمیم گیری	٣) حرمت مقام انسان	
يق فعاليتهاي سازمان يافته، متعلق به كدام صاحبنظر است؟	تأکید بر ارتقای کارکرد اجتماعی افراد و گروهها از طر	-44
۳) ورونیکا کالشد ۴) هلن هریس پرلمن	۱) ورنر بوهم	
رتلت» کدام ایده را مطرح کرده است؟	در بحث از اهداف مددکاری اجتماعی، «هاریت با	-٣٣
بین انسان و محیط است.	۱) هدف اصلی خدمات اجتماعی، ایجاد سازگاری	
زمند تکیهگاه نباشد.	۲) مددکار اجتماعی در پی آن است که انسان، نیا	
ىددجو در حلّ مشكل خود است.	۳) هدف مددکار اجتماعی، گسترش مهارتهای م	
رین راه را برای پیشرفت خود انتخاب کنند.	۴) هدف مددکار اجتماعی این است که افراد، بهتر	
يفه كيست؟	حلّ تردیدها و ابهامات در مصاحبه انگیزشی، وظ	-44
۲) مددکار اجتماعی	۱) مراجع	
۲) مددکار اجتماعی ۴) مراجع و مددکار اجتماعی	۳) مراجع و اعضای خانواده	
	کدام مورد، بیانگر نقش مددکار اجتماعی در مدل	-34
۲) متخصص و عامل تغییر	۱) واسطه و میانجی گر	
۴) درمانگر و اصلاح کننده	۳) قادرکننده و آموزشدهنده	
ماند؟	ابزارهای زیربنایی در ارزیابی کیفی خانواده، کداه	-48
۲) بازدید منزل و مشاهده	۱) همدلی و مشاهده	
۴) مشاهده و گوش دادن	۳) شجرهنامه و گوش دادن	
اجع میخواهد ادراک و برداشت او را تأیید یا اصلاح کند؟	در کدام تکنیک مصاحبه، مددکار اجتماعی از مر	-44
۳) تفسیر ۴) انعکاس	۱) روشنسازی ۲) وارسی کردن	
از اساس و بنیان شبیه هم میسازد، کدام است؟	مهم ترین ویژگی که مددکاری جامعهای و وقف را	-47
۲) قصد و نیت متکی بر عقلانیت و منطق	۱) توجه به نیازهای عمومی و جمعی	
۴) مشارکت و استفاده از ظرفیتهای محلی	۳) تلاشی در جهت حلّ مشکلات اجتماعی	
مک متقابل است؟	«حمایت متقابل در گروه»، چه نوع فرایندی از که	-٣٩
، می کنند.	۱) اعضای گروه با عمل به تقاضا، به یکدیگر کمک	
نند.	۲) اعضای گروه، دست به اقدام عملی جمعی میز	
	۳) اعضا به حمایت عاطفی از یکدیگر میپردازند.	

۴) از طریق آن، اعضا به یک عضو کمک میکنند.

ر میدهد؟	، و موضع، مورد بررسی قرا	ا، رفتار انسانی را از کدام جنبه	نگرش گوناگونی انسانھ	-4.
۴) نسبیت فرهنگی	۳) عوامل محیطی	۲) جامعه	۱) ژنتیک	
های مختلف مراجعان را به	ند اطلاعات مربوط به گروه	، مددکاران اجتماعی باید بتوانا	براساس كدام استاندارد	-41
		دهند؟	ساير متخصصان انتقال ه	
	۲) رهبری بینِفرهنگی	C	۱) شایستگی بینِفرهنگی	
	۴) آگاهی بینِفرهنگی	ي	۳) مهارتهای بینِفرهنگ	
	، كدام است؟	جو در موقعیتهای مددرسانی	مسئول انتخابهای مدد	-47
	۲) مددجو و مؤسسه	ماعی	۱) مددجو و مددکار اجت	
	۴) مددجو		۳) مددکار اجتماعی	
	اره دارد؟	ی اجتماعی، به کدام مفهوم اشا	بولون، در نظریه نظامها	-44
۴) پیوند نظامها	۳) کانون نظامها	۲) تمایز نظامها	۱) شبکه نظامها	
	لیم م <i>ی</i> شود؟	اهداف براساس كدام مورد تنظ	در شروع کار با مددجو،	-44
ىدە	۲) نگرانی تشخیصداده		۱) نیاز احساسشده	
از تشخیصدادهشده	۴) نیاز احساسشده و نیا	ده و بیانشده مددجو	۳) نگرانیهای احساسش	
ن ملل اعلام شد، كداماند؟	در سال ۱۹۹۵ توسط سازمار	ه در الگوی توسعه انسانی که د	عناصر ضروري اعلامشد	-45
توانمندسازی ـ خلاقیت	۲) بهرهوری ـ پایداری ـ	ی ـ برابری ـ بهرهوری	۱) توانمندسازی ـ پایدار:	
رەورى ـ فرديت	۴) پایداری ـ برابری ـ به	ت ـ بهرهوری ـ برابری	۳) توانمندسازی ـ فردیت	
جلسات بعدی گروه را نیز	دع، گروه را ترک میکند و	ِد عضوی از گروه که بدون اطلا	مددکار اجتماعی در مور	-49
		، اقدامی انجام دهد؟	شرکت نمیکند، باید چه	
	رسد.	رد و دلایل ترک گروه را از او بپ	۱) با آن عضو تماس بگیر	
	، احترام بگذارد.	رک گروه بهعنوان نوعی انتخاب	۲) به تصمیم فرد برای ت	
را از فرد بپرسد.	ته، بخواهد دلیل ترک گروه	رابطه نزدیکتری با آن فرد داش	۳) از عضوی از گروه که	
ی و برای آن راهحل پیدا کند.	ده، دلیل ترک گروه را شناسای _ح	که بین اعضای گروه قبلاً اتفاق افتاه	۴) با توجه به جریانهایی َ	
کمک میکند، درست است؟	هایی که گروه خودیار به اعضا	ازی شناختی بهعنوان یکی از روش	کدام مورد درخصوص بازس	-47
بشتری از زندگی پیدا میکنند.	، آنها را دارند، احساس رضایت ب	ه میفهمند دیگران مشکلات مشابه	۱) اعضای گروه بهدلیل اینک	
ار ذهنشان تحليل ميكنند.	ی کمک به خود و دیگری را د	, مشابهت مشکلاتشان، روشهای	۲) اعضای گروه با پذیرش	
طقی تر میاندیشند.	دشان و دیگران، بهصورت ما	رهبر گروه، در مورد مسئله خود	۳) اعضای گروه با کمک	
	، جدیدی پیدا میکنند.	خودشان و مشکلاتشان، دیدگاه	۴) اعضای گروه در مورد	
مىشود؟	ِهی و با چه هدفی استفاده	, تجربه در کدام مرحلهٔ کار گرو	از تکنیک مرور فرازهای	-47
شبرد گروه	ُمده از مراحل قبلی برای پی	، ـ استفاده از تجربیات بهدستآ	۱) انسجام یا هنجار گرود	
مضا	، ایجاد احساس وفاق بین اء	های اولیه شرکت در گروه برای	۲) تضاد ـ یادآوری تجرب	
	، بهدستآمده در گروه	ساسات و تجربيات منحصربهفرد	۳) پایان گروه ـ مرور احـ	
	ومها	نجربههای اعضا از شرکت در گر	۴) آغاز گروه ـ کندوکاو	

۴) ابزاری

مددکار اجتماعی در کار با گروهی از مددجویان دچار اعتیاد که میگویند اعتیاد ندارند و نمیدانند گروه به	-49
چه درد آنها میخورد، چه اقدامی انجام میدهد؟	
۱) از مواجهه غیرمستقیم استفاده می کند و از آنها می خواهد که تفاوت بین فردی که دچار اعتیاد است و نیست را بگویند.	

۲) از مواجهه غیرمستقیم استفاده می کند و فیلمی از افرادی که در گیر اعتیاد هستند و وضعیتی شبیه آنها دارند را نمایش میدهد.

۳) از مواجهه مستقیم استفاده می کند و به آنها می گوید یکی از مراحل مواجهه با اعتیاد، انکار است و طبیعی است که شما در این مرحله باشید.

۴) از مواجهه مستقیم استفاده می کند و دوستانه به آنها می گوید که او بهعنوان متخصص، می تواند به راحتی افراد دچار اعتیاد و غیرمبتلا را تشخیص دهد.

۵۰ هنگامی که در یک گروه از والدین دارای فرزند مبتلا به بیماری پروانهای، یک نفر بهعنوان نماینده آنان برای مدیریت برنامههای داخل و خارج از گروه انتخاب میشود، آن فرد چه نوع قدرتی دارد؟

۳) کارشناسی ۱) نمایندگی ۴) مدافعهگری ۲) مشروع

روانش	ناسی عمومی (روانشناسی ^م	مرضی و روانشناسی شخصی	يت):	
-51	فرایند شرطیشدن درونی، ه		ل بهطور خاص دیده میشود؟	
	۱) اختلال شخصیت مرزی ((BPD)	۲) اختلال افسردگی (DD)	
	۳) اختلال وسواس ـ اجبار ($^{ m PD}$) اختلال وحشتزدگی ($^{ m P}$	(P
-52	طبق کدام نظریه، حضور دیاً	گران تمایل شخص را به ارائه	تصویری مطلوب از خویش اف	زایش میدهد؟
	۱) فردیتزدایی	۲) خود عرضهسازی	۳) حواسپرتی ـ تعارض	۴) اکتشافی قانعسازی
-۵۳	كدام قسمت از مغز بهعنوان	دستگاه ادارهکننده هیجانه	ا شناخته میشود؟	
	۱) مخ	۲) هسته مرکزی	با شناخته میشود؟ ۳) دستگاه کناری	۴) ساقهٔ مغز
			ه و بهصورت گمنام در گروه -	
	كدام مفهوم است؟			
	۱) نافردی شدن	۲) غفلت جمعی	۳) دگرافزایی	۴) لوث مسئوليت
-۵۵	بیت زیر، به کدام مکانیسم د	دفاعی اشاره دارد؟		
	«آیینــه گــر عیــب تــر	و بنمـــود راســت	<i>خ</i> ودشـــکن آیینـــه شکســ	ــتن خطاســـت»
	۱) سرکوبی	۲) جابهجایی	۳) باطلسازی	۴) دلیل تراشی
-68	در علم روانشناسی مفهوم			
	. =,			

۲) واکنش در مقابل تفاوتها و تشابهها ۱) واکنش در مورد خاموشی رفتار

۳) واکنش در برابر تفاوتها و مکمل تعمیم ۴) واکنش در مقابل تشابهها و مکمل تعمیم

۵۷- نظریه «سپر بلا» در پیش داوری، عمدتاً به کدام کارکرد نگرش اشاره دارد؟ ۳) دانشی ۲) دفاع از خود ۱) ارزشی

۵۸ به کاربردن مهارت و هوش در دنبال کردن و کامل کردن تکالیف، حاصل کدام مرحله رشد روانی ـ اجتماعی اریکسون است؟

> ۲) ابتکار عمل در برابر احساس گناه ۱) انسجام هویت در برابر سردرگمی نقش ۴) زایندگی در برابر رکود ۳) سخت کوشی در برابر حقارت

-59
-۶∙
-81
-84
-۶ ٣
-84
-85
-66
- ۶Y
- % \
-⊱٩
-Y•

مبانی و نظریههای جامعهشناسی:

کدام مفهوم زیر، نظام سازمانیافته و پایداری از الگوهای اجتماعی است که برای برآورده ساختن نیازهای			
ىكند؟	بنيادين جامعه عمل م		
۲) جامعەپذىرى	۱) فرهنگ		
۴) قشربندی اجتماعی	۳) نهادهای اجتماعی		
عنای کدام مورد است؟	منزلت اجتماعی، به ما	-Y Y	
٢) الگوى نقش	۱) شخصیت		
۴) پایگاه اجتماعی	۳) الگوی رفتاری		
، عناصر غیرمادی فرهنگ <u>نمی توانند</u> پابه پای عناصر مادی آن دگرگون شوند و	براساس كدام مفهوم	-73	
	پیشبروند؟		
ئی ۲) نسبیت فرهنگی	۱) واپسماندگی فرهنگ		
۴) آنومی اجتماعی	۳) ضربه فرهنگی		
ریشهداری هستند که اعضای یک جامعه در آنها سهیماند و این احساسات، غالباً رفتار	کدام مورد، احساسات	-74	
ن مىكنند؟	اعضای جامعه را تعییر		
۲) ارزشها ۳) فرهنگ ۴) آداب و رسوم	۱) هنجارها		
ام مورد است؟	عبارت زیر، بیانگر کدا	- Y	
هنجاری و بیریشه شدن رفتار، هنگامی رخ میدهد که انتظارات فرهنگی با واقعیات	«وضعیت و حالت بیه		
ت.»	اجتماعی ناسازگار اسہ		
٢) انحراف اجتماعي	۱) آنومی اجتماعی		
۴) بیسازمانی اجتماعی	۳) فشار اجتماعی		
درخصوص سالمندی در قالب نظریه کارکردگرایی قرار دارند؟	کدام نظریهها، همگی	-48	
ی ـ اقتصاد سیاسی ۲) عدم درگیری ـ عملگرا ـ قشربندی سنی	۱) عملگرا _ سنگرایج		
مدم درگیری ـ سنگرایی ۴) اقتصاد سیاسی ـ سالمندی فعال ـ عدم درگیری	۳) قشربندی سنی ـ ء		
کردگرایی در جامعهشناسی سلامت و بیماری، بر کدام مفهوم تأکید دارد؟	پارسونز در نظریه کار	-YY	
۲) تجریه زیسته ۳) داغ ننگ ۴) نقش بیمار	۱) نابرابری اجتماعی		
عتقاد دارد که جرم اساساً مسئله طبقه فرودست و محروم است؟	کدام رویکرد نظری، اه	-Y \	
۲) اکولوژی شهری ۳) فشار اجتماعی ۴) تضاد	۱) برچسبزنی		
باور وجود دارد که روشهای علمی در علوم طبیعی باید در پژوهشهای جرمشناختی	در کدام رویکرد، این	-٧٩	
	بهکار گرفته شود؟		
ی ۲) جرمشناسی اثباتگرایی	۱) جرمشناسی انتقادی		
ک ۴) جرمشناسی برساختگرا	۳) جرمشناسی کلاسی		
، یک از موارد زیر را در جامعهشناسی، در ار تباط با نوع روابط اجتماعی وضع کرده است؟	فردیناند تونیس، کدام	- ^ +	
۲) مدرن ـ پستمدرن	۱) خودی ـ بیرونی		
۴) گمینشافت ـ گزلشافت	۳) ارگانیکی ـ مکانیکے		
اس، جامعهشناسی علم مطالعه واقعیتهای اجتماعی است؟	از نظر كدام جامعهشنا	-11	
۲) کارل مارکس	۱) امیل دورکیم		
۴) رابرت مرتون	۳) ماکس وبر		

۱) مبادله

۳) محیط اجتماعی

	از نظر زیمل کدام مورد، تعریف مدرنیته است؟	-82
	۱) بسط عقلانیت صوری	
	۲) سست شدن وجدان جمعی	
	۳) رشد اقتصاد سرمایهداری و سوسیالیسم	
هان مانده بودند.	۴) ظهور آشکار قدرتهای درونی نوع بشر که در گذشته پن	
	از نظر وبر، مشخص ترین مسئله جهان مدرن کدام است؟	-۸۳
۲) آنومی اجتماعی و بیسازمانی اجتماعی	۱) بسط عقلانیت صوری به زیان انواع دیگر عقلانیت	
۴) رشد ازخودبیگانگی	۳) رشد صنعتی شدن و مخاطره	
اجتماعی بالقوه و بالفعل یک فرد فاصله و شکاف	کدام نظریهپرداز، بر این باور است که هرگاه بین هویت ا	-14
	بیفتد، با داغ خور دگی مواجه می شود؟	
٣) گافمن ۴) کولی	۱) وبر ۲) مید	
نمادین کداماند؟	انواع شناختهها از نظر بلومر، در قالب نظریه کنش متقابل	-12
۲) فیزیکی _ اجتماعی _ انتزاعی	۱) ذهنی ـ رفتاری ـ نمادین	
۴) نمادین _ فیزیکی _ معنوی		
	مفهومی که توسط کولی مطرح و منبع الهامبخش روشهای	-88
۲) گروههای نخستین		
۴) تحقیقات تجربی اثباتگرایانه	۳) دروننگری همدلانه	
	کدام نظریهپرداز اجتماعی، برای پیریزی اصول بنیادین ر	- \Y
۳) کارل مانهایم (۴) تورشتاین وبلن		
	منظور مید از «رفتار پنهان» چیست؟	-
	۱) همان فراگرد تفکر است.	
	۲) رفتارهایی که هنوز انجام نشده است.	
	۳) رفتارهایی که در خانواده انجام میشود.	
د.	۴) همان رفتارهایی که به دور از انظار عمومی انجام میشود	
	کدام نظریهپردازان، بر این باور هستند که قشربندی اجتم	-89
۲) مرتون و پارسونز	۱) مرتون و وبر	
۴) دورکیم و پارسونز		
	اروینگ گافمن، کدام نوع تحلیل را مطرح کرده است؟	-9+
۳) صوری ۴) نمایشی	۱) کارکردگرا ۲) تضاد (۱	
	نان خرد الم	· . il . a
	<i>نوانبخشی:</i>	<u>سب تی</u>
ام عوامل است؟	تطابق فرد کم توان نسبت به نقص جسمانیاش، حاصل کدا	-91
۲) فردی و خانوادگی	۱) اقتصادی و اجتماعی	
۴) فرهنگی و اجتماعی	۳) شخصیتی و محیطی	
ید جانشین نقشهای قدیم سالمند که از او سلبشده	براساس کدام نظریه جامعهشناختی سالمندی، اگر نقشهای جد	-97
ت جدید با خودش، ناسازگار و بیگانه میشود؟	است، نشود، این بینظمی دائمی میشود و فرد سالمند با موقعی	

٢) فعاليت

۴) نداشتن مشارکت یا نداشتن تعهد

				-
 رگفتار، بر کدام مورد توجه کند؟				-۹۳
		۲) صداهای جمعی		
		، سەسالە كمشنوا، كدام اقدام		
ایی	۲) استفاده از پروتز شنو	ء والد	۱) کاشت حلزونی	
یت برای زندگی مستقل	۴) آموزش تحرک و فعال	ء والد	۳) آموزش زبان اشاره به	
حصیل کند، این خواسته او	له، تمایل دارد در دانشگاه ت	لول جسمی ـ حرکتی ۲۰ ساا	هنگامیکه یک فرد معا	-95
			در دسته کدام نیازها قر	
۴) احساسشده	۳) آمادگی شغلی	۲) بیانشده	۱) فرهنگی	
ل مىدهد. حدوداً چقدر طول	ش، تشخیص بیماری فلج اطفال	عه به علائم و نتایج آزمایشهای ^ن	پزشک برای فردی با توج	-98
			مىكشد او به آغاز مرحله	
۴) دو سال	۳) دو ماه	۲) دو هفته	۱) دو روز	
عام دهد؟	ر ۶۵، چه اقدامی می تواند انج	ه مددجوی ۱۴ ساله با هوشبهر	مددکار اجتماعی دربار،	-97
		تکرار آموختهها در منزل	۱) آموزش والدین برای	
	اسب	برای نگهداری فرد در مرکز من	۲) فراهم کردن شرایط	
	واناییهای فرد	شیابی حرفهای برای اطلاع از ت	۳) همکاری با واحد ارزه	
	عصی ساده به فرزند	ی مداومت در آموزش امور شخ	۴) کمک به خانواده براژ	
		فرد دچار بیماری فلج اطفال،		-91
۴) پوشیدن لباس	۳) نظافت شخصی	۲) جابهجایی	۱) غذا خوردن	
		۳۰ ساله دچار دیابت نوع دو		-99
ىرى	۲) اشکال در نقش همس	ولین دینی	۱) دشواری در تهیه انس	
، جنگلداری	۴) محدودیت در مشاغل	دینی	۳) دشواری در نقش وال	
. در روستا میبرند و تجویز	، او را برای درمان نزد حکیمی	باله که دچار نیمهبینایی است،	والدین رامین، پسر ۵ س	-1••
	ین او، چه نام دارد؟	٫ برایش میشود. این کار والد	چکاندن گلاب در چشه	
	۲) نیاز بیانشده		۱) خوددرمانی	
ای محلی	۴) استفاده از پتانسیلها		۳) توانبخشی	
وانبخشی صورت میگیرد؟	بدنی، توسط کدام عضو تیم تر	یافته برای فعالیتهای مجدد ب	آماده کردن اندام بهبود	-1•1
	۲) اوديولوژيست		۱) کاردرمانگر	
	۴) پرستار توانبخشی		۳) فیزیوتراپیست	
بورد زیر را باید بررسی کند؟	مینه اطلاعات شخصی، کدام ه	وانبخشی روانی اجتماعی در زه	مددکار اجتماعی برای تر	-1•٢
٠	۲) برداشت فرد از ناتوانی	نیها	۱) میزان ارتباط و دوسن	
	۴) سطح آموزش	_	۳) میزان درآمد	
ار نابینایی، بهترتیب، کدام	نجام کارهای روزانهٔ فرد دچ	ی برای رفتوآمد، مطالعه و ا	درخصوص وسایل کمک	-1•٣
			مورد درست است؟	
		ن ـ خطکش و وسایل اندازهگی		
		مواج اولتراساند ـ دستگاه شناس		
		ی سفید ـ وسایل بزرگنمایی ا		
	ت گویا	نحساب با حروف بریل ـ ساعہ	۴) عصای سفید ـ ماشی	

```
204 A
            ۱۰۴- کدام مورد درخصوص «بیماری تالاسمی ماژور»، درست است؟
                   ۱) تزریق خون، بهدلیل خونریزی مکرر ضرروری است.
                  ۲) یک بیماری ژنتیکی وابسته به کروموزوم ایکس است.
                 ۳) امکان درمان کامل از طریق تزریق دسفرال وجود دارد.
۴) در این بیماری، بافتهای عمده بدن مانند قلب و کبد دچار رسوب میشود.
```

۱۰۵- در شهرستانی برای افراد دچار معلولیت جسمی ـ حرکتی، مرکز حرفه آموزی تأسیس شده است، نوع این مرکز چگونه است؟

۴) مبتنی بر جامعه ۳) توانمندسازی ۲) سریایی ۱) روزانه

۱۰۶- برای تحقق توان بخشی مبتنی بر جامعه، باید چه اقدامی صورت گیرد؟

۱) ارائه خدمت به افراد دچار کمتوانی در مناطق دورافتاده توسط تیم سیار

۲) شناسایی ضعفهای ارائه خدمات در مراکز توان بخشی شبانه روزی

۳) استفاده از فناوریهای ساده و مناسب موجود در محل زندگی

۴) گسترش نهضت عادیسازی

۱۰۷- در کدام نوع از قالبهای ارائه خدمات توان بخشی، نگرش معلولان از افراد خدمت گیرنده به افراد مؤثر در برنامه ریزی و اجرای توان بخشی برای خودشان تغییر می کند؟

> ۲) روانی ـ اجتماعی ۱) آموزشی ٣) خدمات فرامؤسسهای ۴) مبتنیبر جامعه

۱۰۸- مددجویی با کمک عینک، دارای دید با دامنه محدود در حد ۱۹٫۷۰ (۱۹ بر ۷۰) است. میدان دید او نیز کامل نیست. کدام مورد درخصوص بینایی او درست است؟

۱) نابینای دارای مشکل در حساسیت بینایی مرکزی

۲) دیربینای دارای مشکل در حساسیت بینایی مرکزی

۳) سختبینای دارای مشکل در حساسیت بینایی محیطی

۴) نیمهبینای دارای مشکل در حساسیت بینایی محیطی

۱۰۹ فراهم کردن دسترسی معلولان در محیط شهری و مسکونی، با کدام مورد، به بهترین شکل تحقق می یابد؟

۱) اجرای محیط بدون مانع ۲) اجرای طراحی همهشمول

۴) ایجاد سازگاری در محیط زیست شهری ۳) مناسبسازی تمام ساختمانهای موجود

محمد ۱۹ ساله مبتلا به فلج هر دو پا است و هنوز برای تصمیم گیری در مورد انتخاب لباس خانگی، از مادر و پدرش نظر میخواهد، در جریان تطابق روانی فرد و خانواده با نقص، چه مشکلی پیش آمده است؟

> ۲) غلبه دیدگاه محدودیت جسمی ۱) غلبه دیدگاه محافظت بیشازحد

> > ۴) غلیه دیدگاه تسلیم ۳) غلبه افسردگی بر فرد