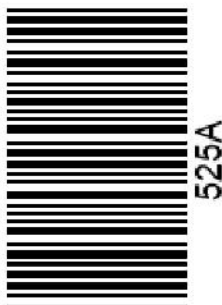


کد کنترل

525

A



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۰۲/۲۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۹۱	۱۲۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰
۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۴۱	۲۶۰
۱۳	روانشناسی رشد	۲۰	۲۶۱	۲۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rising death toll is ----- largely to the growing number of elderly people, who are especially vulnerable to the flu.
1) transferred 2) debilitated 3) converted 4) attributed
- 2- The couple were finally ----- by the landlord after not paying their rent for six months.
1) evacuated 2) evicted 3) elicited 4) extended
- 3- We have a ----- clientele in our language program, with students from Asia, Europe and South America.
1) haphazard 2) symmetrical 3) diverse 4) complex
- 4- But the possibility of these adversaries acting like friends, despite their long-standing ----- and mutual dislike, is on the horizon.
1) justification 2) inclination 3) advocacy 4) rivalry
- 5- Debating that aliens exist cannot be deemed an ----- truth as we have yet to see proof of their existence.
1) incontrovertible 2) unforeseeable 3) insensitive 4) unintelligible
- 6- The girls wanted to set the table, but they were more of a ----- than a help.
1) pretension 2) thrill 3) hindrance 4) compliment
- 7- The government is to consult the attorney general on whether the enacting of such a law would be in ----- of the constitution.
1) caprice 2) breach 3) rationalization 4) provenance
- 8- Someone once joked that man blames most accidents on -----, but feels a more personal responsibility when he makes a hole-in-one on the golf course.
1) fate 2) charge 3) verdict 4) legality
- 9- The trial collapsed when it became clear that the main witness for the prosecution was not -----.
1) conjectural 2) subjective 3) singular 4) credible
- 10- The rising number of minority inmates in prison only goes to ----- the stereotype that members of minority groups are bad people.
1) perpetuate 2) belie 3) downplay 4) overlook

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Fuel cell electric vehicles emit only water vapor and warm air, (11) ----- no tailpipe emissions. Similar to electricity, hydrogen is an energy carrier that can be produced from various feedstocks. These feedstocks and production methods should be considered when (12) -----.

Argonne National Laboratory's (ANL) report, *Fuel Choices for Fuel Cell Vehicles: Well-to-Wheels Energy and Emission Impacts*, analyzed greenhouse gas (GHG) (13) ----- 10 of the most common hydrogen production and distribution pathways. ANL found that gaseous hydrogen produces (14) ----- GHGs than liquid hydrogen in most cases. ANL also investigated hydrogen's effects on petroleum use and found that using hydrogen as a fuel (15) ----- petroleum use by nearly %100 regardless of fuel production pathway.

- 11- 1) producing 2) to produce 3) that produces 4) produce
 12- 1) hydrogen emissions evaluated 2) for hydrogen emissions to evaluate
 3) evaluating hydrogen emissions 4) to evaluate hydrogen emissions
 13- 1) to be emitted 2) is emitted for 3) it is emitted as 4) emissions for
 14- 1) fewer of 2) fewer 3) as little 4) less of
 15- 1) to reduce 2) that reduces 3) reduced 4) reduction

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In a rather different way the introduction of 'discovery methods' in science teaching in schools is part of the child-centred approach. The individual is given the opportunity to experiment with materials, to discover what happens in response to chosen manipulations. Thus scientific principles become not something learned from a textbook or by watching other people's experiments but something the individual has discovered by initiating activities, observing and interpreting their results. such learning is likely to be more clearly remembered than 'passive' learning or learning by simply following someone else's directions. It may lead to further discovery and experiment for the individual is said to discover in this way not only the properties of the materials worked with but the possibility of thinking things out, arriving at independent results and conclusions. The development of creative ideas or creative behaviour is expected to be helped by such foundations of experience, observation, and personal involvement.

- 16- All of the following are true EXCEPT -----.
- 1) scientific principles have been discovered by doing activities and clarifying their outcomes
 - 2) the best way to learn scientific methods is to discover them
 - 3) passive learning helps you to discover new things
 - 4) discovery methods are basically scientific methods

- 24- **The ultimate goal of discipline is to -----.**
 1) employ a range of influential sanctions
 2) develop the capacity for self-discipline
 3) keep students silent
 4) persuade the students
- 25- **The teacher acts as a counselor or an advisor when she -----.**
 1) attempts to find the cause of students' undisciplined behaviors
 2) gets students ready for education and removes their obstacles in life
 3) uses the best method for teaching
 4) keeps order in class

PASSAGE 3:

It is particularly worth noting, in societies where the ideal of equal opportunity emphasized, that parents are, in many ways, the strongest force against equal opportunities. For the child, much depends on whether parents provide good examples, create a loving environment in which the child has ample opportunities to learn, take thought for the child's education and well-being. Even when children enter into the formal system of education, these parental influences remain effective.

Parents provide different environments and different kinds of care for their children. The only way therefore to secure complete equality of opportunity would be to remove children from their parents' care and bring them up communally. (And even then the transmission of hereditary factors of health and physique would remain.) Few educational reformers have been willing to propose quite such a drastic reorganization of society though some societies stress communal activities to an extent which may reduce parents' influence.

- 26- **It's inferred from the passage teacher is more a/an -----.**
 1) objective observer
 2) discipline master
 3) academic specialist
 4) character trainer
- 27- **To secure equal opportunity in education, some educationalists suggest to -----.**
 1) provide different environments
 2) increase parents' care
 3) reduce parental influences
 4) educate parents
- 28- **The "drastic reorganization" discussed in the passage concerns about -----.**
 1) parents' role in education
 2) educational reforms
 3) communal activities
 4) power of school
- 29- **The word "ample" in line 4 means -----.**
 1) equal
 2) worthy
 3) simple
 4) plenty
- 30- **Which sentence, according to the passage, is NOT true?**
 1) Taking children away from parents will secure equal opportunities.
 2) The writer argues that parents are against equal opportunities.
 3) In formal education, parental influences no longer exist.
 4) Health and physical characteristic are hereditary features.

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

۳۱- اگر دامنه میان چارگی (IQR) برابر ۲۲ و $Q_3 = 150$ باشد، Q_1 برابر چند است؟

(۱) ۱۷۲ (۲) ۱۲۸

(۳) ۱۰۰ (۴) ۶/۸۲

۳۲- براساس معادله رگرسیون استاندارد، نمره استاندارد پیش‌بینی شده به‌ازای $Z_X = -1/5$ برابر با $Z_Y = 0/9$ است،

همبستگی بین دو متغیر کدام است؟

(۱) $-0/75$ (۲) $-0/45$

(۳) $-0/35$ (۴) $-0/6$

۳۳- در یک نمونه با ۱۲ مشاهده میانگین متغیر برابر با $\bar{X} = 9$ است، با حذف یکی از مشاهدات نمونه میانگین به

$\bar{X} = 7$ تغییر کرده است، کدام مشاهده از نمونه حذف شده است؟

(۱) ۶۳ (۲) ۳۱

(۳) ۲۱ (۴) ۱۱

۳۴- در یک پژوهش زمینه‌یابی از ۳۰ نفر از دانشجویان این سؤال پرسیده شد که «کدام نوع آموزش را ترجیح

می‌دهید؟»، که از این تعداد ۱۵ نفر آموزش حضوری، ۵ نفر آموزش مجازی و ۱۰ نفر آموزش ترکیبی را ترجیح دادند،

مقدار آماره χ^2 دو (۱) برای مقایسه فراوانی نوع ترجیحات کدام است؟

(۱) ۱/۵ (۲) ۲/۵

(۳) ۵ (۴) ۳

۳۵- در چه صورت اختلاف بین میانگین دو گروه، معنی‌دار است؟

(۱) حجم گروه‌ها با هم برابر و نیز زیاد باشد.

(۲) بین میانگین‌ها اختلاف کمی وجود داشته باشد.

(۳) احتمال اینکه اختلاف، ناشی از شانس و تصادف باشد خیلی کم باشد.

(۴) اندازه اختلاف مورد انتظار پژوهشگر با اختلاف مشاهده شده کم باشد.

۳۶- اگر هدف مقایسه واریانس دو جامعه با توزیع نرمال باشد، کدام توزیع آماری مناسب است؟

(۱) χ^2 (۲) Z (۳) T (۴) F

۳۷- در صورتی که از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه میانگین گروه‌های زیر استفاده شود، واریانس بین گروهی

(MS_B) کدام است؟

A	B	C
$\bar{X}_A = 10$	$\bar{X}_B = 15$	$\bar{X}_C = 20$
$s_A = 2$	$s_B = 3$	$s_C = 5$
$n_A = 8$	$n_B = 8$	$n_C = 8$

(۱) ۴۰۰ (۲) ۳۰۰

(۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰

۳۸- کدام مفروضه در آزمون‌های پارامتریک و غیر پارامتریک مشترک است؟

(۱) فاصله‌ای بودن مقیاس متغیر وابسته

(۲) توزیع طبیعی داده‌ها

(۳) یکسانی واریانس‌ها

(۴) استقلال مشاهدات

- ۳۹- کدام موارد در خصوص تحلیل کوواریانس یک راهه درست است؟
 I. یک متغیر وابسته تحلیل می‌شود.
 II. سطح اندازه‌گیری متغیر مستقل اسمی است.
 III. یک یا چند متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۱) I, II, III
 (۲) II, III
 (۳) I, III
 (۴) I, II
- ۴۰- میانگین و انحراف استاندارد نمرات برون‌گرایی به ترتیب ۳۶ و ۶ است. نمره استاندارد T یک فرد ۴۵ و فرد دیگری ۶۵ است، اختلاف نمرات خام این دو آزمودنی کدام است؟
 (۱) ۲۹
 (۲) ۲۰
 (۳) ۱۲
 (۴) ۹
- ۴۱- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش آزمایشی است؟
 (۱) از گروه‌های طبیعی و دست‌نخورده استفاده می‌شود. (۲) امکان دستکاری متغیر مستقل وجود ندارد.
 (۳) تعمیم نتایج با محدودیت روبه‌رو است. (۴) در شرایط طبیعی و واقعی انجام می‌شود.
- ۴۲- ملاک تعیین حجم نمونه در روش نمونه‌گیری هدفمند، کدام است؟
 (۱) جهت فرضیه (۲) توان آماری (۳) اعتبار درونی (۴) اشباع
- ۴۳- پژوهشگری برای ابهام‌زدایی و روشن‌سازی مقوله‌های استخراجی خود در یک پژوهش کیفی، نمونه‌ای جدید انتخاب می‌کند و آن مقوله‌ها را با آنها در میان گذاشته و در مورد مقوله‌ها با افراد بحث می‌کند، این روش نمونه‌گیری چه نام دارد؟
 (۱) موارد خاص (۲) فرصت‌نگر (۳) فراگیر (۴) نظری
- ۴۴- زمانی که بخواهیم نتایج آماری کمی را با یافته‌های کیفی به‌طور مستقیم مقایسه و مقابله کنیم از کدام طرح ترکیبی باید استفاده شود؟
 (۱) همسوسازی (۲) تو در تو (۳) تبیینی (۴) اکتشافی
- ۴۵- کدام مورد در خصوص «هدف از بررسی پیشینه در پژوهش‌های کمی» درست است؟
 (۱) جهت فراهم آوردن شواهدی برای هدف و سؤال اصلی پژوهش استفاده می‌شود.
 (۲) نقش چندگانه دارد و نسبت به پژوهش‌های کیفی معمولاً مفصل‌تر است.
 (۳) به‌صورت خلاصه انجام می‌شود و در تدوین سؤال‌های پژوهش نقشی ندارد.
 (۴) باعث محدود شدن پرسش‌های پژوهش نمی‌شود.
- ۴۶- در نقد بیرونی سند تاریخی، کدام ویژگی سند اهمیت کمتری دارد؟
 (۱) شخص تهیه‌کننده (۲) محتوی (۳) محل تدوین (۴) زمان تدوین
- ۴۷- پژوهشگری ۳۰۰ نفر از معلمان تازه استخدام شده در شهر تهران را انتخاب و قصد مطالعه تأثیر تجربه بر کارآمدی تدریس آنها را دارد، برای این منظور کارآمدی تدریس آنها در پایان سال اول، دوم، سوم و ... تا دهم را اندازه‌گیری می‌کند و روند رشد کارآمدی تدریس این معلمان در پایان ده سال تجربه را تحلیل و نتیجه‌گیری می‌کند، این پژوهشگر از چه نوع پژوهشی استفاده کرده است؟
 (۱) گروه‌های بزرگ (۲) گروه‌های منتخب (۳) طولی (۴) روند
- ۴۸- ایجاد تغییر در محیط و شرایط موجود از طریق توانمندسازی افراد، زیربنای کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 (۱) نظریه انتقادی (۲) پساساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) سازاگرایی

- ۴۹- مهم‌ترین عامل تهدیدکننده اعتبار بیرونی پژوهش کدام است؟
 (۱) گزینش (۲) پیش‌آزمون (۳) رشد (۴) افت

- ۵۰- کدام مورد در خصوص روش اقدام‌پژوهی درست نیست؟
 (۱) شرکت‌کنندگان و پژوهشگر برای ایجاد تغییر با یکدیگر همکاری می‌کنند.
 (۲) براساس نتایج می‌توان بلافاصله به تغییر و تعدیل شرایط پرداخت.
 (۳) به دنبال دستیابی به قوانین عینی و تعمیم‌پذیر است.
 (۴) هدف بهسازی و رفع مشکلات آموزشی و شغلی است.

روان‌شناسی تربیتی:

- ۵۱- طبق نظریه خود تعیین‌گری دسی و رایان، سه نیاز اساسی افراد کدام است؟
 (۱) شایستگی - ارتباط - خودگردانی (۲) شایستگی - آزادی - بقا
 (۳) بقا - تفریح - خودگردانی (۴) ارتباط - آزادی - بقا
- ۵۲- تسلط بر دانش مشروط نشان‌دهنده توانایی یادگیرنده در کدام راهبرد است؟
 (۱) نظم‌دهی (۲) سازمان‌دهی (۳) مرور (۴) بسط
- ۵۳- تأکید بر سنجش آغازین و توجه به پیش‌نیازهای یادگیری، در آراء کدام نظریه پرداز برجسته‌تر است؟
 (۱) تولمن (۲) برونر (۳) اسکینر (۴) آزوبل
- ۵۴- ترکیب اسنادهای علی دانش آموزی که دلیل نمره پایین خود را بیماری در روز امتحان می‌داند، به کدام صورت است؟
 (۱) درونی، ناپایدار، غیرقابل کنترل (۲) درونی، پایدار، قابل کنترل
 (۳) بیرونی، پایدار، غیرقابل کنترل (۴) بیرونی، ناپایدار، قابل کنترل
- ۵۵- متن «لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت: از بی‌ادبان! هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.» با مفاهیم کدام نظریه مشابهت دارد؟
 (۱) شرطی‌سازی وسیله‌ای ثرندایک (۲) شناختی اجتماعی بندورا
 (۳) یادگیری نهفته تولمن (۴) خیرپردازی آندرسون
- ۵۶- اثر کدام مورد بر فراوانی رفتار آماج، متفاوت از موارد دیگر است؟
 (۱) ارائه نکردن تقویت (۲) تقویت منفی (۳) تنبیه منفی (۴) تنبیه مثبت
- ۵۷- نتایج مطالعات، کدام مورد را درباره تفاوت‌های جنسیتی در حافظه، مورد تأیید قرار می‌دهد؟
 (۱) زنان در مهارت‌هایی که مستلزم تغییر در حافظه فعال بینایی - فضایی است، بهترند.
 (۲) عملکرد مردان در مهارت‌های چرخش ذهنی بهتر از زنان است.
 (۳) حافظه هیجانی زنان بهتر از مردان است.
 (۴) حافظه رویدادی در مردان بهتر است.
- ۵۸- کدام یک از چشم‌اندازهای انگیزشی بر تعیین هدف و برنامه‌ریزی برای نیل به موفقیت تأکید دارد؟
 (۱) رفتاری (۲) شناختی (۳) انسان‌گرایانه (۴) اجتماعی
- ۵۹- «طبقه‌بندی انواع اختلال‌های یادگیری براساس مشاهده یا توصیف»، جزء کدام طبقه بعد فرایند شناختی در طبقه‌بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی است؟
 (۱) به یاد آوردن (۲) به کار بستن (۳) تحلیل کردن (۴) فهمیدن

- ۶۰- کدام مورد را می‌توان از وجوه اشتراک بندورا و تولمن درباره یادگیری دانست؟
 (۱) تأثیر تسهیل‌کننده و بازدارنده الگوها در یادگیری (۲) تأثیر تقویت در تبدیل یادگیری به عملکرد
 (۳) باور به کارآمدی یادگیری اکتشافی (۴) عاملیت فردی یادگیرنده
- ۶۱- مفهوم «آمایه ذهنی» به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) تمایل به جستجوی اطلاعات به‌منظور جمع‌آوری باورهای موافق با باور شخصی
 (۲) انجام یک کار یا حل یک مسئله به شیوه گذشته
 (۳) انجام تکالیف شناختی دشوار برای تقویت ذهن
 (۴) بسط‌دادن اطلاعات برای تصویرسازی ذهنی
- ۶۲- در واکنش به رفتاری نامطلوب، گفته شده است که «اولین نشانه رفتار مطلوب دانش‌آموزان را تقویت کنید»؛ این راهبرد با کدام نظریه هماهنگ است؟
 (۱) شرطی‌شدن کلاسیک (۲) شرطی‌شدن عامل (۳) کوشش و خطا (۴) اجتماعی‌شناختی
- ۶۳- دانش‌آموزان متوسط، در گروه‌هایی عملکرد بهتری دارند که
 (۱) از لحاظ جنسیت و موقعیت اجتماعی - اقتصادی همگن هستند.
 (۲) تمام یا بیشتر اعضای آن‌ها در حد متوسط هستند.
 (۳) همه اعضای آن‌ها قوی هستند.
 (۴) از نظر توانایی ناهمگن هستند.
- ۶۴- مهارت‌هایی که به‌صورت ناهشیار اجرا می‌شوند با کدام حافظه در ارتباط هستند؟
 (۱) روندی (۲) رویدادی (۳) معنایی (۴) حسی
- ۶۵- کلب، پیش‌فرض‌هایی را در یادگیری مطرح می‌کند که آن را از کسب دانش جدا می‌کند؛ بر این اساس کدام گزاره درست است؟
 (۱) یادگیری فرایند است ولی دانش از طریق تبدیل تجربه ساخته می‌شود.
 (۲) یادگیری فرایند سازگاری کلی فرد است تا یک تجربه موقعیتی
 (۳) یادگیری فرایند است تا نتیجه و حاصل و یا کاربرد آن
 (۴) دانش حاصل فرایند یادگیری و تعامل با محیط است.
- ۶۶- در کدام رویکرد، به یادگیرنده اختیار بیشتری در تحلیل بافت و محیط یادگیری داده می‌شود؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) ساختن‌گرایی (۳) گشتالت (۴) شناختی
- ۶۷- این برداشت بعضی دانش‌آموزان که ریاضی درسی سخت و غیرقابل یادگرفتن است، در کدام باور آن‌ها ریشه دارد؟
 (۱) خطای هاله‌ای (۲) جهت‌گیری عملکردی (۳) خودکارآمدی (۴) معرفت‌شناختی
- ۶۸- از نظر استرنبرگ، دانش‌آموزانی که در تحصیل موفق و در مسابقات علمی برجسته‌اند، از کدام هوش برخوردارند؟
 (۱) عملی (۲) عمومی (۳) تحلیلی (۴) خلاق
- ۶۹- کدام مورد به شناسایی رفتارها و دانش مورد نیاز برای یادگیری یک موضوع جدید مربوط است؟
 (۱) استعدادیابی (۲) طراحی آموزشی (۳) تحلیل تکلیف (۴) تحلیل غایت
- ۷۰- کدام راهکار برای کاهش اضطراب امتحان توصیه می‌شود؟
 (۱) تمرکز بر ارزشیابی هنجار مرجع (۲) کاهش میزان دشواری آزمون
 (۳) کم کردن تعداد آزمون‌های تکوینی (۴) استفاده از روش‌های متنوع ارزشیابی

روش‌ها و فنون تدریس:

- ۷۱- کدام روش تدریس برای تجسم عینی موضوع‌ها و درس‌ها از نمایشنامه بهره می‌برد؟
 (۱) نمایشی (۲) مشاهده‌ای (۳) ایفای نقش (۴) شبیه‌سازی
- ۷۲- از مزایای کدام روش تدریس، پیوند فعالیت‌های مدرسه با جامعه، کسب تجارب واقعی و فعال بودن شاگردان است؟
 (۱) گردش علمی (۲) نمایشی (۳) سقراطی (۴) ایفای نقش
- ۷۳- یکی از روش‌های فعال تدریس که یادگیرندگان در گروه‌های کوچک ناهمگون با هم کار می‌کنند تا یادگیری خود و دیگران را به حداکثر برسانند، کدام است؟
 (۱) یادگیری مشارکتی (۲) حل مسئله
 (۳) بحث گروهی (۴) اکتشافی هدایت‌شده
- ۷۴- در کدام رویکرد تدریس، دانش‌آموزان مسئولیت یادگیری را برعهده دارند؟
 (۱) غیرمستقیم (۲) مسئله‌محور (۳) تعاملی (۴) مستقیم
- ۷۵- کدام‌یک، در مورد ارزشیابی تشخیصی درست است؟
 (۱) تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی دانش‌آموز در کلاس
 (۲) اندازه‌گیری مهارت‌ها و دانسته‌های دانش‌آموز قبل از شروع درس
 (۳) اندازه‌گیری مهارت‌ها و دانسته‌های دانش‌آموز در آخر سال
 (۴) اندازه‌گیری یادگیری‌های دانش‌آموز در طول تدریس
- ۷۶- برای ایجاد تعامل خلاق بین یادگیرنده و محیط آموزشی، معلم باید چه اقدامی انجام دهد؟
 (۱) متغیرهای موجود در محیط آموزشی را تغییر دهد تا تعادل یادگیرنده در محیط آموزشی از بین برود.
 (۲) یادگیرنده را وادار به حفظ و به‌خاطر سپردن مطالب درسی کند تا محیط آموزشی ناپایدار شود.
 (۳) متغیرهای موجود در محیط آموزشی را ثابت نگه دارد و محیط پایداری فراهم آورد.
 (۴) یادگیرنده را وادار به فعالیت کند تا محیط آموزشی را همچنان ثابت و پایدار نگه دارد.
- ۷۷- کدام مفهوم، «یادگیری انفرادی» را تشریح می‌کند؟
 (۱) آموزش یک یاددهنده، به یادگیرنده براساس هدف خاصی است.
 (۲) پیشرفت تحصیلی براساس توان فرد یادگیرنده صورت می‌گیرد.
 (۳) آموزش یک محتوای منحصر به فرد و خاص به یادگیرنده است.
 (۴) آموزش یک یادگیرنده خاص توسط یک یاددهنده است.
- ۷۸- دانش‌آموزان ابتدایی در طول روز، چند درصد از زمان خود را در مدرسه صرف کار نشستنی می‌کنند؟
 (۱) ۵۰ الی ۷۵ (۲) ۳۵ الی ۵۰ (۳) ۱۵ الی ۲۵ (۴) ۱۰ الی ۱۵
- ۷۹- براساس تحقیقات کوپر (Cooper) مقدار بهینه تکالیف اجباری برای پایه‌های اول تا سوم ابتدایی در هفته چقدر است؟
 (۱) برای هر درس، سه تکالیف (۲) پنج تا هفت تکالیف
 (۳) سه تا پنج تکالیف (۴) یک تا سه تکالیف
- ۸۰- کدام مورد، جزء کارکردهای درونی تدریس است؟
 (۱) کسب اطلاعات جدید، ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان، کنش متقابل و فعالیت منظم
 (۲) ایجاد انگیزه، ایجاد عدم تعادل در یادگیرندگان، کنش متقابل، کسب اطلاعات جدید
 (۳) مداومت، کنش متقابل، انتقال اطلاعات و ذخیره‌سازی آن
 (۴) کنش متقابل، وحدت رویه، آزادی عمل و ابتکار

- ۸۱- در حیطه شناختی و در سطح تجزیه و تحلیل یا ترکیب، معلم از کدام روش تدریس باید استفاده کند؟
 (۱) نمایش علمی (۲) توضیحی (۳) ایفای نقش (۴) اکتشافی
- ۸۲- دانشجویی که تفاوت فرضیه و نظریه را براساس تجربیات روزانه‌اش شرح می‌دهد، در کدام یک از طبقات حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟
 (۱) درک و فهم (۲) کاربرد (۳) تجزیه و تحلیل (۴) ترکیب
- ۸۳- سنجش کارایی و موفقیت در کدام روش تدریس براساس معیارهای پیشرفت تحصیلی، روابط درون گروهی و عزت نفس است؟
 (۱) مشارکتی (۲) پرسش و پاسخ (۳) بحث گروهی (۴) ایفای نقش
- ۸۴- در کدام سطح شناختی تأکید بر تعمیم‌ها و اصول مناسب و ربط دادن آن‌ها با مفاهیم و مسائل جدید است؟
 (۱) کاربستن (۲) فهمیدن (۳) ترکیب (۴) ارزشیابی
- ۸۵- مراحل تدریس در الگوی یادگیری از طریق عرضه مطالب، کدام است؟
 (۱) تعیین اهداف کلی و جزئی، ارائه مطالب اصلی درس، ارزشیابی
 (۲) تعیین اهداف آموزشی، مشخص کردن رسانه و منابع لازم، ارزشیابی
 (۳) ارائه مطالب کلی درس، ارائه مطالب اصلی درس، ارائه مثال
 (۴) ارائه مثال، ارائه مسئله یا مشکل، ارائه مطالب اصلی درس
- ۸۶- فعالیت را می‌توان تدریس نامید که دارای چهار ویژگی باشد، آن ویژگی‌ها کدام است؟
 (۱) وجود تعامل بین معلم و دانش‌آموز، فعالیت براساس اهداف معین و از پیش تعیین شده، طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات، ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری
 (۲) وجود تعامل بین معلم و دانش‌آموز، وجود ساختار در کلاس، توجه به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان، تناسب فضای کلاس
 (۳) ایجاد فرصت یادگیری، فعالیت‌های متنوع و چند جانبه، وجود بستر و محیط مناسب، توجه به تفاوت‌های یادگیرندگان
 (۴) وجود ارتباط در کلاس، معین بودن اهداف و برنامه‌ها، وجود امکانات و شرایط مناسب، توجه به تنوع یادگیرندگان
- ۸۷- بزرگترین مانع برای حل مسئله مؤثر در یادگیری مبتنی بر مسئله چیست؟
 (۱) مشکل بودن حل مسئله (۲) انعطاف‌ناپذیری فکری
 (۳) تعمیم دادن (۴) عدم پیش‌بینی
- ۸۸- زمانی که معلم نگران است که دانش‌آموز در حل کردن مسئله درس حساب با مشکل مواجه است، نگرانی او مربوط به کدام حوزه می‌باشد؟
 (۱) روانی - حرکتی (۲) عاطفی (۳) شناختی (۴) بهره هوشی
- ۸۹- در کدام یک از روش‌های ارزشیابی مهارت، قدرت و سرعت عمل شاگرد به خوبی ارزشیابی می‌شود؟
 (۱) انجام دادن کار (۲) آزمون شفاهی (۳) آزمون کتبی (۴) مشاهده
- ۹۰- از نظر پیازه، همه ارگانیسم‌ها یک تمایل ذاتی دارند تا یک رابطه هماهنگ بین خود و محیط‌شان برقرار کنند، این مبحث به کدام مورد اشاره می‌کند؟
 (۱) جذب و انطباق (۲) سازماندهی (۳) درونی‌سازی (۴) تعادل‌یابی

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۹۱- «اظهار نظر مطمئن» (Warranted assertion) به چه معناست؟
 (۱) نظری که ناشی از معنا دادن و نظم بخشیدن به اطلاعات به دست آمده از حواس باشد.
 (۲) معرفتی مسلم که بر مبنای سندیت دیگری، آن را می‌پذیریم.
 (۳) زمینه‌ای که مسئله را به موفق‌ترین صورت، حل کند.
 (۴) معرفتی که با جهان مطابقت داشته باشد.
- ۹۲- براساس معرفت‌شناسی ایدئالیستی، کدام روش تربیتی توصیه می‌شود؟
 (۱) سخنرانی (۲) دیالکتیک (۳) حل مسئله (۴) پروژه
- ۹۳- از نظر دکتر هوشیار در کشف اصول تعلیم و تربیت، کدام مورد مهم‌تر است؟
 (۱) توجه اساسی به تقویم زمانی برنامه‌های آموزشی در هر مقطع سنی
 (۲) تعیین هدف‌های تعلیم و تربیت براساس مطالعه هستی آدمی
 (۳) در نظر گرفتن وضعیت سازمان‌های تربیتی و نهاد خانواده
 (۴) توجه به توانایی‌های ذهنی و توانمندی بالقوه در مورد تربیت
- ۹۴- از نظر معلم معناگرا، بهترین «معرفت» کدام است؟
 (۱) از بررسی معتقدات و پیش داوری‌ها حاصل شود. (۲) مسیر توسعه جامعه انسانی را هموار کند.
 (۳) به دانش آموز تزریق شده باشد. (۴) برخاسته از دانش آموز باشد.
- ۹۵- پروراندن «اشرافیت فکر» جزء نقدهای وارده بر کدام ایده و نظریه تربیتی است؟
 (۱) آموزش طبقاتی - بازسازی‌گرایی (۲) نخبه‌گرایی - ماهیت‌گرایی
 (۳) آموزش لیبرال - ملی‌گرایی (۴) آثار بزرگ - پایدارگرایی
- ۹۶- قاعده «هرگز اعتماد به نفس دانش‌آموز را از بین مبر، با این همه او را به ضبط هرچه کامل‌تر طرز عملش، رهبری کن» بیانگر اجرای کدام یک از اصول تعلیم و تربیت است؟
 (۱) کمال (۲) سندیت (۳) حریت (۴) تفرد
- ۹۷- عبارت «در هر تجربه چیزی از تجربه گذشته اخذ و به نوعی در تجربیات بعدی مؤثر است» مضمون کدام اصل تربیتی است؟
 (۱) ادامه و پیوستگی (۲) تأثیر متقابل (۳) فعالیت (۴) سندیت
- ۹۸- به اعتقاد هگل «آزادی فرد» از طریق کدام مورد تحقق می‌یابد؟
 (۱) پیروی از واقعیات حیات عقلانی (۲) قبول داوری روح کلی و مطلق
 (۳) تبعیت از قانون‌های منطقی (۴) خدمت به دولت
- ۹۹- از نظر کانت، تعریف جامعه نیکو کدام است؟
 (۱) انسان‌ها در آن با یکدیگر به منزله هدف رفتار می‌کنند نه وسیله.
 (۲) انسان‌ها در آن شهامت اندیشیدن مستقل را دارند.
 (۳) به بهترین نحو می‌تواند با تغییرات سازگار شود.
 (۴) حاکمان فیلسوف و نخبه بر آن حکومت می‌کنند.
- ۱۰۰- از نظر «شهودگرایان» ارزش‌های اخلاقی در تربیت چگونه باید باشد؟
 (۱) با توجه به نیازهای طبیعی انسان مورد توجه قرار گیرد.
 (۲) بر مبنای نتایج‌شان مورد توجه قرار گیرد.
 (۳) بر شهود عرفانی بنا شود.
 (۴) به صورت مستقیم درک شود.

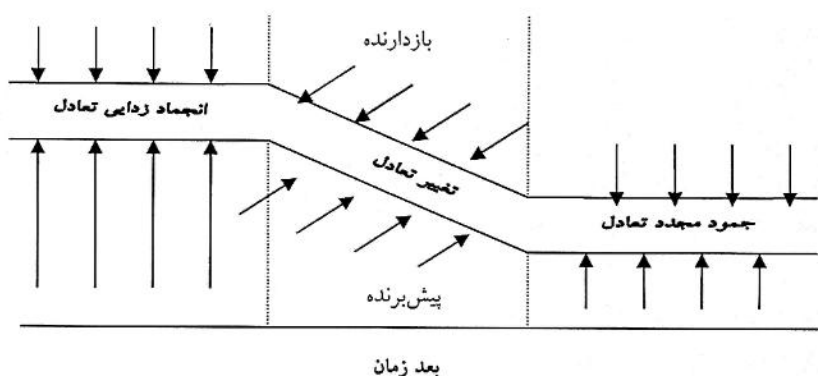
- ۱۰۱- «التزام انتقادی» (Critical engagement) در رویکرد فلسفه عملگرا حاصل امتزاج کدام یک است؟
 (۱) پیروی از قوانین و نقد آنها
 (۲) قواعد اخلاقی طبیعت‌گرایانه و مصالح اجتماعی
 (۳) خیر فردی و قانون اخلاقی جهانی
 (۴) اندیشه فردی و تجویز گروهی
- ۱۰۲- بر مبنای نظریه «بنیادگرایی»، معلم چه جایگاه و نقشی در تربیت کودک دارد؟
 (۱) واسط میان عالم بزرگسالی و عالم کودکی
 (۲) ساماندهی به رفتارهای کودک
 (۳) هدایتگر همسو با کودک
 (۴) راهنمای حرکت کودک
- ۱۰۳- کدام عبارت، از منظر «فلسفه هستی‌گرا» مبین غایت تربیت است؟
 (۱) خلق اهداف برای زندگی خویش
 (۲) شکوفایی استعدادهای عقلانی
 (۳) رسیدن به کمال
 (۴) نیک‌بختی
- ۱۰۴- جمله «لازمه تحقق خویشتن، انضباط شخصی یا درونی است و نیل به انضباط درونی، تنها از طریق انضباط بیرونی میسر است.» بیانگر اعتقاد به کدام نظریه تربیتی است؟
 (۱) ماهیت‌گرایی
 (۲) پیشرفت‌گرایی
 (۳) پایدارگرایی
 (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۰۵- این مفروض که «فلسفه هر علمی در خصوص ساخت عقلی و مبانی فکری آن علم است» بیانگر چه نسبتی میان فلسفه و تربیت است؟
 (۱) فلسفه تربیت به مثابه تحلیلگر رفتارهای تربیتی
 (۲) فلسفه تربیت به مثابه نقاد شعارهای تربیتی
 (۳) فلسفه تربیت به مثابه سازنده نظام برای تربیت
 (۴) فلسفه تربیت به مثابه فلسفه علم
- ۱۰۶- این عبارت که «کمال آدمی متأخر از وجود او می‌باشد، بنابراین باید مورد تربیت قرار گیرد» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) هدف تربیت
 (۲) مراحل تربیت
 (۳) ضرورت تربیت
 (۴) امکان تربیت
- ۱۰۷- توجه به کدام اصل تربیتی، بیش از همه نتیجه پیشرفت زیست‌شناسی و روان‌شناسی در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم است؟
 (۱) کمال
 (۲) فعالیت
 (۳) تفرّد
 (۴) حریت
- ۱۰۸- کدام نظریه تربیتی، معتقد است آموزش و پرورش فاقد یک هدف ثابت و ایدئال جاوید است؟
 (۱) ماهیت‌گرایی
 (۲) پیشرفت‌گرایی
 (۳) پایدارگرایی
 (۴) بنیادگرایی
- ۱۰۹- وقتی معلم در کلاس درس می‌گوید «بچه‌ها همه ما باید قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنیم» به کدام یک از اصول تعلیم و تربیت اشاره می‌کند؟
 (۱) حریت
 (۲) تمامیت
 (۳) سندیت
 (۴) اجتماع
- ۱۱۰- تأکید بیش از حد بر این ایده که وظیفه تعلیم و تربیت «آماده کردن خردسالان برای زندگی بزرگسالی» است، با کدام یک از اصول تعلیم و تربیت از نظر کرشن اشتاینر منافات دارد؟
 (۱) تناسب عمل و وضع
 (۲) سندیت
 (۳) کمال
 (۴) اجتماع
- ۱۱۱- رابطه «فلسفه با تعلیم و تربیت» چگونه ایجاد می‌شود؟
 (۱) به‌عنوان دو رشته مستقل با گنجانیدن مطالبی همچون منطق و اخلاق در برنامه درسی
 (۲) با در نظر گرفتن تربیت به‌عنوان علم و فلسفه به‌عنوان فلسفه علم
 (۳) با اعمال و اجرای نظریه‌های فلسفی در امور تربیتی
 (۴) با اجرای روش‌های فلسفی در مسائل تربیتی

- ۱۱۲- عبارت «تعلیم و تربیت جریانی است که به وسیله آن افراد از روی قصد و اراده، رشد افراد دیگر را هدایت می‌کنند» با کدام مورد سازگار است؟
- (۱) تعلیم و تربیت مهارت‌ها و معلومات کسب شده است. (۲) تعلیم و تربیت، فرایندی مداوم است.
(۳) تعلیم و تربیت خودشکوفایی است. (۴) تعلیم و تربیت همان یادگیری است.
- ۱۱۳- کدام مورد، از منظر رویکرد تحلیلی، جزء شرایط تدریس خوب به‌شمار نمی‌آید؟
- (۱) ساماندهی مداوم فعالیت‌ها در محدوده زمانی نسبتاً طولانی
(۲) تلاش برای تشکیل مفهومی روشن از موضوع
(۳) تضمین یادگیری دانش آموز در فرایند تدریس
(۴) جنبه عملی دادن به آنچه تدریس شده است
- ۱۱۴- کدام مورد، از کارکردهای فلسفه تعلیم و تربیت محسوب نمی‌شود؟
- (۱) ارزیابی و مشخص ساختن نقاط قوت و ضعف نظام تربیتی
(۲) هدفمندسازی و انسجام بخشی به فعالیت‌های تربیتی
(۳) کشف قواعد رفتاری در موقعیت‌ها از منظر تربیتی
(۴) نگاه نقادانه به اهداف و موازین تربیتی
- ۱۱۵- نظریه «بازگشت به موضوعات بنیادی» از نظر گوتک در کدام دسته از نظریات تربیتی قرار می‌گیرد؟
- (۱) عکس‌العملی (۲) برآمده از عمل (۳) استنتاجی (۴) اشتقاقی
- ۱۱۶- از منظر ارسطو، نسبت میان قانون و پرورش بیانگر این است که آموزش و پرورش باید
(۱) موجبات رشد قوانین طبیعی را فراهم آورد.
(۲) شرایط احترام به قوانین را در انسان‌ها ایجاد کند.
(۳) در توافق و تطابق با قانون باشد.
(۴) طبیعت را قانون خود قرار دهد.
- ۱۱۷- کدام یک از معانی دموکراسی، رابطه عمیق تری با تربیت دارد؟
- (۱) برخورداری از آزادی‌های مدنی در زندگی شخصی و عمومی
(۲) ایجاد فرصت برابر برای رشد و اعتلای انسان‌ها
(۳) حاکمیت قانون در تمام شئون فردی و اجتماعی زندگی
(۴) حاکمیت شهروندان بر سرنوشت ملت خویش
- ۱۱۸- کدام مورد بهترین تبیین را از ماهیت «تئوری تربیتی» ارائه می‌دهد؟
- (۱) به همان اندازه که توصیفی است، هنجاری است. (۲) نظامی از اهداف و اصول تربیتی است.
(۳) توصیفی از ماهیت انسان است. (۴) حاوی مبانی معرفت‌شناختی است.
- ۱۱۹- از نظر افلاطون، برترین هنر اخلاقی کدام است؟
- (۱) خویشنداری (۲) عدالت (۳) دانایی (۴) دلیری
- ۱۲۰- روشن‌سازی و شفاف نمودن مسائل و مشکلات تربیتی و بیان آن‌ها در قالب‌های واضح و قابل فهم، از جمله تأکیدات کدام مکتب تربیتی است؟
- (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) تحلیلی

مدیریت آموزشی:

- ۱۲۱- موفقیت در کدام کارکرد مدیریتی به خواست یا واکنش کارکنان وابسته است؟
- (۱) رهبری (۲) مربی‌گری (۳) سازماندهی (۴) برنامه‌ریزی

- ۱۲۲- کدام دسته از رهبران براساس باورهای اخلاقی خود یک ایدئولوژی به وجود می آورند؟
 (۱) خدمتگذار (۲) فرمند (۳) معنوی (۴) اصیل
- ۱۲۳- بهترین شیوه برخورد با چالش تنوع نیروی کار در سازمان کدام است؟
 (۱) شناخت و ارزش گذاری تفاوت های کارکنان (۲) اداره افراد با استفاده از فرضیه دیگ ذوب
 (۳) پذیرش نیروی بومی و جوان گرایی (۴) ترویج یک فرهنگ سازمانی ویژه
- ۱۲۴- چارچوب های رهبری موقعیتی بولمن و دیل در کدام مورد می تواند برای مدیران مدارس سودمند باشد؟
 (۱) مذاکرات مدیران مدارس با مقامات و هیأت ها (۲) تشخیص آمادگی زیردستان برای سازگاری
 (۳) تبدیل مدرسه به یک سازمان یادگیرنده (۴) پرورش خود باوری و شایستگی پیروان
- ۱۲۵- عبارت «کارمند خوشحال و راضی الزاماً مولدترین کارمند نیست.» محدودیت کدام مدل رفتار سازمانی را بیان می کند؟
 (۱) همکارانه (۲) حمایتی (۳) پناهگاهی (۴) استبدادی
- ۱۲۶- هنگامی که برنامه های مدرسه ای، با شرایط ثابت بومی و محلی متناسب باشد، مدیر مدرسه باید بر کدام رفتار تأکید نماید؟
 (۱) بینش مدار مانند توسعه چشم اندازهای مشخص (۲) رابطه مدار مانند ایجاد توازن در رفتارها
 (۳) تغییر مدار مانند نشر دانش جدید (۴) وظیفه مدار مانند افزایش کارآیی
- ۱۲۷- کاربرد کدام نظریه در مدیریت آموزشی می تواند پاسخی برای مفهوم «برگشت» به عنوان یکی از سازوکارهای دفاعی روان شناختی در هدایت رفتار سازمانی انسان باشد؟
 (۱) وجود، وابستگی، رشد (ERG) (۲) انگیزشی - بهداشتی
 (۳) برابری (۴) انتظار
- ۱۲۸- مفهوم «سه بعدی مدیریت آموزشی» که از طبقه بندی های علمی حوزه مدیریت آموزشی است از نتایج پژوهش های کدام رخداد در مدیریت آموزشی بود؟
 (۱) ائتلاف بین ایالتی گواهینامه رهبری مدرسه (۲) برنامه همبازی
 (۳) نهضت نظریه (۴) پیدایش انقلاب گرینفیلد
- ۱۲۹- سازمان های یادگیرنده امروزی جزء کدام یک از ساختارهای سازمانی هستند؟
 (۱) بدون مرز (۲) ماتریسی (۳) مجازی (۴) ارگانیکی
- ۱۳۰- شکل مقابل، کدام نظریه کاربردی را در مدیریت آموزشی بازنمایی می کند؟



- ۱۳۱- در قلمرو رفتار سازمانی، کدام مفهوم بیش از همه مورد تأکید قرار گرفته است؟
 (۱) فرهنگ سازمانی (۲) جو سازمانی (۳) رضایت شغلی (۴) تعهد سازمانی
- ۱۳۲- کدام مؤلفه، پایه یا بنیان «رضایت شغلی» و «تعهد سازمانی» را تشکیل می دهد؟
 (۱) ادراک (۲) عملکرد (۳) نگرش (۴) انگیزش

۱۳۳- صاحب‌نظران کلاسیک، مدیریت سازمان را به منزلهٔ یک مدل سلسله‌مراتبی بوروکراتیک می‌نگریستند و این واقعیت را نادیده می‌گرفتند که برخی سازمان‌ها پیرامون یک رهبر فرهمند نظم پیدا می‌کنند. در این وضعیت آنان از کدام نوع نظریه پردازی بهره می‌بردند؟

- (۱) کارکردی (۲) قیاسی (۳) نظری (۴) استقرایی

۱۳۴- کدام مورد، می‌تواند وظیفه مدیریت آموزشگاهی تلقی شود؟

- (۱) رصد بازار فناوری‌های آموزشی (۲) گزارش‌دهی به مراجع بالاسری در مرکز
(۳) برنامه‌ریزی برای تبدیل هدف‌ها به نقشه راه (۴) نظارت بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

۱۳۵- «دانیل گریفیث بر این باور که مدیریت، رفتاری عام در همهٔ سازمان‌های بشری است نظریهٔ مدیریت به منزلهٔ تصمیم‌گیری را ساخته است.» این عبارت، کدام عنصر پردازش نظریه است؟

- (۱) قانون (۲) مفروضه (۳) فرضیه (۴) اصل

۱۳۶- تقسیم کار و کارگروهی در کدام مرحله از چرخهٔ حیات سازمانی رخ می‌دهد؟

- (۱) رسمی شدن و مدیریت عملکرد (۲) رسمی شدن و تدبیراندیشی
(۳) همکاری و تدبیراندیشی (۴) همکاری و رسمی شدن

۱۳۷- طبق تئوری اثربخشی فیدلر، اثربخشی عملکرد رهبر، بستگی به چه عاملی دارد؟

- (۱) سازگاری مناسب سبک رهبری با موقعیت و شرایط (۲) انجام رساندن موفقیت‌آمیز وظایف در سازمان
(۳) موقعیت مطلوب و با ثبات رهبری سازمان (۴) ایجاد روابط حسنه با دیگر اعضا

۱۳۸- سبک رهبری رئیس یک دانشکده با اساتیدی با سابقه تدریس بالا در همان دانشکده، بهتر است به چه شکلی باشد؟

- (۱) رابطه مدار قوی و وظیفه مدار قوی (۲) رابطه مدار قوی و وظیفه مدار ضعیف
(۳) رابطه مدار ضعیف و وظیفه مدار قوی (۴) رابطه مدار ضعیف و وظیفه مدار ضعیف

۱۳۹- اشتباه اثرگذار در آموزش مدیریت آموزشی در کشور ناشی از بی‌توجهی به کدام واقعیت است؟

- (۱) توسعهٔ جنبهٔ فنی، کارآموزی و اشتغال‌زایی دانش‌آموختگان
(۲) اثربخشی برنامهٔ آموزشی، منابع درسی و فعالیت‌های یادگیری

(۳) تشکیل حلقه‌های یادگیری و انجمن‌های علمی و غنی‌سازی تجربه‌های سازمانی

(۴) شکل‌گیری نظریه‌ها از زوایای خاص و بر مبنای اقتضات سازمانی زمان و مکان معین

۱۴۰- در کدام یک از ابعاد جو سازمانی مدرسه مدیر به عدم نظارت نزدیک و برانگیختن معلمان از طریق الگویی که شخصاً ایجاد کرده است می‌پردازد؟

- (۱) کناره‌گیری (۲) پویایی رفتار (۳) توجه و رسیدگی (۴) تأکید بر تولید

تکنولوژی آموزشی:

۱۴۱- کدام کاربست، هنگامی انجام می‌شود که از شاگردان خواسته شود تا نمونه‌های جدیدی را با نام بردن، مرتب‌کردن یا رتبه‌بندی کردن طبقه‌بندی کنند؟

- (۱) به‌یادآوردن چیزی (۲) نحوه انجام دادن کاری (۳) آنچه اتفاق می‌افتد (۴) انواع چیزی

۱۴۲- طرح آموزشی با استفاده از ارائه مثال‌های متنوع و پیچیده، طرح سؤال، ترغیب تصویرسازی ذهنی و ارائه بازخورد بر کدام نوع بارشناختی تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) بیرونی (۲) درونی (۳) اضافی (۴) مطلوب

- ۱۴۳- طراح آموزشی در زمان انجام طراحی با چند نوع زمینه (context) مواجه است که بایستی آن‌ها را تحلیل کند؟
 (۱) یادگیرنده - اطلاعاتی - محیطی
 (۲) دانشی - مهارتی - نگرشی
 (۳) آموزشی - انتقالی - تطبیقی
 (۴) آموزشی - یادگیری - شناختی
- ۱۴۴- «در این مرحله یادگیرندگان با برقراری ارتباط بین مفاهیم، آموخته‌های خود را در جهان پیرامون به کار می‌گیرند» مربوط به کدام مرحله در الگوی 5E بایستی است؟
 (۱) فعال‌سازی
 (۲) شرح و بسط
 (۳) اکتشاف
 (۴) ارزشیابی
- ۱۴۵- مهارت‌هایی که در هر بار تکرار اجرای آن، ترتیب و نوع عملکرد به صورت خاص و متفاوت از قبل است چه موضوعاتی نامیده می‌شود؟
 (۱) عملی
 (۲) نظری
 (۳) روش کاری
 (۴) انتقالی
- ۱۴۶- در کدام نظریه آموزشی «وفق دادن شاگردان با کارهای واقعی از طریق فعالیت و تعامل اجتماعی» مورد تأکید است؟
 (۱) یادگیری تعاملی
 (۲) یادگیری توزیع شده
 (۳) یادگیری موقعیتی
 (۴) یادگیری برخط
- ۱۴۷- کدام ابزارها جزء ابزارهای شناختی در محیط‌های یادگیری سازنده‌گرا نیست؟
 (۱) مشاهده و دست‌کاری مسئله
 (۲) جمع‌آوری اطلاعات
 (۳) پشتیبانی عملکرد
 (۴) بازنمایی مسئله
- ۱۴۸- عبارت «تصاویری که روابط کیفی میان محتوا را نشان می‌دهد» توصیف‌کننده کدام یک از انواع تصاویر است؟
 (۱) بازنمایی
 (۲) سازماندهی
 (۳) رابطه‌ای
 (۴) تفسیری
- ۱۴۹- عبارت «فارغ‌التحصیلان تکنولوژی آموزشی دانشگاه‌های ایران در شرایط کرونایی، به معلمان سراسر کشور در تدارک آموزش الکترونیکی اثربخش، کمک مؤثر و مفیدی ارائه داده‌اند.» با کدام عنصر در الگوی سنجش نیاز کافمن و تیاگراجان مطابقت دارد؟
 (۱) فرآورده
 (۲) پیامد
 (۳) برونداد
 (۴) فراگرد
- ۱۵۰- نمایش فیلمی از «شهروند قانونمند برای آموزش قوانین ترافیک به یادگیرندگان دبستانی»، به راهبرد آموزشی کدام قابلیت یادگیری گانیه، اشاره دارد؟
 (۱) راهبردهای شناختی
 (۲) مهارت‌های یدی
 (۳) مهارت‌های ذهنی
 (۴) گرایش‌ها
- ۱۵۱- استفاده از فن رابطه‌ای - موارد واگرا در راستای تحقق کدام نوع یادگیری مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) به‌کارگیری مهارت‌ها
 (۲) به‌خاطر سپاری اطلاعات
 (۳) مهارت‌های تفکر برتر
 (۴) درک ارتباط‌ها
- ۱۵۲- در ارتباط با تأثیر فراگردهای درونی و فکری یادگیرندگان بر اثربخشی رسانه آموزشی، کدام مورد درست است؟
 (۱) یادگیرندگان با توانایی بالا بهتر از یادگیرندگان با توانایی پایین، رسانه مناسب را انتخاب می‌کنند.
 (۲) تلقی یادگیرندگان از آسانی کار با یک رسانه، به یادگیری بهتر از آن رسانه می‌انجامد.
 (۳) بهترین رسانه برای یادگیرندگان با توانایی بالا، رسانه‌های کمتر برنامه‌ریزی شده است.
 (۴) نگرش به یک رسانه بر میزان یادگیری یادگیرنده از آن رسانه تأثیر ندارد.
- ۱۵۳- استفاده از کلمات نوشتاری، برای توصیف تصویر، به نقض کدام اصل چندرسانه‌ای در محیط یادگیری الکترونیکی می‌انجامد؟
 (۱) چندحسی
 (۲) شخصی‌سازی
 (۳) حشو
 (۴) انسجام
- ۱۵۴- مدرس دوره استفاده از اینترنت قصد دارد مهارت جستجوی ساده اطلاعات در وب را به صورت تکلیف محور، ارائه کند، مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، باید کدام نوع مهارت ترکیبی را برای ارائه آموزش مورد تأکید قرار دهد؟
 (۱) ارائه / نمایش مؤثر مفاهیم
 (۲) ارائه / نمایش یک روش کار
 (۳) ارائه / نمایش مؤثر قانون
 (۴) ارائه / نمایش یک فرایند

۱۵۵- مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، مدرس دوره یادگیری کدام نوع مهارت ترکیبی را برای انجام پروژه زیر مورد تأکید قرار داده است؟

«مدرس دوره عکاسی قصد دارد آموزش خود را در قالب تکالیف و پروژه‌های متنوع ارائه کند، در پروژه‌ای با عنوان «مسابقه عکس برتر» قاعده یک سوم را آموزش می‌دهد و از یادگیرندگان شناسایی عکس‌های متناسب با قاعده یک سوم را درخواست می‌کند.»

- (۱) کاربست نحوه انجام دادن کاری
(۲) کاربست آنچه اتفاق می‌افتد
(۳) کاربست انواع چیزی
(۴) کاربست قانون

۱۵۶- در یک چندرسانه‌ای آموزشی، یادگیرنده بعد از پاسخ نادرست با چنین پیغامی مواجه می‌شود: «نادرست است. برای اعمال فرمول مشترک در تمام سلول‌ها، شما باید از آدرس مطلق سلول استفاده کنید.» در اینجا چه نوع بازخوردی ارائه شده است؟

- (۱) راهبردی (۲) توضیحی (۳) انگیزشی (۴) اسنادی

۱۵۷- استفاده از نشانگر بیکان در اسلاید آموزشی، نمونه‌ای از کدام اصل ترکیب‌بندی است؟

- (۱) وحدت (۲) سادگی (۳) توازن (۴) تأکید

۱۵۸- استفاده از کدام منبع یادگیری در جهت نیل به هدف «عیب‌یابی در انتقال دور» مناسب‌تر است؟

- (۱) کتاب درسی (۲) فیلم آموزشی (۳) شبیه‌سازی (۴) ماکت

۱۵۹- کدام رخدادهای در اواخر دوره اول، سبب تغییرات اساسی در تعریف و محتوای رشته تکنولوژی آموزشی و ورود آن به دوره دوم تکوین شد؟

(۱) پیدایش نظام‌های درسی - ورود کامپیوترهای شخصی به آموزش

(۲) طرح الگوهای ارتباطی - پیدایش نگرش سیستمی

(۳) پیدایش نظام‌های آموزشی - ظهور شناخت‌گرایی

(۴) ظهور سازنده‌گرایی - توجه به رسانه‌ها در ارتش

۱۶۰- توانایی نوشتن حرف «ی» بیانگر کدام مورد در مدل گانیه است؟

- (۱) مهارت یدی (۲) مهارت ذهنی (۳) راهبرد شناختی (۴) اطلاعات لغوی

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

۱۶۱- در راهنمای آزمون هوشی و کسلر نوشته شده است که تفاوت ۱۲ نمره‌ای در سطح آلفای ۰/۰۵ بین نمره مقیاس کلامی و عملی را می‌بایست معنادار در نظر گرفت. برای دستیابی به چنین نتیجه‌ای از کدام شاخص روان‌سنجی استفاده شده است؟

(۱) خطای معیار میانگین تفاضل بین میانگین‌ها (۲) خطای معیار اندازه‌گیری

(۳) ضریب اعتبار پیش‌بین (۴) ضریب پایایی

۱۶۲- اگر دشواری دو سوال ۱ و ۲ به ترتیب ۰/۲ و ۰/۵ باشد، حداکثر کوواریانس آنها برابر چند است؟

- (۱) ۰/۱۶ (۲) ۰/۱۲ (۳) ۰/۲۵ (۴) ۰/۲

۱۶۳- مقادیر کدام همبستگی ممکن است در بازه ± 1 قرار نگیرد؟

- (۱) فای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن

۱۶۴- براساس رابطه $X = T + E$ ، در نظریه کلاسیک اندازه‌گیری کدام مورد ثابت است؟

- (۱) S_X^2
 (۲) E
 (۳) T
 (۴) X

۱۶۵- کدام مورد با عبارت $\frac{\sigma_T^2}{\sigma_E^2}$ یکسان است؟

- (۱) $\rho_{TX}^2 / (1 - \rho_{TX}^2)$
 (۲) ρ_{TX}^2 / ρ_{TX}
 (۳) $\rho_{TX}^2 + \rho_{EX}^2$
 (۴) $\rho_X^2 - \rho_T^2$

۱۶۶- اگر بخواهید شاخص قدرت تشخیص از دشواری سؤال، مستقل باشد کدام مورد را انتخاب می‌کنید؟

- (۱) $\frac{P_U - P_L}{2}$
 (۲) $P_U - P_L$

(۳) همبستگی دو رشته‌ای نقطه‌ای
 (۴) همبستگی دو رشته‌ای

۱۶۷- ضریب تمیز یک سؤال چهارگزینه‌ای برابر با $D = 0.8$ است. اگر از ۱۵ نفر گروه ضعیف، ۳ نفر به سؤال، پاسخ درست داده باشند، ضریب دشواری سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۸
 (۲) ۰/۶
 (۳) ۰/۵
 (۴) ۰/۲

۱۶۸- نمرات آمار یک کلاس ۵۰ نفری، دارای میانگین ۱۴ و واریانس ۴ است. اگر نمره فردی ۱۹ شده باشد، نمره T معادل با آن کدام است؟

- (۱) ۸۰
 (۲) ۷۵
 (۳) ۷۰
 (۴) ۶۵

۱۶۹- وقتی دانشجویی با شرکت در یک کارگاه مهارت‌های خودمراقبتی، به این باور می‌رسد که آشنایی با این مهارت‌ها خیلی مهم و ارزشمند است، این باور او به کدام حوزه اهداف آموزش و پرورش از دیدگاه بلوم مربوط است؟

- (۱) فرا شناختی
 (۲) روانی - حرکتی
 (۳) عاطفی
 (۴) شناختی

۱۷۰- اگر دانشجویی بتواند برای رواسازی آزمونی که خود تهیه کرده است، روشی را پیشنهاد کند، این دانشجو در یادگیری موضوع مطرح شده، به چه سطحی از سطوح یادگیری شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم دست یافته است؟

- (۱) به کار بستن
 (۲) فهمیدن
 (۳) تحلیل کردن
 (۴) آفریدن

۱۷۱- معلم درس ادبیات، امتحان میان‌ترم را به شکل سؤالات تشریحی و امتحان پایان‌ترم را به صورت سؤالات چهارگزینه‌ای طراحی کرده است، کدام مورد در خصوص این دو امتحان نادرست است؟

- (۱) امتحان پایان‌ترم نمونه معرف‌تری از هدف‌ها و محتوای آموزشی را اندازه می‌گیرد.
 (۲) تصحیح و نمره‌گذاری امتحان پایان‌ترم وقت‌گیرتر است.
 (۳) امتحان میان‌ترم موقعیت واقعی‌تری در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.
 (۴) طراحی امتحان میان‌ترم نسبت به پایان‌ترم آسان‌تر است.

۱۷۲- میانگین و انحراف استاندارد نمره کل یک آزمون هوشی به ترتیب ۳۰ و ۵ است. در صورتی که فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای نمره هوش یک آزمودنی برابر با $31.08 \leq X \leq 38.92$ باشد، پایایی آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۹۵
 (۲) ۰/۹۲
 (۳) ۰/۸۴
 (۴) ۰/۶

۱۷۳- در صورتی که ضریب توافق مشاهده شده برابر با $P_0 = 0.7$ و ضریب توافق مورد انتظار از شانس و تصادف برابر با $P_e = 0.5$ باشد، ضریب کاپا (Kappa) کدام است؟

- (۱) 0.71 (۲) 0.35
(۳) 0.15 (۴) 0.4

۱۷۴- کدام مورد، دانش روندی محسوب می‌شود؟

- (۱) دانش به قوانین اساسی علم شیمی
(۲) علم به انواع گوناگون سبک‌های شعری
(۳) آگاهی به اسامی قسمت‌های مختلف یک یاخته
(۴) آگاهی از روش‌های پژوهش متناسب با علوم اجتماعی
- ۱۷۵- توزیع نمرات درس ریاضی در یک نمونه 200 نفری از دانش‌آموزان، نرمال با میانگین $15/5$ و واریانس $2/25$ است، اگر رتبه درصدی دانش‌آموزی در این درس 84 باشد، نمره خام او کدام است؟

- (۱) 18 (۲) $18/5$
(۳) $17/75$ (۴) 17

۱۷۶- کدام مورد، در خصوص استفاده از کارپوشه در موقعیت‌های آموزشی درست است؟

- (۱) کارپوشه شامل همه کارهایی است که دانش‌آموز در یک مدت معین انجام می‌دهد.
(۲) استفاده از کارپوشه برای آموزش مناسب و برای سنجش نامناسب است.
(۳) ساخت، طراحی و نمره‌گذاری کارپوشه نسبت به آزمون‌ها راحت‌تر است.
(۴) برای ارزشیابی تکوینی کارپوشه، روش تحلیلی مناسب است.

۱۷۷- کدام مورد در خصوص آزمون‌های هنجاری و ملاکی درست است؟

- (۱) در آزمون‌های ملاکی تعیین اهداف آموزشی به‌طور دقیق و روشن ضروری است.
(۲) در آزمون‌های هنجاری ارزشیابی نمرات بر اساس ملاک مطلق صورت می‌گیرد.
(۳) هدف عمده آزمون‌های ملاکی تعیین جایگاه نسبی فرد در مقایسه با سایر افراد است.
(۴) توزیع نمرات آزمون‌های هنجاری دارای کجی منفی است.

۱۷۸- اگر $S_{x_1}^2 = 9$ ، $S_{x_2}^2 = 16$ و $r_{12} = 0.5$ باشد، واریانس نمرات تفاوت x_2 و x_1 چند است؟

- (۱) 13 (۲) 12
(۳) 11 (۴) 10

۱۷۹- معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد داستان سیاوش از شاهنامه فردوسی را با داستان لیلی و مجنون از نظامی گنجوی مقایسه کرده و نکات آموزنده مشترک آنها را استخراج نمایند، بر اساس طبقه‌بندی بلوم در کدام سطح فکری، معلم می‌خواهد دانش‌آموزانش کار کنند؟

- (۱) یادآوری (۲) کاربرد (۳) درک (۴) تحلیل

۱۸۰- برای مطالعه مقدماتی پایایی (Reliability) یک آزمون ادراک فضایی، اجرا بر روی کدام گروه، پایایی بیشتری را نشان می‌دهد؟

- (۱) جوانان 18 تا 30 ساله یک شهر
(۲) دانش‌آموزان پایه سوم یک مدرسه
(۳) سربازان با مدرک لیسانس یک پادگان
(۴) دختران دبیرستانی رزمی کار اعزامی به مسابقات جهانی

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

- ۱۸۱- کدام طرح‌های برنامه درسی، بیشتر در مدارس فنی و حرفه‌ای استفاده می‌شود؟
- (۱) طرح‌هایی که بر فعالیت‌ها و مسائل اجتماعی تأکید می‌کنند.
 - (۲) طرح‌هایی که بر نیازها و علاقه‌های فردی تأکید می‌کنند.
 - (۳) طرح‌هایی که بر شایستگی‌های ویژه تأکید می‌کنند.
 - (۴) طرح‌هایی که بر موضوع‌های درسی تأکید می‌کنند.
- ۱۸۲- منبع بررسی فلسفه آموزش و پرورش که با باورها و ارزش‌های حاکم بر جامعه سروکار دارد چیست؟
- (۱) مبانی نظری و پیشینه پژوهشی
 - (۲) حیطه‌های هدف‌های آموزشی
 - (۳) اسناد رسمی (بالادستی)
 - (۴) کتاب‌های درسی
- ۱۸۳- رسالت برنامه درسی ملی چیست؟
- (۱) فراهم کردن سازوکارهای مناسب برای طراحی و تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی ملی و محلی
 - (۲) تعیین منطق، جهت‌گیری‌ها و ابعاد حوزه‌های مختلف یادگیری در برنامه‌های درسی ملی و محلی
 - (۳) تحقق اهداف و تعیین و تبیین عناصر برنامه‌های درسی در سطح نظام آموزشی کشور
 - (۴) تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی در سطوح مختلف تحصیلی در سطح نظام آموزشی
- ۱۸۴- هدف ارزشیابی پیش از اجرای برنامه، چیست؟
- (۱) بررسی پیشرفت برنامه در خلال اجرا
 - (۲) بازنگری و تجدیدنظر در برنامه
 - (۳) بررسی میزان تحقق اهداف
 - (۴) انجام مطالعات امکان‌سنجی
- ۱۸۵- کدام مورد، معرف کارایی بیرونی نظام آموزشی است؟
- (۱) میزان توانایی دانش‌آموختگان در انجام مسئولیت‌های حرفه‌ای
 - (۲) نرخ ثبت‌نام و قبولی دانش‌آموزان در نظام آموزشی
 - (۳) نرخ ماندگاری دانش‌آموزان در سطح نظام آموزشی
 - (۴) میزان ائتلاف در آموزش
- ۱۸۶- در کدام دیدگاه برنامه درسی، معتقدند برنامه درسی آن چیزی نیست که برنامه‌ریزان توصیه می‌کنند، بلکه چیزی است که دانش‌آموزان می‌آموزند؟
- (۱) مکتب کارآیی
 - (۲) سازنده‌گرایی
 - (۳) تجویزگرایی
 - (۴) سنت‌گرایی
- ۱۸۷- منظور از عبارت «هر محتوایی را نمی‌توان در قالب زمانی معین آموزش داد» چیست؟
- (۱) محتوا و رئوس مطالب باید طی یک جدول زمان‌بندی شده ارائه شود.
 - (۲) محتوای برنامه درسی در طول زمان و به تدریج آموزش داده شود.
 - (۳) محتواهای سودمند را باید در قالب زمانی بسیار باز و بدون محدودیت آموزش داد.
 - (۴) با توجه به محتوا و اهداف برنامه درسی باید زمان را تعیین کرد.
- ۱۸۸- کدام‌یک از روش‌های نیازسنجی، مبتنی بر ایجاد توافق در بین نظریات و دیدگاه‌های افراد شرکت‌کننده در تصمیم‌گیری برنامه درسی نیست؟
- (۱) تکنیک فیش باول
 - (۲) تکنیک درخت خطا
 - (۳) تکنیک تل استار
 - (۴) تکنیک دلفی

- ۱۸۹- کدام گزینه پاسخ به این پرسش اساسی است که «تجربه‌های یادگیری معین شده با چه نظمی مرتب شوند»؟
 (۱) وسعت (۲) تعادل (۳) توالی (۴) استمرار
- ۱۹۰- رویکرد عمل‌گرایانه «شوآب» بیشتر به کدام دسته از نظریه‌های برنامه درسی تعلق دارد؟
 (۱) سیاسی - انتقادی (۲) تجربه‌گرایی مفهومی (۳) سنت‌گرایی (۴) پسا نوفهم‌گرایی
- ۱۹۱- کدام مورد در ارتباط با حیطه‌های برنامه درسی درست است؟
 (۱) در طراحی حیطه‌ها، پیش‌بینی فرصت‌های یادگیری مدنظر نیست.
 (۲) حیطه‌ها در حقیقت فرصت‌های یادگیری پیش‌بینی نشده هستند.
 (۳) هر برنامه درسی شامل مجموعه‌ای از حیطه‌ها است.
 (۴) هر برنامه درسی باید فقط شامل یک حیطه یادگیری باشد.
- ۱۹۲- تجارب یادگیری از پیش تعیین نشده که در جریان فعالیت‌های آموزشی بر رفتار و نگرش یادگیرندگان اثر دارد، چیست؟
 (۱) برنامه درسی پنهان (۲) برنامه درسی صریح (۳) برنامه درسی مغفول (۴) برنامه درسی آموزشی
- ۱۹۳- نقش معلم در برنامه درسی تلفیقی چیست؟
 (۱) کنشگر (۲) راهنما (۳) منفعل (۴) فعال
- ۱۹۴- منظور از انسجام محتوای برنامه درسی چیست؟
 (۱) همسویی محتوای برنامه درسی در یک پایه و پایه‌های مختلف آموزشی
 (۲) همسویی محتوای برنامه درسی با اهداف از قبل طراحی شده
 (۳) همخوانی محتوای برنامه درسی با فلسفه اجتماعی و روان‌شناسی
 (۴) همخوانی محتوای برنامه درسی با مبانی برنامه درسی
- ۱۹۵- تدریس نکردن موضوعاتی مانند حقوق شهروندی و آموزش رانندگی به کدام نوع برنامه درسی اشاره دارد؟
 (۱) رسمی (۲) بوج (۳) فوق برنامه (۴) اجرایی
- ۱۹۶- استفاده از مطالعات ردیابی، بیشتر برای اصلاح کدام‌یک از روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی در سطح کلان پیشنهاد شده است؟
 (۱) نیروی انسانی (۲) تحلیل هزینه فایده (۳) تقاضای اجتماعی (۴) اقتضایی
- ۱۹۷- گروهی که باور دارند اصطلاح «برنامه‌ریزی درسی» به تاریخ پیوسته، کدام اصطلاح را جایگزین آن می‌دانند؟
 (۱) مطالعات برنامه درسی (۲) مهندسی برنامه درسی
 (۳) برنامه درسی و آموزشی (۴) تدوین برنامه درسی
- ۱۹۸- در کدام رویکرد برنامه درسی، بر اهمیت تفکر شهودی، پرورش خلاقیت و حل مسئله تأکید می‌شود؟
 (۱) ماورای فردی (کل‌گرایانه) (۲) شناختی (فرایندمدار)
 (۳) شهودی (۴) انسان‌گرایانه
- ۱۹۹- هنگامی که یک مفهوم مورد توجه در درس آمار را در درس تاریخ در یک پایه مورد تأکید قرار دهیم عملاً به چه نوع از سازماندهی توجه شده است؟
 (۱) مداومت (۲) یکپارچگی (۳) توالی (۴) پویایی
- ۲۰۰- در کدام نوع برنامه درسی، یادگیرندگان به تکالیف ویژه‌ای که طراحی می‌شود به صورت گزارش پاسخ می‌دهند؟
 (۱) اجرا شده (۲) تجربه شده (۳) آموخته شده (۴) آزمون شده

نظارت و راهنمایی:

- ۲۰۱- در جلسه گروه معلمان یکی از اعضا می گوید: «نمی توانیم این کار را انجام دهیم، می دانید هیئت امنای مدرسه به چی فکر می کنند؟» بیان این مطلب مصداق ایفای کدام نقش ناکارآمد در گروه است؟
 (۱) طالب منافع خاص (۲) مساعدت طلب (۳) دافع گر (۴) اقرارکننده
- ۲۰۲- در تجزیه و تحلیل سبک های تدریس معلمان، وقتی گفته می شود «معلم خود تدریس است» منظور چیست؟
 (۱) رفتارهای تدریس برحسب مقررات مدیر مدرسه محدود می شود.
 (۲) باید به شخص معلم، منش و شخصیت او توجه شود.
 (۳) صرفاً آنچه که معلم انجام می دهد باید ارزشیابی شود.
 (۴) ساختار مدرسه بر بافت تدریس معلم بی تأثیر است.
- ۲۰۳- هنگامی که ناظر آموزشی به عنوان یک الگو و منبعی از روش ها و فنون تدریس، روش موردنظر خود یا مطالب را برای معلم ارائه می دهد، از کدام فن نظارتی بهره می برد؟
 (۱) آماده سازی فرصت هایی برای معلم به منظور تمرین و مقایسه
 (۲) فراهم سازی بازخورد برای معلم با استفاده از اطلاعات عینی
 (۳) فراخوانی استنباط، عقاید و احساسات معلم
 (۴) لنز باز برای ارائه نظارت بر خود معلم
- ۲۰۴- در بحث بهبود و بالندگی گروه های بزرگ، کدام شیوه مشارکت دادن افراد در تصمیم گیری از سایر شیوه ها سریع تر و بر مبنای اعتماد بسیار زیاد رهبر و اعضا استوار است؟
 (۱) هدایت شده (۲) عضویت آزاد (۳) قواعد اساسی (۴) پیش نمایندگی
- ۲۰۵- در کدام مرحله ارزشیابی توانمندی، معلمان در نتیجه ارزشیابی تمایل می یابند که فهم جدیدی از برنامه، نقش های خود و روابط با دیگران را پیدا کنند؟
 (۱) خود - مدیریتی (۲) روشن سازی (۳) تسهیل (۴) آزادسازی
- ۲۰۶- کدام کارکرد در مدرسه، عناصر مجزای تأثیرگذار آموزش را به یکدیگر پیوند می دهد و موجب کنش کلی مدرسه می شود؟
 (۱) مهارت های ارتباطی (۲) رشد حرفه ای (۳) نظارت آموزشی (۴) اقدام پژوهی
- ۲۰۷- کدام مورد، از ویژگی های نظارت بالینی (کلینیکی) است؟
 (۱) نظام مند نبودن و بی نیازی از روش شناختی با تغییر مکرر
 (۲) عدم نیاز به کارآموزی پیش از خدمت برای ناظران
 (۳) پدیدآوردن تنشی مخرب بین واقعیت و ایدئال
 (۴) انجام مداخلات بسته و محدود در فرایند آموزش
- ۲۰۸- در سده گذشته، ناظران آموزشی کدام مورد را بهترین راه حل دستیابی به کیفیت مدرسه و آموزش می دانستند؟
 (۱) مشاهده عملکرد معلم در کلاس دست کم یک بار در سال
 (۲) ارزشیابی همراه با نظارت به عنوان مکمل
 (۳) وجود یک مدیر توانمند به عنوان بازرس
 (۴) برکناری معلمین ناتوان و نالایق

۲۰۹- کدام یک از قالب‌های تدوین برنامه درسی، گسترده‌ترین حوزه عمل را برای معلمان در جهت استفاده از مطالب، فعالیت‌ها و شیوه‌ها فراهم می‌کند؟

(۱) نتیجه - محور (۲) هدف رفتاری (۳) شبکه‌سازی (۴) بازنمایی ذهنی

۲۱۰- در کاربرد نظریه ناهمنوایی (Dissonance Theory) در حوزه نظارت آموزشی، هنگامی که قوانین یا خط‌مشی‌های مدرسه مطرح هستند، کدام مورد درست است؟

(۱) معلم با توسعه فنون مدیریت کلاس، کاهش فشار عاطفی را یاد بگیرد.

(۲) ضروری است معلم به تبعیت از تقاضای ناظر آموزشی وادار شود.

(۳) کنار گذاشتن ویژگی‌های اساسی شخصیتی معلم دشوار است.

(۴) معلم باید تمایل خود را مبنی بر زیر سلطه بردن امور کاهش دهد.

۲۱۱- کدام عبارت به اصول نظام ارزشیابی فکورانه «گرانیت ویگینز» اشاره دارد؟

(۱) در ارزشیابی ما باید دانش‌آموزان را قادر سازیم به ماهیت قطعی دانش یا نظام‌های دانش اشاره کنند.

(۲) ارزشیابی آن چیزی است که بعد از یادگیری صورت می‌گیرد تا نمره‌ای را برای دانش‌آموز منظور کنند.

(۳) فهمیدن را می‌توان از طریق دنبال کردن سؤالات دانش‌آموزان به بهترین نحو ارزشیابی کرد.

(۴) یادگیری تنها زمانی صورت می‌گیرد که دانش‌آموزان فعالیت را به درستی انجام می‌دهند.

۲۱۲- کدام تغییر، به صورت روزافزون در حوزه نظارت و راهنمایی آموزشی در حال رخ دادن است؟

(۱) ناظر و مدیر - محور به معلم - محور (۲) کلاس - محور به دانش‌آموز - محور

(۳) دانش‌آموز - محور به معلم - محور (۴) مدرسه - محور به کلاس - محور

۲۱۳- در سال‌های اخیر «آموزش ضمن خدمت» جای خود را به کدام مؤلفه داده است؟

(۱) مدیریت کیفیت فراگیر (۲) یادگیری مادام‌العمر (۳) رشد حرفه‌ای (۴) بهبود مستمر

۲۱۴- معلمی با دلخوری و یأس، از ناظر آموزشی گلایه می‌کند که پنج سال است در چند اجتماع یادگیری حرفه‌ای معلمان مشارکت فعال داشته، اما فرصت ایفای نقش رهبری یک کمیته یا تیم را به او نداده‌اند. در این راستا کدام پاسخ ناظر، می‌تواند مؤثر باشد؟

(۱) ایفای نقش رهبری گروه‌های حرفه‌ای به صورت غیررسمی برای همه معلمان الزامی نیست.

(۲) کار مستمر و پیوسته مشارکت و همکاری با معلمان، تعریفی منطقی از نقش رهبری است.

(۳) مدارس قرار نیست معلمان را برای نقش‌های رسمی رهبری شناسایی و تربیت کنند.

(۴) خود حرفه معلمی دربرگیرنده طیف کاملی از ایفای نقش‌های پرچالش رهبری است.

۲۱۵- معلمی در پاسخ به درخواست ناظر آموزشی به متعهد شدن به شیوه‌های پرسشگری به عنوان یک رویکرد مفید در تدریس علوم می‌گوید: «من آن را انجام خواهم داد.» پاسخ مذکور در کدام سطح اهداف رشد معلم است؟

(۱) دانش (۲) کاربرد (۳) درک (۴) ارزش

۲۱۶- نمودار ارائه شده مربوط به ضبط در کدام فن نظارتی است؟

(۱) انجام تکالیف موردنظر معلم

(۲) کلام گزیده کلمه به کلمه

(۳) طرح حرکت در کلاس

(۴) جریان تعامل در کلاس

A	A
A	C
B	A
A	A

- ۲۱۷- ناظر آموزشی با بیان جمله «پس ما طبق برنامه زیر عمل می‌کنیم» به معلم می‌گوید که چه کاری می‌خواهد انجام دهد. این عمل مصداق کدام رفتار در پیوستار رفتارهای نظارتی است؟
 (۱) استانداردسازی (۲) شفاف‌سازی (۳) حل مسئله (۴) هدایت
- ۲۱۸- در کدام یک از مراحل نوآوری در مدرسه به نظر می‌رسد معلم درباره ارتباطش با نوآوری نگران نیست، بلکه به جنبه‌های اساسی آن (مانند ویژگی‌های کلی، تأثیرات و الزامات استفاده) به حالتی غیرخودبینانه علاقه دارد؟
 (۱) نتیجه (۲) تمرکز مجدد (۳) همکاری (۴) اطلاعاتی
- ۲۱۹- برای حل ناهماهنگی شناختی ناظر آموزشی به‌عنوان عاملی در بهبود فرایند نظارت آموزشی، کدام روش مقایسه، بسیار ساده و مفیدتر است؟
 (۱) فهم ناظر با داده‌های برگرفته از رفتارهای واقعی خود (۲) مردود دانستن نظرات منبع شاهدان متناقض
 (۳) ادراکات ناظر با ادراکات معلمان (۴) ادراکات ناظر با دیدگاه سایر ناظران
- ۲۲۰- معلمانی که در قضاوت‌های حرفه‌ای مدیران مدارس و ناظران آموزشی در کسب هنجارهای تدریس اثربخش مشکل دارند، تسهیل‌گر یادگیری دانش‌آموزان نیستند و برای خود بهسازی تدریس ناتوان و بی‌میل هستند، چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) ناسازگار (۲) خودکامه یا مستبد (۳) تنبل و کم‌کار (۴) حاشیه‌ای

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۲۱- در تعریف تعلیم و تربیت اسلامی به‌عنوان «نظامی از اندیشه که مستقیم یا غیرمستقیم از متون اسلامی سرچشمه گرفته است» عبارت «غیرمستقیم» ناظر به چیست؟
 (۱) آثار دانشمندان مسلمان (۲) عمل معصومین (۳) روایات (۴) تفسیر زمانه
- ۲۲۲- «جدا کردن حساب اندیشه از اندیشنده جهت پرهیز از تأثیر علاقه و دل‌بستگی بر پذیرش اندیشه باطل» مربوط به کدام اصل و روش متناظر با آن است؟
 (۱) تحول باطن - اعطای بینش (۲) تعقل - تزکیه
 (۳) اصلاح شرایط - اسوه‌سازی (۴) تذکر - تعلیم حکمت
- ۲۲۳- از نظر استاد مطهری رابطه اخلاق و تربیت چگونه است؟
 (۱) تربیت به طبیعت انسان و اخلاق به قصد انسان وابسته است.
 (۲) در اخلاق نوعی فداست نهفته است که در تربیت نیست.
 (۳) هر دو هم‌معنا و به معنای کسب خلق و عادت هستند.
 (۴) تربیت مختص انسان است و کامل‌تر از اخلاق است.
- ۲۲۴- روش فریضه‌سازی در تربیت اسلامی در کدام مرحله تطور وسیع آدمی قرار دارد؟
 (۱) حصول قابلیت تعلیم و تأدیب (۲) فعالیت
 (۳) اعتدال (۴) اعتدال
- ۲۲۵- کدام موارد، از نگاه شهید ثانی، جزء آداب مناظره است؟
 (۱) حق‌طلبی - دور بودن از تیررس دید مردم - انصاف - استقلال علمی مناظره‌کنندگان
 (۲) انصاف - پویایی - حق‌طلبی - آزادی - استقلال علمی مناظره‌کنندگان
 (۳) انصاف - آزادی بیان - استقلال علمی مناظره‌کنندگان - حق‌طلبی
 (۴) دور بودن از تیررس دید مردم - آزادی - حق‌طلبی - انصاف

- ۲۲۶- از نظر صفائی حائری برای تربیت انسان، چه باید کرد؟
 (۱) با تفکر، انتخاب‌هایش را امکان‌پذیر ساخت.
 (۲) با شناخت به عشق‌هایش جهت داد.
 (۳) با تجربه، شناخت‌هایش را عمق بخشید.
 (۴) با عشق، تفکرش را برانگیخت.
- ۲۲۷- در تعریف متون اسلامی از عقل، کدام مورد مدنظر است؟
 (۱) فراتاریخی - معطوف به شناخت
 (۲) تاریخی - نامحدود
 (۳) فراتر از شناخت - محدود
 (۴) ابزاری برای بقا - تاریخی
- ۲۲۸- دوسویگی مستتر در معنای تربیت به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) تأثیر و تأثر تفکر و هیجانات
 (۲) تأثیر و تأثر معلم و دانش‌آموز
 (۳) تأثیر و تأثر تعلیم و تزکیه
 (۴) تأثیر و تأثر فرد و جامعه
- ۲۲۹- از منظر تربیت اسلامی «تباکی» و «تحلم» در شمار کدام‌یک از ویژگی‌های عمومی انسان است؟
 (۱) تأثیر شرایط بر انسان
 (۲) تأثیر ظاهر بر باطن
 (۳) تأثیر باطن بر ظاهر
 (۴) ظهور تدریجی شاکله
- ۲۳۰- اگر موجودی عقل نداشته باشد درباره او از کدام موارد نمی‌توان سخن گفت؟
 (۱) شناخت و رفتار
 (۲) رفتار و اراده
 (۳) شناخت و رشد
 (۴) اراده و عمل
- ۲۳۱- «عده‌ای معتقدند برای همه مسائل تعلیم و تربیت، می‌توان در متون اسلامی پاسخی یافت.» طبق این دیدگاه تعلیم و تربیت اسلامی به مثابه چه نظامی است؟
 (۱) استنباطی - تأسیسی
 (۲) توصیفی
 (۳) تأسیسی
 (۴) استنباطی
- ۲۳۲- عاداتی که تحت تأثیر عامل خارجی ایجاد می‌شوند و انسان را وابسته به خود می‌کنند، چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) فعلی
 (۲) جسمانی
 (۳) انفعالی
 (۴) اخلاقی
- ۲۳۳- یکی از مهم‌ترین اصول تربیتی برای دوره «تمهید» که به شکل‌گیری شاکله و خلق‌های درونی کودک منجر می‌شود، کدام اصل است؟
 (۱) تغییرظاهر
 (۲) تذکر
 (۳) تحول
 (۴) عزت
- ۲۳۴- زمینه‌سازی تربیتی از منظر تربیت اسلامی با کدام مورد همسو است؟
 (۱) نظارت بر تأثیر عوامل مختلف بر زندگی انسان و پیشگیری از آثار نامطلوب آن
 (۲) ایجاد شرایط مطلوب در جهت افزایش بروز رفتارهای معقول
 (۳) ایجاد شرایط برای افزایش بروز رفتار صحیح و پیشگیری از رفتار ناصحیح
 (۴) بررسی جنبه‌های بالقوه موقعیت‌ها و نظارت بر تأثیرآفرینی آنها
- ۲۳۵- عناصر اصلی تعریف تربیت اسلامی کدامند؟
 (۱) شناخت - انتخاب - عمل
 (۲) حواس - انتخاب - علم
 (۳) علم - آگاهی - انتخاب
 (۴) علم - عمل - تقوی
- ۲۳۶- براساس ترجمه آیه قرآنی «همانا انسان ضعیف آفریده شده است» به‌عنوان مبنای تربیتی، رعایت کدام اصل در تعلیم و تربیت تجویز می‌شود؟
 (۱) مسامحت
 (۲) تدریج
 (۳) فضل
 (۴) عدل
- ۲۳۷- «شباهت ارزش‌های مشروط و ثابت» به‌عنوان مبنایی برای تربیت اسلامی در چیست؟
 (۱) هر دو در بستر زمان دوام دارند.
 (۲) هر دو ارزش‌های مطلق هستند.
 (۳) هر دو اعتبار تاریخی دارند.
 (۴) هر دو نسبی هستند.

- ۲۳۸- از نظر شهید مطهری مهم‌ترین رکن تربیت اسلامی کدام است؟
 (۱) تناسب (۲) اعتلا (۳) تدریج (۴) اعتدال
- ۲۳۹- از نظر خواجه نصیرالدین طوسی انواع سعادت کدام است؟
 (۱) فردی - اجتماعی - تمدنی (۲) حسی - خیالی - عقلانی
 (۳) نفسانی - بدنی - مدنی (۴) دنیوی - اخروی - ربّانی
- ۲۴۰- از نظر محمد قطب، دین اسلام پایه تربیت را بر کدام روش قرار می‌دهد؟
 (۱) تبیین (۲) تبشیر (۳) انذار (۴) اسوه

آموزش و پرورش تطبیقی:

- ۲۴۱- کدام مورد، از اقدامات پیشنهادی ژولین برای پیشبرد مطالعات تطبیقی به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) تأسیس گروه آموزش و پرورش تطبیقی در دانشگاه‌ها (۲) تدوین پرسشنامه جامع برای به‌دست آوردن اطلاعات
 (۳) تدوین و انتشار کتب در زمینه مطالعات تطبیقی (۴) تشکیل هیئت بین‌المللی تعلیم و تربیت
- ۲۴۲- اولین مرحله در مطالعات تطبیقی از نظر بردی کدام است؟
 (۱) جمع‌آوری (۲) توضیح (۳) توصیف (۴) تفسیر
- ۲۴۳- در کدام‌یک از روش‌های تحقیق تطبیقی، پژوهشگر به دنبال تدوین و طراحی یک الگو یا مدل است؟
 (۱) توسعه‌ای (۲) تحلیلی (۳) اکتشافی (۴) ارزشیابانه
- ۲۴۴- در کدام روش، پژوهشگران تطبیقی از داده‌های دو ارزشی برای معرفی هر متغیر استفاده می‌کنند؟
 (۱) توافق و تفاوت جان استوارت میل (۲) جبر بولین
 (۳) جرج بردی (۴) ناحیه‌ای
- ۲۴۵- نگاه مبتنی بر بدبینی شدید نسبت به نقش نظام‌های آموزشی در کشورهای در حال توسعه، از محدودیت‌های کدام تئوری است؟
 (۱) مابعد استعمارگرایی (۲) مابعد مدرن‌گرایی (۳) مدرن‌گرایی (۴) انتقادی
- ۲۴۶- در مکعب بری و توماس، گروه‌های جمعیت‌شناختی غیرمکانی شامل کدام موارد است؟
 (۱) برنامه‌داری - روش‌های تدریس - منابع مالی آموزش (۲) قاره‌ها - کشورها - استان‌ها - نواحی - مدارس
 (۳) ساختار مدیریتی - تغییرات سیاسی - بازار کار (۴) مذهب - نژاد - سن - جنسیت
- ۲۴۷- بررسی و مقایسه عملکرد دانش‌آموزان پایه هشتم ایران و ترکیه در درس ریاضیات با توجه به شیوه بارش مغزی نشانگر کدام نوع تطبیق است؟
 (۱) متغیر - محور (۲) مورد - محور (۳) طولی (۴) درونی
- ۲۴۸- از نظر گوئن، آموزش و پرورش تطبیقی به‌عنوان یک علم دارای کدام ویژگی اساسی است؟
 (۱) رخدادهای آموزشی را بدون توجه به نقش منفی نظام‌های اجتماعی، مورد مطالعه قرار می‌دهد.
 (۲) اسناد ملی و بین‌المللی را از نظر نفوذ فرهنگی بررسی می‌کند.
 (۳) می‌تواند یک تحلیل اجتماعی - فرهنگی ارائه دهد.
 (۴) از نقش آینده‌سازان آگاهی دارد.

۲۴۹- کدام گزینه بیانگر تفاوت واژه «مقایسه» با «تطبیق» است؟

- ۱) در مقایسه گستره وسیعی از تفاوت‌ها و گستره کوچکی از شباهت‌ها وجود دارد.
- ۲) در تطبیق مواردی انتخاب می‌شوند که شباهت‌های بسیار با یکدیگر ندارند.
- ۳) در تطبیق تعلیم و درس‌آموزی مشکل‌تر است.
- ۴) تطبیق گسترده‌تر از مقایسه است.

۲۵۰- تفاوت اصطلاح تربیت تطبیقی با تعلیم و تربیت تطبیقی کدام است؟

- ۱) تربیت تطبیقی رویدادهای درون و بیرون نظام‌های آموزشی را با یکدیگر تطبیق می‌دهد.
- ۲) تربیت تطبیقی فقط رویدادها و پدیده‌های درون نظام‌های آموزشی را با یکدیگر تطبیق می‌دهد.
- ۳) تعلیم و تربیت تطبیقی اصطلاح بسیار کلی و جامع‌تری است.
- ۴) تعلیم و تربیت تطبیقی جزئی از تربیت تطبیقی است.

۲۵۱- عمده مطالعات تطبیقی در قرن نوزدهم با چه انگیزه و هدفی صورت گرفته است؟

- ۱) گسترش آموزش‌های همگانی
- ۲) نوآوری آموزشی
- ۳) تغییر آموزشی
- ۴) ملی‌گرایانه

۲۵۲- اندیشه‌های کندل در آموزش و پرورش تطبیقی متأثر از کدام ایدئولوژی است؟

- ۱) سوسیال دموکراسی که ترقی آموزش و پرورش را همان ترقی اجتماع می‌داند.
- ۲) لیبرالیستی که ترقی آموزش و پرورش را همان ترقی مذهبی می‌داند.
- ۳) پروتستانیسم که ترقی آموزش و پرورش را همان ترقی فرد می‌داند.
- ۴) مارکسیستی که ترقی آموزش و پرورش را همان ترقی اجتماع می‌داند.

۲۵۳- در کدام روش پژوهشگر نگاهی حداقلی به رشد تاریخ آموزش و پرورش دارد و پیوستگی امور و تغییر آن را به

دقت بیان و دیدگاه مشخصی را در اختیار ما قرار می‌دهد؟

- ۱) مقایسه فرو زمینی
- ۲) مقایسه فرا زمانی
- ۳) مقایسه همزمانی
- ۴) مقایسه در زمانی

۲۵۴- کدام دانشمند معتقد است که تحلیل و بررسی نظام‌های آموزشی، هم باید در بطن زمینه‌های ملی و هم باید با

توجه به زمینه‌های جهانی آن مورد توجه قرار گیرد؟

- ۱) میشل سدلر
- ۲) جرج بردی
- ۳) لوتان کوی
- ۴) ایزاک کندل

۲۵۵- از دیدگاه تیزن و آدامز، روش تحقیق تحلیلی، روشی است که در آن پژوهشگر

- ۱) به دنبال شناخت هرچه بهتر روابط بین متغیرها و تبیین این رابطه‌ها است.
- ۲) درباره ارزش و قابلیت یک برنامه یا یک روش آموزشی تحقیق می‌کند.
- ۳) به توصیف و بیان وضع موجود می‌پردازد.
- ۴) داده‌ها را با هم مقایسه یا ترکیب می‌کند.

۲۵۶- از نظر مالینسون، هدف آموزش و پرورش تطبیقی کدام است؟

- ۱) کشف تفاوت‌های موجود بین دو نظام آموزشی و فهم عوامل مؤثر در این تفاوت‌ها
- ۲) مطالعه تحلیلی عوامل مؤثر بر نظام آموزشی از دیدگاه تاریخی
- ۳) تکامل نظام آموزشی از طریق اجرای تغییرات و اصلاحات
- ۴) آشنایی با رخدادهای کشورهای دیگر و علت وقوع آن

۲۵۷- پژوهشگران آموزش و پرورش تطبیقی از منظر تحلیل رفتار کلاسی و مظلومیت جنسیتی به بنیان‌های فکری کدام جنبش توجه می‌کنند؟

- (۱) نظام‌های جهانی (۲) مارکسیسم (۳) فمینیسم (۴) انتقادی

۲۵۸- کدام پژوهش، یک تطبیق تحلیلی محسوب می‌شود؟

- (۱) بررسی افت تحصیلی دانش‌آموزان دوره ابتدایی ایران و هند در درس ریاضیات در طی سال‌های ۱۳۹۰ - ۱۳۸۰
 (۲) بررسی عملکرد دانش‌آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی کشورهای ایران، ترکیه و چین در آزمون بین‌المللی تیمز ۲۰۰۷
 (۳) بررسی ابعاد تاریخی، اجتماعی و آموزشی آمادگی ورود به مدرسه در ایران و چین
 (۴) نقش نظام آموزشی الجزایر - هند و کنگو در تداوم وابستگی به کشورهای استعمارگر

۲۵۹- تأثیر و نفوذ کدام تئوری باعث گردید که تطبیق‌گران آموزشی به آموزش به‌عنوان یک «کالای رقابتی بازاری» توجه نموده و کارکرد نظام‌های آموزشی را از این منظر مورد بررسی قرار دهند؟

- (۱) مارکسیسم (۲) نئولیبرالیسم (۳) مدرنیسم (۴) فمینیسم

۲۶۰- منظور کندل از «زمینه‌های فرهنگی و تاریخی» چیست؟

- (۱) ملت‌گرایی - منش ملی (۲) منش ملی - زبان (۳) ملت‌گرایی - مذهب (۴) زبان - مذهب

روان‌شناسی رشد:

۲۶۱- کدام مکتب، بیشترین پیوند را با اندیشه‌های جان لاک دارد؟

- (۱) انسان‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی (۳) تداعی‌نگری (۴) پدیدارشناسی

۲۶۲- از دیدگاه هاینز ورنر، تفکر بازگشتی می‌تواند زمینه لازم را برای کدام مورد فراهم کند؟

- (۱) خویشتن‌داری (۲) فراشناخت (۳) خودگردانی (۴) خلاقیت

۲۶۳- اصطلاح شخصیت‌های بی‌عاطفه (Affectionless Characters) برگرفته از کدام نظام تحولی است؟

- (۱) دلبستگی بالبی (۲) روابط موضوعی ملانی کلاین

- (۳) انسان‌گرایی راجرز (۴) روانی اجتماعی اریکسون

۲۶۴- به اعتقاد اریکسون، کدام ویژگی به‌عنوان یکی از عناصر زاینده‌گی به‌شمار می‌آید؟

- (۱) حساسیت‌زدایی (۲) همانندسازی (۳) سبک اسنادی (۴) خلاقیت

۲۶۵- طبق نظریه پیاژه، شروع تقلید تأخیری نشان از اتمام کدام مرحله از تحول شناختی دارد؟

- (۱) حسی - حرکتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) پیش عملیاتی

۲۶۶- در نظر اریکسون، برداشت از خود به‌عنوان فردی که در آموختن مهارت‌ها و انجام وظایف احساس توانمندی می‌کند، پس از حل کدام بحران شکل می‌گیرد؟

- (۱) هویت‌یابی - سردرگمی نقش (۲) ابتکار - احساس گناه

- (۳) کارآیی - شک و شرم (۴) زاینده‌گی - رکود

۲۶۷- اهمیت پیوند خانواده و مدرسه، مربوط به کدام‌یک از سطوح نظریه برونفن برنر است؟

- (۱) کرونوسیستم (۲) کلان‌سیستم (۳) میان‌سیستم (۴) برون‌سیستم

۲۶۸- کارول گلیگان در تدوین نظریه رشد اخلاقی زنان، عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است؟

- (۱) تحلیل عاملی (۲) قوم‌نگاری (۳) مصاحبه (۴) آزمایش

- ۲۶۹- طبقه‌بندی خود براساس پردازش اطلاعات فرهنگی، اساس کدام نظریه در مورد رشد جنسیت است؟
 (۱) طرح‌واره جنسی (۲) اجتماعی شناختی (۳) روانکاوی (۴) تکاملی
- ۲۷۰- طبق نظر جیمز مارسیا، داشتن تعهد بدون تجربه بحران بیانگر کدام وضعیت هویتی است؟
 (۱) کسب‌شده (۲) پیش‌رس (۳) پراکنده (۴) معوق
- ۲۷۱- در نظریهٔ پیازه، توانایی تشخیص رابطه بین دو شیء با توجه به رابطهٔ هر یک از آنها با شیء سوم در کدام مرحله ظاهر می‌شود؟
 (۱) حسی - حرکتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) پیش عملیاتی
- ۲۷۲- مفهوم تحرک میکروژنتیکی در حوزهٔ آموزش و پرورش بزرگسالان، جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد است؟
 (۱) روانی اجتماعی اریکسون (۲) ارگانیک‌تطبیقی ورنر (۳) رمانتیک‌گرایی روسو (۴) شناختی اجتماعی بندورا
- ۲۷۳- رابرت سلمن برای تدوین نظریهٔ خود در زمینهٔ دوستی، از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) مصاحبه (۲) آزمایش (۳) قوم‌نگاری (۴) تحلیل فیلم
- ۲۷۴- از نظر سوزان ویتبورن (Susan Whitbourne) سبک هویتی درون‌ساز، با کدام پایگاه هویتی مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) کسب‌شده (۲) تعلیمی (۳) پراکنده (۴) پیش‌رس
- ۲۷۵- در صورت وجود مرحلهٔ هفتم تحول اخلاقی کلبرگ، این مرحله با کدام مفهوم پیوند نزدیک‌تری خواهد داشت؟
 (۱) خویش‌داری (۲) نوع‌دوستی (۳) تعالی (۴) خرد
- ۲۷۶- تأثیر تولد نوزاد در زندگی والدین عمدتاً مربوط به کدام سیستم از نظریهٔ برانفن برنر است؟
 (۱) ماکروسیستم (۲) میکروسیستم (۳) کرونوسیستم (۴) اگزوسیستم
- ۲۷۷- ساختار نظریهٔ رابرت پک (ROBERT PECK)، عمدتاً مرتبط با کدام یک از مراحل تحول در نظریه اریکسون است؟
 (۱) انسجام من در برابر ناامیدی (۲) صمیمیت در برابر انزوا (۳) هویت در برابر سردرگمی (۴) کارایی در برابر حقارت
- ۲۷۸- طبق نظر ماehler، آغاز حس اعتماد، مربوط به کدام مرحله است؟
 (۱) درخودماندگی بهنجار (۲) تثبیت فردیت (۳) تفرد و جدایی (۴) همزیستی
- ۲۷۹- از نظر هاینز ورنر، نوجوانان به تدریج از یک سلسله برنامه‌های پراکنده به برنامه‌های منسجم‌تری دست می‌یابند؛ این تحول تابع کدام اصل است؟
 (۱) جابه‌جایی حسی (۲) تقارن کنشی (۳) خودنظم‌جویی (۴) ارتوژنیک
- ۲۸۰- اریکسون در ساختن نظریهٔ خود؛ از بررسی‌های انسان‌شناختی، تحلیل روانی تاریخی و کدام مورد دیگر استفاده کرد؟
 (۱) درمان با نقش معین (۲) بازی درمانی (۳) رویکرد واژگانی (۴) تحلیل عاملی

