

زبان انگلیسی

- 133- Without going into I can tell you that we have had a very successful year.
 1) details 2) events 3) terms 4) effects
- 134- I asked someone to the value of my house before I actually sold it.
 1) prepare 2) produce 3) estimate 4) enhance
- 135- One of the of birds is their ability to fly.
 1) gestures 2) conditions 3) features 4) tasks
- 136- There was something on the surface of the water.
 1) leaning 2) attaching 3) transferring 4) floating
- 137- Students are normally about the results of their exams.
 1) anxious 2) emotional 3) conscious 4) specific
- 138- The area has a high population Therefore, there will be a heavy traffic over there.
 1) income 2) density 3) function 4) issue
- 139- France plans to a satellite to measure the temperature of the Earth's upper atmosphere.
 1) recycle 2) enter 3) launch 4) forward
- 140- People form their first of one another in the first few seconds after they come into contact.
 1) impressions 2) expressions 3) aspects 4) postures
- 141- My friend, Ahmad, is always a new word in the dictionary.
 1) helping out 2) looking up 3) going round 4) carrying out
- 142- The noisy student was ordered to leave the room
 1) finally 2) comfortably 3) continuously 4) immediately
- 143- My father advised me and my brother a used car.
 1) do not buy 2) not to buy 3) we do not buy 4) to not buying
- 144- The children that school receive a good education.
 1) attend 2) attended 3) attending 4) are attending
- 145- Please turn down the radio disturb anybody.
 1) for you not to 2) so that not to 3) in order to not 4) so as not to
- 146- I don't think he's really for this kind of job.
 1) such experienced 2) experienced enough
 3) enough experienced 4) such an experienced

147- A: "Mary wasn't present at school."

B: "She at home because of her sickness."

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) might stay | 2) can stay |
| 3) should have stayed | 4) must have stayed |

متن زیر را با استفاده از پنج سوال بعدی کامل کنید.

The name "soccer" is short for "association football". A hundred years ago the game was called (1) football. It was very popular in England. But at that time a newer kind of football (2) also being played in England. It had been (3) at Rugby, a famous English school, in 1813. In the older game the only way of getting the ball down the (4) to score was to kick it. The newer game allowed players to run with the ball. Often two teams would meet, only to find that one of the teams (5) by the hitting rules and the other by the running rules.

148- 1) carelessly 2) simply 3) briefly 4) orally

149- 1) was 2) had 3) has been 4) has

150- 1) involved 2) provided 3) handled 4) developed

151- 1) area 2) scene 3) field 4) base

152- 1) played 2) to play 3) plays 4) were playing

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید:

Before Newton's time, scientists knew something about gravity. They knew that gravity makes objects fall to the ground and keeps houses and people from being thrown into space. Could it be, Newton asked himself, that the earth pulls the moon and keeps it from running away? And could it be that the sun pulls the earth and the other planets and keep them in their paths? Newton thought so.

At first he could not prove that his idea was right. He himself decided that he was on the wrong track. But years later he worked again on the problem and found out that he had been right after all. He wrote a famous book about gravity.

Newton made many other discoveries. Some of them were about light. He found out, for instance, that sunlight is made up of the rainbow colors. He studied sunlight partly by blowing soap bubbles and watching the colors in them. His neighbors were surprised to see a grown man blowing bubbles for hours at a time.

Newton wanted to find out more about the planets and the other heavenly bodies. But he was not satisfied with the telescopes that were available. To get a better one he invented a new kind of reflecting telescope. It helped him find out many new things about the sky.

153- Scientist who lived before Newton

- 1) were familiar with that we now call gravity.
- 2) did not know why objects fell to the ground.
- 3) did not understand that some force held them tied to the Earth.
- 4) were amazed at the fact that houses kept sticking to the ground.

154- Newton wrote his first book when he

- 1) realized that his ideas were correct.
- 2) found out he was on the wrong track.
- 3) decided to become famous in his country.
- 4) decided to share his experiments with other scientists.

155- The phrase "made up" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|---------|----------|-------------|--------------|
| 1) bent | 2) built | 3) composed | 4) separated |
|---------|----------|-------------|--------------|

156- The word "one" in paragraph 4 refers to

- | | | | |
|---------|---------|---------------|--------------|
| 1) kind | 2) view | 3) experiment | 4) telescope |
|---------|---------|---------------|--------------|

زبان عربى

منا زفر را بخوافنا و به ٩ سوال بعدى پاسا هفا:

ففا الءفا اءوال لاااا لارا ءالانا، فها بعض الاءانا ءلوة (ففا ءلاوة) ءسنة و اءانا مرء مءروهة! فالمصاعب مءك للانا، اذا اساءاع المرء أن فصمء أمامها فءءر على اءءفم ارا اءه على الايام، فان مع العسر فسرأ! و لفءءر المرء أن فسساءم و فطمئن بها، ففف ذلك هلاكة! و ءفر الناس من عمل فف فوم نعمه ما فساءءه على العفش فف فوم بؤسه، لأن الءهر فومان فوم لك و فوم عفك!

١٥٧- أفضل الناس من

- (١) اءلب على المصفاة!
 (٢) لا فاضع سرفعا لارا ءالانا!
 (٣) فصمء أمام الصعوبات!
 (٤) لا فرى أوااع العالم ااباءة ففاائل!

١٥٨- فءءع و فهلك فف هءه الءنا من

- (١) لا فءءر على مواءهة الصعوبات!
 (٢) أرا ءلاوة الءنا و ففءض مراراءها!
 (٣) ظن أن الءنا على ءالة واءءة!
 (٤) لا فءاهء فف سفل العفش و السءاة!

١٥٩- «ففا الءفا اءوال لاااا لارا ءالانا». عفن الاقرب الى مفهوم العبارة:

- (١) أنما الءنا ءفال عارض!
 (٢) ما كل ما ففمنا المرء فءركه!
 (٣) لا ففر المرء من القءر، بالءوف!
 (٤) قء ففعل العسر ما ففعل الفسر!

١٦٠- عفن المقصو من العبارة ااباءة: «المصاعب مءك للانا»

- (١) لو لم اءن المشقة شرّف الناس كلهم!
 (٢) ما اسساءم الامل الا لصابر!
 (٣) الفشل معبر الاااار، فلاااافوه!
 (٤) الوصول الى الامل فف ركوب الءااار!

١٦١- عفن الصءف فف ااااا:

«اذا اساءاع المرء ان فصمء أمامها فءءر على اءءفم ارا اءه على الايام!»:

- (١) فصمء - فءءر - اراءاءة - الايام
 (٢) أن - امام - فءءر - اءءفم
 (٣) اساءاع - المرء - ان - فءءر
 (٤) المرء - فصمء - اءءفم - اراءة

١٦٢- عفن الصءف فف ااااا:

«ءفر الناس من عمل فف فوم نعمه ما فساءءه على العفش فف فوم بؤسه!»:

- (١) من - عمل - العفش - فوم
 (٢) الناس - من - نعمه - فساءء
 (٣) ءفر - فوم - فساءء - العفش
 (٤) عمل - فوم - نعمه - بؤس

۱۶۳- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«استطاع»:

- (۱) ماضٍ - للغائب - متعدّد - مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۲) مزيد ثلاثی من باب استفعال - معتل و أجوف / فعل و فاعله «المرء» و الجملة فعلية
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثی - معتل و أجوف / فعل و الجملة فعلية و خبر مقدّم و مرفوع محلاً
- (۴) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثی بزيادة ثلاثة أحرف من باب افتعال - مبني للمعلوم / فعل و خبر «المرء»

۱۶۴- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«يساعد»:

- (۱) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثی / فعل مرفوع و فاعله «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- (۲) متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثی بزيادة حرف واحد من باب افعال - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر
- (۴) للغائب - مزيد ثلاثی من باب مفاعلة - معتل و أجوف - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

۱۶۵- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«يومان»:

- (۱) جامد - معرّف بالاضافة - معرب - منصرف / ظرف و خبر و مرفوع
- (۲) اسم - مثنى مذکر - نكرة - معرب - منصرف / مفعول فيه و منصوب
- (۳) اسم - مثنى مذکر - جامد - نكرة - معرب / خبر «أنّ» و مرفوع بالالف
- (۴) مثنى مذکر - مشتق و اسم زمان - معرب / خبر مقدّم و مرفوع بالالف

۱۶۶- عین الأصحّ و الأقبّ فی الجواب للترجمة:

«عندما تروح عند والديك و هما قد عانا جور الزمان، أبذل لهما حبّك!»:

- (۱) وقتی نر پدر و ما رت که از ظلم زمانه رنج کشیده اند می روی، محبت خو را نثارشان کن!
- (۲) رایحه ی پدر و ما رت که از ظلم زمانه رنج بسیار بر ه اند، باعث شده که محبت رانثارشان کنی!
- (۳) زمانی که پیش پدر و ما رت راه می روی ر حالی که ستم زمان آنها را ضعیف کر ه، محبت ر برای آنها بخشش کن!
- (۴) آنگاه که پیش والدینت رفتی، عشق خویش را برای آن و که از جور زمان ر رنج هستند ارزانی بدار!

۱۶۷- عین الأصحّ و الأقبّ فی الجواب للترجمة:

«ألجأت الطالب المشاكل الى أن يبحث عن عمل لتأمين معاشه!»:

- (۱) مشکلات، انش آموز را وا اشت تا به نبال کاری برای تأمین معاش خو برآید!
- (۲) انش آموز با مشکلات و سختی ها پناه آورده تا کاری برای تأمین زندگی خو بیابد!
- (۳) انش آموز با مشکلات ست و پنجه نرم می کند تا راهی برای تأمین معاش خو بیابد!
- (۴) پناه بر ن به سختی ها است که انش آموز را به بحث رباره ی تأمین زندگی خویش وا اشت!

۱۶۸- عین الأصحّ و الأَقّ فی الجواب للترجمة:

«قد حاول المسلمون كثيراً في الدفاع عن المظلومين في عالمنا الذي ملئ بالظلم!»:

- (۱) مسلمانان فراوانی برای فاع کرن از ستم‌دیدگان ر نیای مملو از ستم ما، تلاش نمو هاند!
- (۲) مسلمانان برای فاع از مظلومان ر نیای ما که مملو از ظلم شده است، بسیار تلاش کر هاند!
- (۳) برای فاع از مظلومان این جهان که غرق ر ظلم است، مسلمانان تلاش بسیاری را نمو هاند!
- (۴) مسلمانان بسیاری ر جهان پر از ظلم و ستم برای فاع از مظلومان، سعی و تلاش زیای کر هاند!

۱۶۹- عین الأصحّ و الأَقّ فی الجواب للترجمة:

«إذا انكسر ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجو، تحدث ظاهرة باسم قوس قزح»:

- (۱) هنگامی که نور خورشید ر قطرات آب موجو ر هوا بشکنند، پدیده‌ای به نام رنگین کمان اتفاق می‌افتد.
- (۲) وقتی شعاع خورشیدی ر قطره‌های کوچک آب موجو ر جو شکست، شکل آشکار قوس و قزح ظهور می‌یابد.
- (۳) هرگاه اشعه‌ی خورشید ر قطرات کوچک آب‌های موجو ر هوا شکسته شد، جلوه‌ی ظاهری رنگین کمان پدیدار می‌شو.
- (۴) زمانی که نور خورشید ر قطره‌های آب کوچک موجو ر جو شکسته شو، قضیه‌ی قوس قزح بوجو می‌آید.

۱۷۰- عین الخطأ:

- (۱) تعرّفت علی من هو أرفع مقاماً فی بلا نا، با کسی که از نظر مقام ر کشور ما بالاتر است آشنا شدم،
- (۲) أنه یجدّ جدّاً للوصول الی النجاح فی الحیاة، او برای رسیدن به موفقیت ر زندگی بسیار تلاش می‌کند،
- (۳) کالبطل الذی یضحی بنفسه للکرامة شعبه، مانند پهلوانی است که برای کرامت ملتها فداکاری کر ه است،
- (۴) فلن ینسأه الناس و یتخذونه أسوة لهم! پس مرم او را فراموش نخواهند کر و او را الگوئی برای خو قرار می‌هند!

۱۷۱- «من با ر الصیّد مع الفجر قنص!». عین الصحیح فی المفهوم:

- (۱) علی الصیادین أن یقنصوا فی الوقت المعین!
- (۲) یجب علینا أن نبا ر بأعمال الخیر فی أول الصباح!
- (۳) الإنسان الذی یقوم بأعماله بدون تأخیر فهو الناجح!
- (۴) ان أحسن الأعمال للصيد أن یذهب الی الصيد عند الفجر!

۱۷۲- عین الأصحّ و الأَقّ فی الجواب للتعریب:

«اکنون که تنها شده‌ام قدر و ستانم را می‌انم!»:

- (۱) الان أصبح وحيداً فأعلم قيمة أصدقائي!
- (۲) الان صرت وحيداً و عرفت ميزة صديقاتي!
- (۳) فهتم قدر الصديقاتي الان الذي صرت وحيداً!
- (۴) أعرف الان قيمة اصدقائي و قد أصحبت وحيداً!

۱۷۳- عین الأصحّ و الأَقّ في الجواب للتعريب:

- «او از بزرگترین شعرای زمان خو بو که به و زبان فارسی و عربی شعر می گفتم»:
- (۱) أنه كان من أعظم شعراء عصره ينشد الشعر باللغتين الفارسية و العربية.
 - (۲) هو من كبار الشعراء في زمانه و قد أنشد الشعر باللسانين العربية و الفارسية.
 - (۳) أنه أعظم شاعر في عصره و كان ينشد الأشعار بلغتين الفارسی و العربی.
 - (۴) هو اكبر شعراء زمانه و كان قد أنشد الأشعار بلسانين العربی و الفارسی.

۱۷۴- «هناك أسرار جعلت للعالم، لا تدرك الا بعد أن يُسبِح خالقها!». عین الفاعل:

- (۱) ليس هناك فاعل.
- (۲) الاسم الظاهر: خالق.
- (۳) الضمير مستتر في «تدرك»: أنت
- (۴) «ت» في «جعلت» و «انت» في «تدرك»

۱۷۵- عین الخطأ في المجزوم:

- (۱) يُدعى ← لِيُدْعَ (هو)
- (۲) تَدْعُونَ ← لا تدعون (انتم)
- (۳) تَتُوب ← لم تُتَب (نحن)
- (۴) تَرْضُونَ ← لم تَرْضُونَ (انتم)

۱۷۶- «صَحَّحت في الصفحة، في السطر، الخطأ». عین الصحيح للفراغات:

- (۱) الحادية عشرة / الخامس / العاشر
- (۲) حادى عشر / الخمس / عشرة
- (۳) أحد عشر / الخمسة / العشر
- (۴) حادية عشر / الثلاث / الاثنان

۱۷۷- عین الصحيح في «لا» النافية للجنس:

- (۱) هذا شاعرٌ جليل لا تاج نشيط!
- (۲) قلت لزميلتي: لا شك في انتصار الحق!
- (۳) لا يذهب المؤمن الى مجالس السوء!
- (۴) أيها الغني! لا انفاق الأموال الا في سبيل الله!

۱۷۸- عین المفعول فيه منصوباً:

- (۱) أسفا على فقدان الطالب النشط من بين الطلاب.
- (۲) حضرنا في جلسة الامتحان قبل الموعد المقرر.
- (۳) اقترب يوم العيد و نحن هيئنا أنفسنا للسفر.
- (۴) قضيت ساعة واحدة في بيت أصدقائي.

۱۷۹- «نحن نُعلم طلابنا في العلوم». عین الصحيح للفراغ:

- (۱) باحثون
- (۲) باحثان
- (۳) الباحثون
- (۴) باحثين

۱۸۰- عین العبارة التي لا تحتاج الى التمييز:

- (۱) امتلا كوبي
- (۲) أنك أحسن
- (۳) اشتهرتُ في مدينتي.
- (۴) كُثر رجائي بالله تعالى.

ادبیات فارسی

۱۸۱- جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید.

«بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر
شهرام (۱) بهرام (۲) مهرام (۳) آرام (۴)»

۱۸۲- معنی واژه‌های «آوند، اورند، تگ، چنبر، یر» به ترتیب کدام است؟

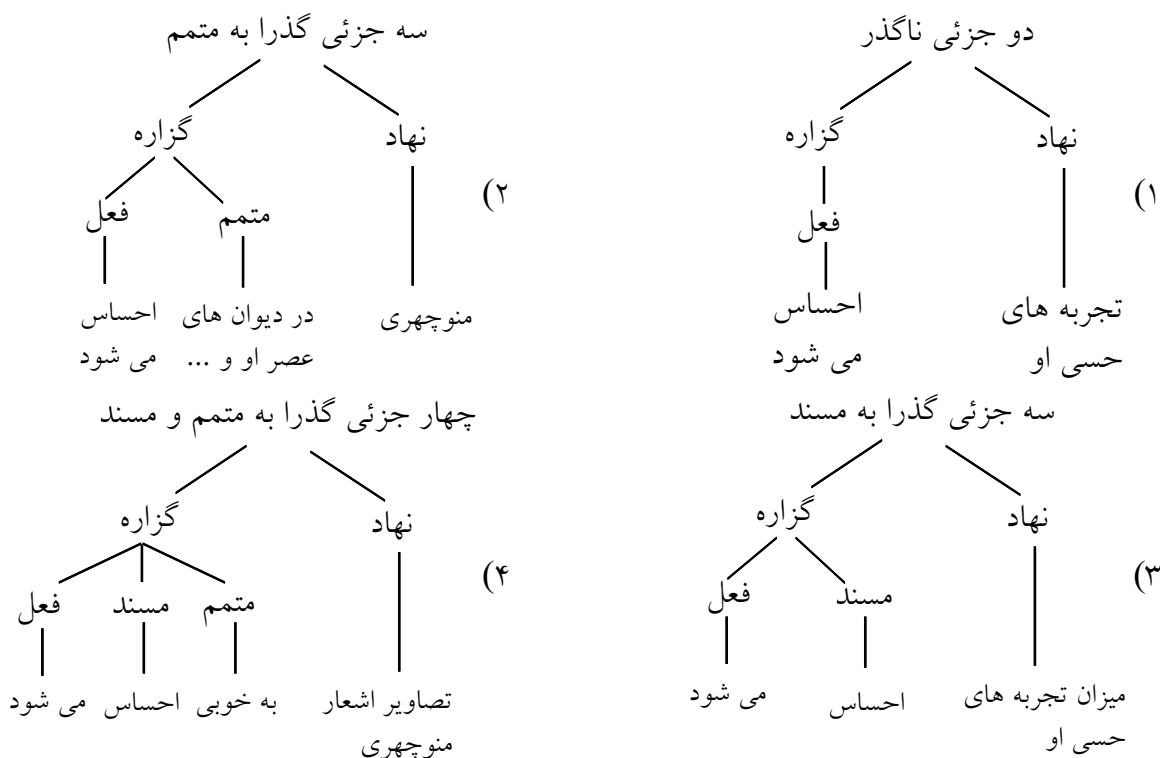
(۱) معلق، فرّ و شکوه، گام، گرفتاری، صومعه
(۲) لوله، اورنگ، ته، خمیدگی، مسجد
(۳) ریشه، سریر، ژرف، حلقه، عبا تگاه
(۴) معلق، تخت، عمق، قید، صومعه

۱۸۳- معنی چند واژه ر برابر آن‌ها، نادرست آمده است؟

شبح: کالبد - ابرش: اسب - ادبار: پشت کر ن - با ی: آغاز - ببحوحه: میان - بارگی: اسب - پتیاره: مهیب - زگت: خوار - جبهه: پیشانی - عقار: آب و زمین - مدموم: پیوست - منخدول: خوار
(۱) یک (۲) و (۳) سه (۴) چهار

۱۸۴- نمو ار رختی عبارت زیر کدام است؟

«از مقایسه‌ی سای تصاویر اشعار منوچهری با تصاویر موجو ر یوان‌های عصر او و وره‌های بعد از او، میزان تجربه‌های حسّی او ر خلق تصاویر به خوبی احساس می‌شو.»



۱۸۵- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

- (۱) شهریار شاعری است که رزمینه‌های متنوع و گوناگون به سرو ن شعر پر اخته است.
- (۲) اگر شاعر بر خلاف سنت شعری به سرزنش معشوق پیر ازد، بدان «واسوخت» می‌گویند.
- (۳) سید مهدی شجاعی از نویسندگان موفق بعد از انقلاب است که حماسه‌های صدر اسلام را بازگو کرده است.
- (۴) آل‌احمد ر ترجمه، کتاب‌هایی را برگزیده است که به نظر وی هر شخص علاقه‌مند از حقیقت باید از آنها مطلع باشد.

۱۸۶- ر متن زیر به ترتیب، چند واژه و چند تکواژ وجو دارد؟

«این روزها اگر علم و فن کنونی را از بشر بگیرند، حیات برای او بسیار مشکل خواهد شد ولی نسل او جاویدان خواهد بو.»

- (۱) ۲۴ و ۳۳ (۲) ۲۳ و ۳۴ (۳) ۲۲ و ۳۳ (۴) ۲۱ و ۳۴

۱۸۷- ر کدام عبارت همه‌ی واژه‌های «مشتق، مرگب و مشتق - مرگب» وجو دارد؟

- (۱) شهید بلخی و رو کی و گوینده عصر سامانی هستند که تفکر و روشن‌بینی، وجه امتیاز آن و نسبت به شاعران یگر آن زمان است.
- (۲) خوش بو ن و از زندگی بهره گرفتن به و صورت منفی و مثبت حصول می‌یابد، یکی غم را از ل خو بر ن و فراموش کر ن و یگری از مواهب زندگی نصیب گرفتن.
- (۳) فر وسی، خو نیز، حکمت و عبرت استان‌هایش را هرگز از نظر ور نمی‌ارد. با پهلوانان خویش زندگی می‌کند و آغاز و انجام زندگی هر یک برای او پرمعناست.
- (۴) فر وسی، کندوکاو راز جهان را بی‌ثمر می‌اند، نظر او گرچه به قاطعیّت و سری نظر خیام نیست، گرانبار است از شک، او نیز مانند خیام نمی‌اند عاقبت آدمی چه خواهد شد.

۱۸۸- «بوستان سعدی» بر وزن است و ر باب تنظیم شده است.

- (۱) خمسه‌ی نظامی - پنج
- (۲) مثنوی معنوی مولوی - شش
- (۳) حدیقه‌ی سنایی - هشت
- (۴) شاهنامه فر وسی - ه

۱۸۹- «شعر خوان هشتم، اثر که از مجموعه‌ی انتخاب شده و زبان این شعر ارای ویژگی سبک است.»

- (۱) مهراد اوستا - زمستان - حماسی، اجتماعی - عراقی
- (۲) سهراب سپهری - از این اوستا - اخلاقی، حماسی - معاصر
- (۳) م، امید - ر حیاط کوچک پائیز ر زندان - روایی، حماسی - خراسانی
- (۴) اخوان ثالث - آخر شاهنامه - روایی، حماسی - خراسانی نو

۱۹۰- ر کدام گزینه، انتساب یکی از آثار نام بر ه شده، به آن ادیب و نویسنده، نادرست است؟

- (۱) کتر علی شریعتی: هبوط کویر، مسئولیت شیعه بو ن، فاطمه فاطمه است.
- (۲) محمدعلی اسلامی ندوشن: روزها، صفیر سیمرخ، ر کشور شوراها، استان استان‌ها
- (۳) غلامحسین سعدی: پنج استان، ترس و لرز، گور و گهواره، آی باکلاه آی بی‌کلاه
- (۴) علی محمد افغانی: شوهر آهو خانم، شا کامان ره‌ی قره سو، شلغم میوه‌ی بهشته، بوته‌زار

۱۹۱- کدام بیت سروده‌ی «زیب‌النسا» شاعر هندی است؟

- (۱) شمعی و خوانده‌ایم خط سرنوشت خویش
- (۲) رنگین سخنان ر سخن خویش نهان‌اند
- (۳) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گر
- (۴) و اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست

۱۹۲- ر کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های کنایه، تشبیه و تلمیح وجو ارد؟

- (۱) با آن که آب یده‌ام از سرگذشت باز
- (۲) نازم خیال خاتم لعلت که همچو جم
- (۳) گفتم به چشم عقل نیفتم به چاه عشق
- (۴) ر وعده‌گاه وصل تو جانم به لب رسید

۱۹۳- ر کدام ابیات، آرایه‌ی متناقض‌نما، به کار رفته است؟

- الف - از آن زمان که زمین بوس آستان توام
 - ب - میان جمع، پریشان شاهده‌ی شده‌ام
 - ج - به یا کاکل پرتاب و زلف پرچینش
 - د - مهی که راز من از پر ه آشکارا کر
 - ه - عجب مدار که ر عین رد خاموشم
 - و - مگر به یا لبست با ه می هد ساقی
- (۱) الف - ب - (۲) الف - ج - ه (۳) ب - ج - ه (۴) ج - و

۱۹۴- بیت: «عشق چون آید، بر هوش ل فرزانه را

- مفهومی ارد؟
- (۱) صائب حضور اگر طلبی ترک عقل کن
 - (۲) از پاشکستگان چراغست تیرگی
 - (۳) سماع انس که یوانگان از آن مستند
 - (۴) سو ای عشق پختن، عقلم نمی‌پسند

۱۹۵- مفهوم بیت: «شکر نعمت نعمت افزون کند

- تناسب معنایی ارد.
- (۱) ر نعمت خدای بگشاید
 - (۲) نعمت آن راست زیبا ه که همه شکر بو
 - (۳) بخشش خو را به شکر کس نیالاید که هست
 - (۴) حق نعمت شناختن ر کار

م را را ب رای س وز و گ داز آف ری ده‌اند
از نکهت خو نیست به هر حال جدا گل
خواب ر وقت سحرگاه گران می‌گر
جای چشم ابرو نگیر گرچه او بالاتر است

س ر م ل و ک ج بهان جمله بر زمین من است
که از مشاهده‌اش مجمعی پریشان است
ل من است که هم جمع و هم پریشان است
هنوز صورت او زیر پر ه پنهان است
که رد یار پریچهره عین رمان است
که خاک میکده خوشتر ز آب حیوان است
(۳) ب - ج - ه (۴) ج - و

زد انا می‌گشد اول چراغ خانه را» با کدام بیت ارتباط
کاین ر به روی مر م فرزانه بسته است
زنگ کدورت از ل عاقل نمی‌رو
به سمع مر م هوشیار ر نمی‌گنجد
فرمان عقل بر ن، عشقم نمی‌گذارد

کفر نعمت، از کفت بیرون کند» با همه‌ی ابیات به‌جز بیت
شکر کنن تسا خدا بیفزاید
تو نه ای از ر نعمت که همه کفرانی
ر ره آزا مر ی شکر جزوی از جزا
نعمت افزون هد به نعمت خوار

- ۱۹۶- ر تمام ابیات به جز بیت به عدم وابستگی به تعلقات نیایی اشاره شده است.
- (۱) پیش صاحب نظران ملک سلیمان با است
 (۲) نه هر رخت تحمّل کند جفای خزان
 (۳) غلام همت آنم که زیر چرخ کبو
 (۴) زیر بارند رختان که تعلق آرند
- غلام همست سروم که این قدم ارد
 ز هر چه رنگ تعلق پذیر آزا است
 ای خوشا سرو که از بار غم آزا آمد

- ۱۹۷- بیت: «زی تیر نگه کر و پر خویش بر او ید
 به جز بیت تناسب مفهومی ارد.
- (۱) بر من از بیدا گر ون صبح شای شام غم شد
 (۲) ایم ز خوی خو کشد آزار بد گهر
 (۳) نیایدم گله از خوی این و آن کرن
 (۴) اگر ز ست بلا بر فلک رو بد خوی
- چون کنم؟ گر صبح و شام از گر ش گر ون نالم
 خون است شیر، کوک پستان گزیده را
 ر آتش از ل خویشم، چه می توان کرن
 ز ست خوی بد خویش ر بلا باشد

- ۱۹۸- بیت: «دریاب کنون که نعمت هست به ست
 زیر به جز بیت تناسب معنایی ارد.
- (۱) به نوبتند ملوک اندر این سپنج سرای
 (۲) ه روزه مهر گر ون افسانه است و افسون
 (۳) پا شاهمی که طرح ظلم افکنند
 (۴) خیری کن ای فلان و غنیمت شمار عمر
- کاین ولت و ملک می رو ست به ست» با همه ابیات
 کنون که نوبت توست ای ملک به عدل گرای
 نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا
 پای یوار ملک خویش بکنند
 زان بیشتر که بانگ برآید فلان نماند

- ۱۹۹- عبارت: «این مایه خاکساری و تواضع، حاکی از آن است که او طریق تبّتل و انقطاع، خویشان را از «خو» خالی کر ه
 بو و به مرتبهی فنا رسیده بو.» با کدام بیت تناسب معنایی ارد؟
- (۱) بس که یدم بی ثباتی از جهان بی وفا/خاک ساکن ر نظر آب روانی شد مرا
 (۲) منزل آسایش من محو ر خو گشتن است/گر بسای می تواند راهبر باشد مرا
 (۳) سختی ایام نتواند مرا خاموش کر /خندها چون کبک ر کوه و کمر باشد مرا
 (۴) از گران سنگی (وابستگی) نمی جنبم ز جای خویشان/تیغ اگر چون کوه بر بالای سر باشد مرا

۲۰۰- مفهوم کدام بیت با ابیات یگر متفاوت است؟

- (۱) چرا گوید آن چیز ر خفیه مر
 (۲) تو ر گفت وگو بسند و ببین
 (۳) خموشی پر ه پوش راز باشد
 (۴) سخن تا نگویی تویی شاه آن
- که گر فاش گر شو روی زرد
 که چه رها به روی ل باز است
 نه مانند سخن غمّاز باشد
 چو گفتی شو شاه تو آن زمان

- ۲۰۱- ر همه‌ی عبارات زیر به جز عبارت مفهوم کنایی به کار رفته است.
- (۱) یشب پس از امضای طومار عشق و فداکاری، میان خیمه‌ها ر تهجد فرو رفتند و ر برابر آفریدگار هستی برای آخرین بار چهره به خاک ساییدند.
- (۲) ماه آهسته آهسته پیش می‌آمد و ائم به سان ختران پاک و معصومی که از مستمندی آستین بر چهره می‌گیرند، روی ر لگه ابرهای تیره می‌کشید.
- (۳) همه‌ی پیامبران از کویر برخاسته‌اند و به سوی شهرها و آبا‌ی‌ها آمده‌اند. ر کویر بیرون از یوار خانه، پشت حصار ه یگر هیچ نیست.
- (۴) قرآن می‌خواندند و می‌گفتند: ای سربازان صدر اسلام که ر امنه‌ی کوه‌های آتشین مگه به خاک افتا هاید، ما به فداکاری‌های شما احترام گذاشتیم.

- ۲۰۲- ر میان گروه کلمات زیر، چند غلط املایی وجو ارد؟
- ادار هور - خنثی کننده‌ی توطعه - طنین مرموز - ربّ النّوع و جاحت - هزاهز و غریو - زمین و ضیعت - حطام نیا - اجر و صواب - چاق و سمین - حوضه‌ی آبریز - اوامر و نواهی - لعامت و پستی
- (۱) چهار (۲) و (۳) سه (۴) پنج

- ۲۰۳- ر میان گروه کلمات زیر، املا‌ی چند گروه کلمه، صحیح نیست؟
- زعارت و شرارت - ستوران لاغر - فراغ مُلک - موثّر و متواضع - لمهه و لحظه - طاق بنا - هرّس کر ن نهال - رذل و پست - ازدحام مر م - شکل دوزنقه - طاعت و مطاوعت - ودیعه‌ی مطمئن - روضه‌ی فیروزه‌فام - فرقه‌ی ضاکه - هبوط و صعو - شعوزه و طامات
- (۱) یک (۲) و (۳) سه (۴) چهار

- ۲۰۴- املا‌ی کدام گروه از کلمه‌ها با توجه به معنی آنها «تنبلی، جای نوشیدن آب، بوی خوش، پستی» به ترتیب رست است؟
- (۱) بطالت - مشرئه - نفهه - حزیض
(۲) بتالت - مشرئه - نفحه - حزیض
(۳) بطالت - مشرعه - نفحه - حزیض
(۴) بتالت - مشرعه - نفهه - حزیض

معارف اسلامی

- ۲۰۵- جای خالی را گزینه مناسب پر کنید.
- روئای صادقانه: هر کدام از ما هنگام روئایابی را مشاهده می‌کنیم/ این روئایا انواع مختلف ارند.
- (۱) ویدن (۲) ایستان (۳) خواب (۴) نشستن

- ۲۰۶- به بیان قرآن کریم، «خسران زدگی» است.
- (۱) علت نشناختن جایگاه خو ر کاروان رو به کمال هستی
(۲) معلول رست استفا ه نکر ن از سرمایه‌ها و و ایع الهی
(۳) علت هدر رفتن و بی‌ثمر ماندن سرمایه‌ها و و ایع الهی
(۴) معلول نشناختن جایگاه خو ر کاروان رو به کمال هستی

۲۰۷- کدام آیه شریفه بیانگر «دوستی و محبت با وستان خدا» می باشد؟

- (۱) قل إن كنتم تحبون الله لكم فاتبعوني يحببكم الله
- (۲) قل ما سألتكم من اجر فهو لكم ان اجري الا على الله
- (۳) و من الناس من يتخذ من و ن الله اندا أى حَبُونَهُمْ كحِب الله
- (۴) لا تجد قوماً يؤمنون بالله و اليوم الآخر يادون حادّ الله

۲۰۸- کدام مورد به تیری زهرآلو از ناحیهی شیطان معرفی شده و آثار ترک آن از ترس خدا کدام است؟

- (۱) ارضای غرایز جنسی - خداوند به او ایمانی می هد که شیرینی اش را ر ل احساس می نماید.
- (۲) نگاه به نامحرم - خداوند به او توفیق مهار نفس و کنترل نگاه عنایت می فرماید.
- (۳) ارضای غرایز جنسی - خداوند به او توفیق مهار نفس و کنترل نگاه عنایت می فرماید.
- (۴) نگاه به نامحرم - خداوند به او ایمانی می هد که شیرینی اش را ر ل احساس می نماید.

۲۰۹- حضرت علی علیه السلام می فرمایند: تمام کارهای نیک، حتی ر برابر چون قطرهی آبی است ر برابر ریای پهناور.

- (۱) انفاق ر راه خدا - اقامه نماز جماعت
- (۲) اقامه نماز جماعت - انفاق ر راه خدا
- (۳) امر به معروف و نهی از منکر - جها ر راه خدا
- (۴) جها ر راه خدا - امر به معروف و نهی از منکر

۲۱۰- به کدام مورد زکات تعلق می گیر ؟ و یک از موارد مصرف آن کدام است؟

- (۱) برنج، گندم، جو - ابن سبیل
- (۲) برنج، خرما، کشمش - فی سبیل الله
- (۳) گندم، جو، خرما، - ابن سبیل
- (۴) گندم، برنج، خرما - فی سبیل الله

۲۱۱- موجوات، آفرینشی ارند و ارای شیوهی هدایت

- (۱) یکسان - یکسان نمی باشند.
- (۲) متفاوت - متفاوت می باشند.
- (۳) یکسان - یکسان می باشند.
- (۴) متفاوت - متفاوت نمی باشند.

۲۱۲- به فراموشی سپر ه شدن تدریجی تعلیمات انبیاء که ضرورت تجدید نبوت را ر طول تاریخ رسالت، ایجاب می کر بو .

- (۱) معلول ابتدایی بو ن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهی کتابت
- (۲) معلول پایین بو ن سطح رک انسانها و عدم توانایی آنان ر گرفتن برنامهی کامل زندگی
- (۳) علت پایین بو ن سطح رک انسانها و عدم توسعهی کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان
- (۴) علت ابتدایی بو ن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسانها ر گرفتن برنامهی کامل زندگی

۲۱۳- آیهی شریفهی (الَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هَمٌّ يَحْزَنُونَ) بیانگر ولایت پیامبر (ص) می باشد.

- (۱) ظاهری - خداوند لطف خوش را به پیامبر کامل کر و ایشان را واسطه فیض و رحمت به بندگان قرار اد.
- (۲) معنوی - خداوند لطف خوش را به پیامبرش کامل کر و ایشان را واسطه فیض و رحمت به بندگان قرار اد.
- (۳) معنوی - سرپرستی همراه با محبت و وستی که پیامبر (ص) مأمور پیا ه کر ن قوانین اسلام و اجرای احکام الهی ر جامعه بو .
- (۴) ظاهری - سرپرستی همراه به محبت و وستی که پیامبر (ص) مأمور پیا ه کر ن قوانین اسلام و اجرای احکام الهی ر جامعه بو .

۲۱۴- نزول کدام آیه بر پیامبر گرامی اسلام (ص)، رفتن با شتاب پیامبر، به مسجد را به نبال اشت؟

- (۱) یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک
- (۲) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت
- (۳) انما ولیکم الله و رسوله والذین آمنوا الذین یمومون الصلوة
- (۴) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

۲۱۵- با توجه به آیهی شریفه‌ی (اذ قال لهم اخوهم نوح الا تتقون انی لکم رسول امین ...) حضرت نوح علیه السلام باره مز رسالت خو به مر م چه می‌گوید؟

- (۱) از شما اجری طلب نمی‌کنم اجر من بر عهده پروردگار جهانیان است.
- (۲) از شما اجری طلب نمی‌کنم مگر کسی که بخواهد راهی به سوی خدا پیش ببر .
- (۳) بگو هر مز ی که از شما خواسته‌ام برای خو تان است، مز من نیست، مگر به خدا.
- (۴) بگو به ازای آن رسالت، پا اشی از شما نمی‌خواهم مگر وستی رباره خویشاوندانم.

۲۱۶- امام باقر (ع) فرمو هاند: قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خو نعمتی هد آن نعمت را از او نمی‌گیر مگر

- (۱) آن که گناهی انجام هد - (و یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیدا)
- (۲) مشیت الهی بر آن تعلق گیر - (و یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیدا)
- (۳) مشیت الهی بر آن تعلق گیر - (ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم)
- (۴) آن که گناهی انجام هد - (ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم)

۲۱۷- به اعتقا بسیاری از جامعه شناسان پویایی جامعه شیعه ر طول تاریخ به و وابسته بو ه است.

- (۱) تلاش برای گسترش عدالت ر جهان - نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی
- (۲) گذشته سرخ اعتقا به عاشورا - شها ت ر راه عدالت خواهی و آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی
- (۳) گذشته سرخ اعتقا به عاشورا - آینده سبز باور به مهدویت
- (۴) تلاش برای گسترش عدالت ر جهان - آینده سبز باور به مهدویت

۲۱۸- جلب عنایت ویژه‌ی امام زمان(عج) از طریق ولایت معنوی، ر گروهی است. ر هر کدام از مسئولیت‌های «برقراری حکومت اسلامی» و «مرجعیت علمی» به ترتیب، متوجه و است.

- (۱) تلاش و اجتها - مرجعیت - ولایت
- (۲) تلاش و اجتها - ولایت - مرجعیت
- (۳) صلاح و تقوا - مرجعیت - ولایت
- (۴) صلاح و تقوا - ولایت - مرجعیت

۲۱۹- با توجه به آیهی شریفه‌ی «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة ..» کدام مفهوم مستفا می‌گر ؟

- (۱) خدا برای شما از جنس خو تان همسرانی آفرید تا به وسیله‌ی آن آرامش یابید.
- (۲) خدا برای شما از زنانان همسرانی قرار اد و از زنانان برای شما فرزندان و نوادگان نها .
- (۳) زن و مر وام وجو خو را ر فرزند می‌بینند و رشد و بالندگی او را ر پایداری وجو خو می‌یابند.
- (۴) عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانوا ه نیاز به فرصتی مناسب برای رشد اخلاقی زن و مر و فرزندان است.

۲۲۰- آیهی شریفه‌ی «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط المستقیم» به ترتیب بیانگر کدام ابعاد توحید است و رابطه‌ی بین آنها چگونه است؟

- (۱) نظری و عملی - توحید نظری میوه‌ی رخت توحید عملی است.
- (۲) نظری و عملی - توحید عملی میوه‌ی رخت توحید نظری است.
- (۳) ذاتی و عبا ی - توحید عبا ی میوه‌ی رخت توحید ذاتی است.
- (۴) ذاتی و عبا ی - توحید ذاتی میوه‌ی رخت توحید عبا ی است.

۲۲۱- اولین قدم برای ورو به بندگی و صراط مستقیم است. و کسانی که به این ندا پاسخ مثبت ندهند ر قیامت حسرت زده و ناامید، گویند:

- (۱) حق پذیری - «ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین»
- (۲) انجام عمل صالح - «ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین»
- (۳) انجام عمل صالح - «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر»
- (۴) حق‌پذیری - «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر»

۲۲۲- کدام مطلب ر مورد گناهان نا رست است؟

- (۱) گناهان به یک میزان روح و قلب انسان را تخریب می‌کنند.
- (۲) عموم گناهکاران ر ابتدای ارتکاب گناه یک تنفر اولیه ارند.
- (۳) اگر گناهان به تدریج افزایش یابند، چراغ عقل و فطرت خاموش می‌گر .
- (۴) وقت یانسان گناه خو را توجیه می‌کند، راه اعتراض را بر عقل می‌بند .

۲۲۳- آن‌جا که یک عامل ر عامل یگر اثر می‌گذارد تا اثرش را به معلولی منتقل کند و آن‌جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه، همکاری ارند تا یک معلول، محقق شو ، به ترتیب، علل و علل محقق شده و مثال موافق با آن و می‌باشد.

- (۱) عرضی - طولی - رویش گل - نگارش
- (۲) عرضی - طولی - نگارش - رویش گل
- (۳) طولی - عرضی - رویش گل - نگارش
- (۴) طولی - عرضی - نگارش - رویش گل

۲۲۴- فراز و فرو تمدن اسلامی که ر وره‌های متمای از واقعیت‌های غیرقابل انکار می‌باشد به ترتیب، ر چه قرونی چهره نمو ؟

- (۱) اول تا پنجم - وازدهم و سیز هم
- (۲) اول تا روان صفویه - سیز هم و چهاردهم
- (۳) اول تا هشتم - وازدهم و سیز هم
- (۴) اول تا ورا ن صفویه - وازدهم تا چهاردهم

۲۲۵- آن‌گاه که تنها منبع به ست آوردن حقوق، عقل بشری باشد، فراهم می‌گر و آن‌گاه که لذت‌های مای هدف قرار گیرند، پدیده‌ی رخ می‌نماید.

- (۱) زمینه‌های افزایش فساد اخلاقی - افزایش فاصله‌ی میان فقیر و غنی
- (۲) انگیزه‌ی امن زان تضاد میان فقیر و غنی - افزایش فاصله‌ی میان فقیر و غنی
- (۳) انگیزه‌ی امن زدن تضاد میان فقیر و غنی - زمینه‌های غفلت از نیازهای معنوی و متعالی
- (۴) زمینه‌های افزایش فساد اخلاقی - زمینه‌های غفلت از نیازهای معنوی و متعالی

۲۲۶- پیام آیهی شریفه‌ی: (یعلمون ظاهراً مِنَ الحیوة الدنیا و هم عن الآخرة هم غافلون * اولم یتفکروا فی آنفسهم ما خلَقَ الله السَّموات و الارض و ما بینهما الا بالحق) این است که

(۱) هدفدار نیافتن آفرینش، به غفلت از آخرت و ل‌بستگی به ظاهر نیا می‌انجامد.

(۲) غفلت از آخرت، علت ل‌ بستن به نیا و به کار نینداختن تفکر ر آفرینش است.

(۳) نظام آفرینش، هدفدار و غایت‌مند است و حرکت کاروان هستی، به سوی خدا است.

(۴) ل‌ بستن به نیا و هدف قرار ادن آن، معلول غفلت از آخرت است.

۲۲۷- با توجه به آیهی شریفه‌ی (حتی إذا جاء احدهم الموت قال رَب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ...) کدام مطلب مفهوم نمی‌گر ؟

(۱) انسان‌ها ر هنگام مرگ از آگاهی بیشتری برخوردار هستند.

(۲) انسان، پس از مرگ ر موقعیتی است که حضور فرشتگان را رک می‌کند.

(۳) انسان ر جهان آخرت اختیار ندارد ولی بساط تکلیف باز است.

(۴) انسان پس از مرگ وارد عالم برزخ می‌شو و تا قیامت ر آن جا است.