

کُد کنترل

511

C



آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- ترتیب کدام واژه‌ها، از نظر «زمانی» درست است؟
 (۱) آذار - نیسان - ایار - تموز
 (۲) ایار - آذار - تموز - نیسان
 (۳) آذار - ایار - نیسان - تموز
 (۴) ایار - نیسان - تموز - آذار
- ۲- معنی چند واژه، درست است؟
 (بادافره: گناه) (اختلاف: رفت و آمد) (دیر: خانقاه) (الحاح: پافشاری کردن) (جنحه: بزه) (قدوم: سرآمدن)
 (عتاب: ملامت) (لت: سیلی) (محاق: پوشاننده)
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- معنی کدام گروه واژه‌ها «همگی» درست است؟
 (۱) (سموم: باد سرد) (خوالیگر: طباخ)
 (۲) (معجز: سرپوش زنان) (شایبه: شک و شبهه)
 (۳) (اورند: شأن و شوکت) (سورت: تندی)
 (۴) (درآعه: جامه بلند مردان) (سفیران: فرشتگان)
- ۴- در کدام عبارت، «غلط املائی یا رسم‌الخطی» وجود دارد؟
 (۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.
 (۲) چندان که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر مودت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.
 (۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهانیان بسته و ملوک و اغنیا را در چشم همت او شوکت و هیبت نمانده.
 (۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظی وافر داشت و طبعی نافر. چندان که در محافل دانشمندان نشستنی زبان سخن بیستی.
- ۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) تو نیز اندر هزیمت بوق می‌زن
 (۲) باغ بنفشه و سمن بوی ندارد ای صبا
 (۳) تا مرا دیده به آن زهره جبین افتادست
 (۴) جمله صید این جهانیم ای پسر
 ز چاهی خیمه بر عیوق می‌زن
 غالیه‌ای بساز از آن طره مشک بوی او
 دلم از دوری او سخت هذین افتادست
 ما چو صعوه، مرگ بر سان زغن
- ۶- آثار منسوب به کدام شاعر یا نویسنده «تماماً» درست است؟
 (۱) دکتر اسلامی ندوشن: روزها - جام جهان‌بین - هفت کشور
 (۲) عباس خلیلی: روزگار سیاه - یادگار شب - انسان و اسرار شب
 (۳) محمود دولت‌آبادی: لایه‌های بیابانی - جای خالی سلوچ - شهرناز
 (۴) شفیع کدکنی: شب‌خوانی - موسیقی شعر - صور خیال در شعر فارسی
- ۷- نثر کدام آثار ادبی، به ترتیب، «مسجع و فنی»، «ساده» و «مصنوع و متکلف» است؟
 (۱) گلستان، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه
 (۲) مناجات‌نامه، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه
 (۳) کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ وصاف
 (۴) مرزبان‌نامه، کشف‌المحجوب، تاریخ جهانگشای جوینی
- ۸- کدام ویژگی، مربوط به «دوره سوم» شعر نیمایی است؟
 (۱) پدید آمدن شعر منثور
 (۲) اثرپذیری از اندیشه‌های شرقی و اروپایی
 (۳) پیوند شعرا با مسائل اجتماعی
 (۴) تشکیل نخستین کنگره نویسندگان ایران

- ۹- در کدام بیت «تشبیه و استعاره» هر دو، وجود دارد؟
 (۱) پشت هر شادی غمی بنهفته بنگر که آسمان
 (۲) از زبان سوسن آزادهام آمد به گوش
 (۳) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل
 (۴) شکر بر خویشتن خندد گر آن ماه
- ۱۰- آرایه‌های «استعاره، تشبیه، اغراق، مجاز، کنایه» تماماً در کدام بیت، آمده است؟
 (۱) نو عروسان چمن را که جهان آریند
 (۲) در موی میانست سخنی نیست که خود نیست
 (۳) صبر چون پروانه باید کردنت بر داغ عشق
 (۴) خواهی که برنخیزدت از دیده رود خون
- ۱۱- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
 «مهر آن مهر، فروغی، نپذیرد نقصان
 (۱) جناس، ایهام، کنایه، حسن تعلیل
 (۲) جناس تام، استعاره، تضاد، حسن تعلیل
 (۳) جناس تام، ایهام تناسب، اسلوب معادله، استعاره
 (۴) جناس تام، ایهام تناسب، اسلوب معادله، استعاره»
- ۱۲- کدام عبارت فاقد «غلط نگارشی» است؟
 (۱) چوپان با گوسفندان به بیلاق رفتند و پس از دو ماه برگشتند.
 (۲) دانشجویان دانشکده ادبیات، همراه پدر و مادر استادشان از نمایشگاه دیدار کردند.
 (۳) باید مواظب آن نسخه‌های خطی باشیم؛ زیرا از پوسیدگی و استهلاک زیادی برخوردارند.
 (۴) هنگام نگارش زندگی‌نامه، باید همواره به واقعیات تکیه داشته باشیم نه بر حدس و گمان.
- ۱۳- در کدام بیت بیشترین واژه «مرکب» به چشم می‌خورد؟
 (۱) مکرر قند می‌ریزد لب لعل شکر بارش
 (۲) مسیحایی که من دارم همه شهرند بیمارش
 (۳) من و بخت گران خوابی که نتوان کرد بیدارش
 (۴) که ظلمت خانه دل‌ها منور شد به انوارش
- ۱۴- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، فاقد کدام «قواعد زبانی» است؟
 الف) معلمی وارسته‌ای، به ما دیکته می‌گفت.
 ب) ارتباط ایجاد است زبان نقش.
 ج) برگ گیاهان، گل‌های باغ را هر روز آبیاری می‌کند.
 (۱) هم‌نشینی، نحوی، معنایی
 (۲) نحوی، معنایی، هم‌نشینی
 (۳) هم‌نشینی، کاربردی
 (۴) هم‌نشینی، معنایی، کاربردی
- ۱۵- در کدام بیت «حذف نهاد جدا» امکان‌پذیر نیست؟
 (۱) من امروز نز بهر جنگ آمدم
 (۲) من بیچاره گردن به کمند
 (۳) من این رندان و مستان دوست دارم
 (۴) من بعد از این اگر به دیاری سفر کنم
- ابر گریبان دارد و خورشید خندان نیز هم
 کاندرا این دیر کهن کار سبکباران خوش است
 گوییا در چمن لاله و ریحان بودم
 به شکر خنده بگشاید دهان را
- نور خورشید فروزنده نگردد کم و بیش»
 (۲) استعاره، تشبیه، اسلوب معادله، مجاز
 (۴) جناس تام، ایهام تناسب، اسلوب معادله، استعاره
- پی پوزش و نام و ننگ آمدم
 چه کنم گر به رکابش نروم
 خلاف پارسایان و خطیبان
 هیچ ارمغانی نبرم جز سلام دوست

۱۶- تعداد تکواذهای مقابل کدام مصراع غلط است؟

- (۱) که زجان ما بگردان ره آفت قضا را (۱۵ تکواژ)
- (۲) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۱۴ تکواژ)
- (۳) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت (۱۱ تکواژ)
- (۴) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین (۱۲ تکواژ)

۱۷- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«لاف از سخن چو دُر توان زد

- (۱) سخن را روی در صاحب‌دلان است
- (۲) چو یاقوت باید سخن بی‌زبان
- (۳) یاران سخن راست همین است که گفتم
- (۴) سخن پیش فرهنگیان سخته گوی

۱۸- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم

- (۱) دوش یارم پرده از رخسار خود بگشاده بود
- (۲) لحظه به لحظه در ستم غمزه او قیامتی
- (۳) گر تو نگهدار دین و طاعتی امروز
- (۴) قیامت که به دیوان حشر پیش آرند

۱۹- کدام ابیات، مفهوم یکسانی دارند؟

- (الف) در صدف گوهر ز سنگینی گره گردیده است
 (ب) هر که سازد همچو غواصان نفس در دل گره
 (ج) تلاش صدر کمتر کن که در بحر گران لنگر
 (د) ز بس دود دلم بالانشین بود
 (ه) بالای تو چشمی است که می‌یارد گفت
- (۱) الف، ج (۲) الف، ه

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر

- (۱) گر اکنون ترک کار خویش گیرم
- (۲) در دست ما ز مال جهان نیست خرده‌ای
- (۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتد
- (۴) در مقامی که به یاد لب او می‌نوشند

آن خشت بود که پر توان زد»
 نگویند از حرم الآب به محرم
 سبک سنگ لیکن بهایش گران
 در باغ جهان هر چه بکارید برآید
 به هر کس نوازنده و تازه‌روی

به گفت‌وگوی تو خیزم به جست‌وجوی تو باشم»
 گویی از حسنش قیامت در جهان افتاده بود
 می‌کند و ز کافری نیست غم قیامتش
 ایزد باشد تو را به حشر نگهدار
 میان آن همه تشویش در تو می‌نگرم

کف به روی دست دریا از سبک باری بود
 از محیط تلخ‌رو دامان پرگوهر برد
 سبک دارد کف بی‌مغز را بالانشینی‌ها
 فلک را کهکشانش رشک زمین بود
 با دوست که بالای دو چشمت ابروست

(۳) ج، د (۴) ب، ج

از میان جمله او دارد خبر»
 بسی بی‌برگی اندر پیش گیرم
 دایم خبر به خانه ز بازار می‌بریم
 از بی‌خبران بگذر و در خانه ما باش
 سفله آن مست که باشد خبر از خویش‌تتش

۲۱- سرودهٔ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصور است و آیه‌ها در آن به جای آن که بنشینند، ایستاده‌اند.»

که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغا
شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او
مصحف روی تو را جمله جهان آیات است
خیالی است تاپایدار و مـزور

(۱) عروس حضرت قرآن نقاب آنکه براندازد
(۲) سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست
(۳) پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید
(۴) جهان آینه است و در او هر چه بینی

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

بـر نیایـد ز کـشـتـگان آواز
ورنه و برانه من قابل تعمیر نبود
که عشق اول زبان زین لشکر خونخوار می‌گیرد
در مشرب تو تلخی دریا شود لذیذ
دل را به نقد از همه کار جهان برآر

«عاشقان کشتگان معشوقند
(۱) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا
(۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم
(۳) خوش‌کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان
(۴) کار غیور عشق شراکت‌پذیر نیست

۲۳- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟

بگفت این از خدا خواهم به زاری
به جز مراد تو هیچ از خدا نمی‌جویم
من تازه‌کار افتاده‌ام کار من است این کارها
منت خدای را که رسیدم به کام خویش
که در زمانه دم بی‌اثر نمی‌باشد

«بگفتا گر بخواهد هرچه داری
(۱) مجو خلاف رضای مرا که در همه عمر
(۲) سر در رخت بنهاده‌ام دل در هوایت داده‌ام
(۳) چشمم به روی قاتل و فرقم به زیر تیغ
(۴) ز آه خلق بیرهیز کاینه است گواه

۲۴- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

میان دل و کام دیوارها
چون هر که به کوی تو رود بی‌خبر آید
بی‌دلان عشق را فرهنگ نیست
ور کام طلب می‌کنی آرام مجو
در به روی آرزوی خام می‌بندیم ما

«کشیدند در کوی دل دادگان
(۱) یارب ز که پرسم من بی‌دل خبر از تو
(۲) کار ما بگذشت از فرهنگ و سنگ
(۳) گر طالب آرام دلی کام مجو
(۴) مطلب ما بی‌دلان از چشم بستن خواب نیست

۲۵- عبارت «ان لم یکن لکم دین فکونوا احراراً فی دنیاکم» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

پیش کسان بد مگو که نیک نباشد
دامان خود چو سرو ز دست خزان برآر
و آزاده ز هر چه هست می‌باید بود
بریزند از دام جان تارها

(۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی
(۲) آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش
(۳) آسوده ز هر چه نیست می‌باید زیست
(۴) مهین مهرورزان که آزاده‌اند

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾:

- ۱) خداوند به هر کس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدهد، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
- ۲) الله به هر کس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد وعده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
- ۳) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
- ۴) خداوند به کسانی که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجر عظیم می‌باشد!

۲۷- « إِنَّ التَّحَلِّيَّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ سَبَبٌ أَنْ يَكْتَسِبَ الْإِنْسَانُ الْفَلَاحَ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ حَيَاتِهِ! »:

- ۱) آراستگی به رفتارهای نیک دلیل بدست آوردن رستگاری در تمام مراحل زندگی انسان است!
- ۲) علت بدست آوردن موفقیت انسان در تمام زمینه‌های زندگی، آراسته شدن او به اخلاق نیک است!
- ۳) آراسته شدن به اخلاق نیک سبب می‌شود که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود رستگاری را کسب کند!
- ۴) آراستگی به فضیلت‌های اخلاقی سبب شده که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود پیروزی را بدست بیاورد!

۲۸- « إِنَّ الْمَشَاكِلَ كَالْجِدَارِ تَقْدِرُ أَنْ تَعْدَهُ نَهَايَةَ الْأَمْرِ، وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْعَدَهُ حَتَّى تَصِلَ إِلَى الْفَرْجِ »:

- ۱) مشکلات مانند دیوارند می‌توانی آن را پایان کار بشمار آوری، و می‌توانی از آن بالا بروی تا به گشایش برسی!
- ۲) سختیها چون دیوارند می‌توانی آن را پایان کار خود بشماری، و می‌توانی از آن صعود کنی تا به راه نجاتی برسی!
- ۳) مشکلات مثل دیواری است که می‌توانی آن را پایان کار بشماری، ولی می‌توانی خود را بالا ببری تا به فرجی برسی!
- ۴) سختیها مثل دیواری است که تو قادری آنها را پایان کار خویش بشمار آوری، یا از آن صعود کرده به راه نجات برسی!

۲۹- « يَتَلَقَّى الْعُلَمَاءُ حَقَائِقَ كَثِيرَةً مِنْ أَسْرَارِ الْعَالَمِ بِالِاسْتِعَانَةِ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَ مَا فِيهَا! »:

- ۱) علماء حقیقت‌های بسیاری از پنهانیهای عالم را با کمک آنچه در طبیعت می‌باشد، در می‌یابند!
- ۲) عالمان، بسیاری از حقیقتها و اسرار عالم را با یاری از طبیعت و از چیزی که در آن می‌باشد، می‌بینند!
- ۳) دانشمندان اسرار این عالم و حقایق زیادی را با یاری خواستن از طبیعت و هرچه در آن است، می‌یابند!
- ۴) دانشمندان حقایق بی‌شماری از اسرار عالم را با کمک گرفتن از طبیعت و آنچه در آن است، دریافت می‌کنند!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) هؤلاء عقلاء يبتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند!
- ۲) هذا شيطان لاتجعل له نحو عقلك سبيلاً: این شیطان است برای او بسمت عقلت راهی قرار مده!
- ۳) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستوون مع الذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برابر نیستند!
- ۴) هذا اللسان جرمة صغير لكنه يبئلي بذنوب كثيرة: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگ مبتلی می‌شود!

۳۱- « رَبُّ عَالَمٍ قَدْ قَتَلَهُ جَهْلُهُ، وَ عِلْمُهُ مَعَهُ لَا يَنْفَعُهُ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ۱) جهل خوابست و علم بیداری | زان نهانی و زین پدیداری! |
| ۲) علم چندانکه بیشتر خوانی | چون عمل در تو نیست نادانی! |
| ۳) ز نادان نیابی بجز بدتری | نگر سوی بی‌دانشان ننگری! |
| ۴) علم نور است و جهل تاریکی | علم راحت برد به باریکی! |

۳۲- « تشویق کردن فرد شکست خورده به تلاش کردن، باعث می شود تا در مراحل بعدی موفق شود! ». عین الصحیح:

- ۱) تشجیع من الذی ینهزم بالجدّ، یُسبّب النجّاح له فی المراحل الأخری!
- ۲) تشجیع الإنسان المنهزم بالسعی، یسبّب أن ینجح فی المراحل الآتیة!
- ۳) ترغیب الإنسان المنهزم إلى السعی، یحدث توفیقًا فی المراحل الآتیة!
- ۴) ترغیب من فشل إلى اجتهداد، یصبح سبب توفیقه فی المراحل الأخری!

۳۳- « وقتی نمی توانیم گذشته را تغییر دهیم، نباید خود را سرزنش کنیم، بلکه باید تجربه کسب کنیم! »:

- ۱) إن لانتستطیع أن نغیّر الماضي، فلا نعاقب أنفسنا، بل یجب علینا أن نجرب!
- ۲) إذا لانتستطیع أن نتغیّر الماضي، یجب أن لانعاتب أنفسنا، بل علینا أن نجرب!
- ۳) عندما لا نقدر أن نغیّر الماضي، علینا أن لانعاتب أنفسنا، بل یجب علینا أن نکتسب التّجربة!
- ۴) عندما لا نقدر بتغییر الماضي، یجب أن لانعاقب أنفسنا، بل علینا بکسب التجربیات و العبر!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (۳۴-۴۲) بما یناسب النص:

إنّ فی سلوك النحل عجائب و نرى أنّ العلماء یكتشفون كلّ يوم المزيد منها! النحل یعیش فی مكان سمی بالخلیة. عدد أفراد الخلیة حوالي عشرة آلاف، و أكثرها عاملة تخدم الآخرين فیها. فی كلّ خلیة ملكة واحدة و حوالي ألف ذکر یقومون بحراستها!

قد تعیش الملكة الحدّ الأعلى إلى خمس سنوات ولكنّ العاملات لا تعمّر - إن وُلدت فی فصل الشتاء - أكثر من خمسة أشهر، و - فی فصل الصيف - حوالي خمسة أسابيع. تقوم العاملات بتغذية الذکور طول فصل الصيف، ولكنّها مع حلول الشتاء تقوم بطردها من الخلیة لقلّة الغذاء فیها! إذا دخلت حشرة غریبة خلیة النحل، فإنّ العاملات تقتلها فورًا دون إنذار! ثمّ تقوم برمي جثتها إلى الخارج، أما إذا كانت كبيرة تُلقي علیها مادة لزجة تجمعها من أشجار خاصة. و قد تبین أخیرًا أنّ هذه المادة تمنع نموّ الجراثیم. فهذه هی بعض تلك العجائب التي ظهرت حتّى الآن للإنسان!

۳۴- عین الخطأ:

- ۱) لا نجد فی الخلیة أحدًا لا یعمل غیر الملكة!
- ۲) بعض أنواع الملكة قد یعیش أقلّ من خمس سنوات!
- ۳) ما كان الإنسان یعلم سبب عدم شیوع الجراثیم فی البداية!
- ۴) تجمع العاملات من بیئة داخل الخلیة مادةً لمواجهة الجراثیم!

۳۵- عین الخطأ:

- ۱) لا یحبّ النحل أن یعیش مع الغرباء!
- ۲) إذا لم یکن طعام فتطرد العاملات من الخلیة!
- ۳) عدد العاملات فی جمیع خلايا النحل أكثر من البقیة!
- ۴) بعض الأحيان لا تُرمى الحشرة المقتولة إلى خارج الخلیة!

۳۶- عین الصحیح: إن دخلت غریبة فی الخلیة ...

- ۱) فتموت بسرعة!
- ۲) تقتلها المادة اللزجة!
- ۳) فلا تخرج منها أبدًا!
- ۴) تواجهها الملكة بشدة!

۳۷- عین الصّحیح:

- (۱) من واجب العاملات أن تخدم الذّکور في جميع الأيام!
- (۲) الفصول لا تؤثر في مقدار حياة النّحل فإنّه أقوى من ذلك!
- (۳) هناك معلومات كاملة عن حياة النّحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!
- (۴) عمر النّحلة العاملة إذا ولدت في الأيام الحارة أقلّ من النحلة التي تولد في الأيام الباردة!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « النحل يعيش في مكان سمّي بالخلية، و عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف و أكثرها عاملة تخدم الآخرين! »:

- (۱) يَعِيشُ - مَكَانٍ - سَمَّى
- (۲) النّحْلُ - عَدْدُ - أَفْرَادٍ
- (۳) مَكَانٍ - سَمَّى - آخَرِينَ
- (۴) أَكْثَرُ - عَامِلَةٌ - تَخْدِمُ

۳۹- « إذا دخلت حشرة غريبة خلية النّحل فإنّ العاملات تقتلها فوراً دون إنذار ثمّ تقوم برمي جثتها إلى الخارج! »:

- (۱) تَقْتُلُ - فَوْراً - إِذْأَرِ
- (۲) حَشْرَةٌ - غَرِيبَةٌ - يَرْمِي
- (۳) تَقُومُ - جُثَّتِهَا - الْخَارِجِ
- (۴) دَخَلْتُ - النّحْلِ - الْعَامِلَاتِ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲)

۴۰- « يكتشفون »:

- (۱) مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز
- (۲) صحيح - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر « أَنْ » المشبهة بالفعل و منصوب محلاً
- (۳) فعل مضارع - للغائبين - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية و خبر « أَنْ »
- (۴) للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

۴۱- « تعيش »:

- (۱) فعل مضارع - معتل و أجوف - لازم / فاعله ضمير « هي » المستتر
- (۲) مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر « الملكة »
- (۳) مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدّد - معرب / فعل و فاعله « الملكة » و الجملة فعلية
- (۴) للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله « الملكة » و الجملة فعلية

۴۲- « سنوات »:

- (۱) جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / تمييز للعدد
- (۲) جامد - نكرة - معرب - منصرف / صفة و مجرور بالتبعية
- (۳) اسم - جمع سالم للمؤنث - جامد / مجرور بحرف الجرّ محلاً
- (۴) جمع (مفرده: سنة، مؤنث) - معرب - ممنوع من الصرف/ مضاف إليه و مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣ - عین الفعل لم يتغير زمانه في الترجمة:

- (١) من طلب العلى صبر على المصاعب في سبيل ذلك!
- (٢) إن لم تأت في الساعة المعينه ذهبت مع أصدقائي!
- (٣) أنتما تجتهدان كثيرا لهدفكما فمبارك لكما النجاح!
- (٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيدا فهذا غير مقبول!

٤٤ - عین ما ليس فيه فعل معتل:

- (١) ساقضي أسبوعًا كاملاً في بيت جدي للمطالعة!
- (٢) إسمع نداء فطرتك تدعوك إلى الصدق في العمل!
- (٣) يفوز من يقصر من أماله لأن ذلك دليل على كثرة عقله!
- (٤) لا تصاحب صديقاً يجزك إلى التبعية و عدم الاعتماد على النفس!

٤٥ - عین فعل الشرط مجزوماً محلاً:

- (١) إن سمحت رافقتك في هذا السفر للمساعدة!
- (٢) إن تكن مع إلهك فلن تحزن من كثرة المصائب!
- (٣) ما تنفق من أموالك قربة إلى الله لا يعلمه إلا هو!
- (٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فما استطاع أن يرجع!

٤٦ - عین ما فيه مفعول به واحد:

- (١) ما آتاك الله نعمة جاهزة تتالها دون أي تعب!
- (٢) أرجو أن يخرجني الله من ظلمات وهمي و يهديني!
- (٣) إلهي! بلغنا طرُقاً جديدةً عندما صعبت الحياة علينا!
- (٤) جعل الله أمتنا أمة وسطاً لتكون شهداء على الناس!

٤٧ - عین نائب الفاعل ضميراً مستتراً:

- (١) لا يُنسى ذكر الشهداء!
- (٢) أستشهد أبي في ساحة الحرب!
- (٣) أنظر إلى الأرض كيف خلقت!
- (٤) سنكرم في الحفلة شخصية عظيمة!

٤٨ - عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) إن نثر شخصاً يشتغل بالذنب ليلاً،
- (٢) لا تنتظر إليه غداً نظر من ارتكب المعصية،
- (٣) لعله قد تاب فجراً، و أنت لا تعلم ذلك،
- (٤) و الله غفر له في الوقت الذي نام الناس كلهم!

٤٩ - عین الحال:

- (١) سأجتهد في أعمالى حقاً و أتوكل في ثمرتها على ربي!
- (٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كل يوم!
- (٣) ابتسم المعلم في وجهي ابتساماً سرني كثيراً!
- (٤) يُحاسب الطالب يوم الامتحان حساباً بدقة!

٥٠ - عین التأكيد لوقوع الفعل:

- (١) إنه يحسن إلى الفقراء إحساناً و قد تجرعت نفسه فقراً كثيراً في حياته!
- (٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلاً و نهازاً حتى يكتسب درجات عالية فيها!
- (٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاً مبيناً حتى يصمدوا أمام المشكلات برووس مرفوعة!
- (٤) بدأت الأم تنتظر إلى لعب أطفالها بدقة و كانت البهجة و السرور على وجهها!

۵۱- آیه شریفه ﴿ وَ صَوَّرَكُمُ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ... ﴾ به چه حقیقتی اشاره دارد؟

- (۱) انسانی که به سوی کمال و زیبایی مطلق در حرکت است زندگی هدفدار و زیبایی دارد.
 - (۲) خداوندی که خلقت او بی نقص و عیب است دنیا را به زیباترین صورت برای انسان آفریده است.
 - (۳) انسان با خلقتی متناسب و بی نقص در مجموعه هدفدار هستی به سوی خالق خویش باز می گردد.
 - (۴) نگاه عمیق، ما را به نظام‌هایی تودرتو می‌رساند که به زیبایی هرچه تمام‌تر یک نظام انسانی را می‌سازند.
- ۵۲- کدام عبارت قرآنی ما را از سرگردانی در اینکه «ز کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم» نجات می‌بخشد؟

- (۱) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ... ﴾
 - (۲) ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ... ﴾
 - (۳) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ... ﴾
 - (۴) ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ... ﴾
- ۵۳- افراد زیانکار در دنیا چه دیدگاهی نسبت به خود دارند و چگونه رفتار می‌نمایند؟

- (۱) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ ﴾
 - (۲) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ ﴾
 - (۳) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا ﴾
 - (۴) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا ﴾
- ۵۴- از آیه شریفه: ﴿ كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ... ﴾ کدام مفهوم استنباط می‌گردد و اشاره به چگونه سنتی دارد؟

- (۱) کسی که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد - عام
 - (۲) کسی که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد - خاص
 - (۳) خداوند در برابر اعمال انسان‌ها با فضل خود با بندگان رفتار می‌کند - عام
 - (۴) خداوند در برابر اعمال انسان‌ها با فضل خود با بندگان رفتار می‌کند - خاص
- ۵۵- آیه شریفه ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ از نظر مصادیق با کدام آیه هم مفهوم است؟

- (۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً ... ﴾
- (۲) ﴿ لِيَتَجَرَّيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾
- (۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ... ﴾
- (۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ... ﴾

۵۶- آیه شریفه ﴿ اَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾ با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟

- (۱) ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾
- (۲) ﴿ وَ سَخَّ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبيراً ﴾
- (۳) ﴿ وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾
- (۴) ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾

۵۷- با توجه به آیه شریفه ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خدا ولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند در امور عالم تدبیر کند.
 - (۲) هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.
 - (۳) اگر خداوند پیامبر (ﷺ) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.
 - (۴) چون مخلوقات جهان از خدایند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و مالکیت و ربوبیت هم از آن اوست.
- ۵۸- اکنون که این کتاب الهی به حق بر ما نازل شده است، وظیفه ما در قبال آن چیست و ثمره آن کدام است؟

- (۱) ﴿ لِيَتَصَرَّفَ عَنْهُ الشُّوْءُ وَالْفَحْشَاءُ ﴾ - زندگی سالم و به دور از فساد
- (۲) ﴿ لِيَتَصَرَّفَ عَنْهُ الشُّوْءُ وَالْفَحْشَاءُ ﴾ - عدم نفوذ شیطان در انسان
- (۳) ﴿ فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾ - زندگی سالم و به دور از فساد
- (۴) ﴿ فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾ - عدم نفوذ شیطان در انسان

۵۹- قرآن در وصف چه کسانی می‌فرماید: «حزب خدا پیروز است»؟

- (۱) ﴿ جَاهِدُوا فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾
- (۲) ﴿ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾
- (۳) ﴿ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾
- (۴) ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾

۶۰- در حدیث شریف «ما أحب الله من عصاه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، شایسته است از دستوراتش پیروی کند.
- (۲) آن کسی که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هرچه خدایی است، مقابله می‌نماید.
- (۳) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و پرچم‌دار مبارزه با شرک هستند.
- (۴) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن دل محبت غیر خداوند رنگ و نشانی نخواهد داشت.

۶۱- با توجه به آیات قرآن کریم، مسیری که ما را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند، راه چه کسانی است؟

- (۱) پیامبران بشارت و انذاردهنده را بشناسند و از همراهی آنان غافل نشوند.
- (۲) در حال ایستاده و نشسته و خوابیده از نعمت‌های الهی بهره‌مند شده باشند.
- (۳) از هدایت عام همه موجودات و هدایت خاص و ویژه انسان‌ها بهره‌مند شده باشند.
- (۴) در عین بهره‌مندی از نعمت‌های الهی، گمراه نگشته و موجب نارضایتی خداوند نشوند.

۶۲- کدام یک از ویژگی‌های زیر اختصاص به پیامبران دارد و ایشان چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به‌درستی

انجام دهند؟

- (۱) اعجاز - تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرند.
- (۲) وحی - تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرند.
- (۳) اعجاز - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.
- (۴) وحی - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.

۶۳- آیه شریفه ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَنَزَّلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ با کدام مورد مفهوم مشابهی دارد؟

- (۱) ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾
- (۲) ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾
- (۳) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾
- (۴) ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾

۶۴- تلاش پیامبر گرامی اسلام (ﷺ) با توجه به شرایط پیچیده فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام، منزوی نمودن کدام گروه از مردم بود؟

- ۱) افرادی که با وجود تظاهر به دین داری، حاضر به فداکاری و ایثار در راه خدا نیستند.
- ۲) کسانی که برای رسیدن به قدرت می‌خواهند از اعتبارات جاهلی و قبیله‌ای استفاده نمایند.
- ۳) اشخاصی که در زمان جنگ به یاری پیامبر نمی‌روند و در هنگام صلح ادعای دوستی می‌نمایند.
- ۴) دسته‌ای که برای به‌دست آوردن جایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی از انجام هرگونه ظلم و ستم واهمه ندارند.

۶۵- لازمه برقراری احکام شرع و عمل به آن‌ها چیست و نقش پیامبر اکرم (ﷺ) در این رابطه کدام است؟

- ۱) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - بیان‌کننده و روشنگر
- ۲) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - بیان‌کننده و روشنگر
- ۳) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - رأس تشکیلات
- ۴) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - رأس تشکیلات

۶۶- چرا حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می‌دادند و نتیجه انزوای اهل بیت (علیهم‌السلام) چه بود؟

- ۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی
- ۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- ۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطیع آن‌ها می‌گرداندند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- ۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطیع آن‌ها می‌گرداندند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

۶۷- چرا امام زمان (عج) را غایب نامیده‌اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟

- ۱) مردم عادی امام را نمی‌بینند - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت الهی را پیدا کند.
- ۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت الهی را پیدا کند.
- ۳) مردم عادی امام را نمی‌بینند - بشریت وعده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببیند.
- ۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد - بشریت وعده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببیند.

۶۸- دستوری که در آیه شریفه ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنِ تَابَ مَعَكَ﴾ به مردم داده شده، چه ثمراتی برای جامعه خواهد داشت؟

- ۱) سبب ارجمندی دین می‌شود.
- ۲) موجب اصلاح مردم خواهد شد.
- ۳) موجب نیکو شدن حاکمان می‌شود.
- ۴) دوستی و الفت در میان مردم برقرار خواهد شد.

۶۹- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾؟

- ۱) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا﴾
- ۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
- ۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- ۴) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

۷۰- از آیه شریفه ﴿ قَبُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهٗ ﴾ به کدام موضوع پی می‌بریم؟

- (۱) در مرحله اول قیامت نامه اعمال انسان را به او می‌دهند و از او می‌خواهند که آن را بخواند.
 - (۲) در مرحله دوم قیامت نامه اعمال انسان را به او می‌دهند و از او می‌خواهند که آن را بخواند.
 - (۳) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله اول نامه عمل بدکاران را به دست چپ آن‌ها می‌دهند.
 - (۴) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله دوم نامه عمل نیکوکاران را به دست راست آن‌ها می‌دهند.
- ۷۱- انسانی که اولین بار مرتکب گناه می‌شود، در چه صورتی به شدت از آن بیزاری می‌جوید و از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام است؟

- (۱) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - توجیه گناه و عادت به آن
 - (۲) شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - توجیه گناه و عادت به آن
 - (۳) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن
 - (۴) شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن
- ۷۲- پدید آمدن یک خانواده متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می‌دهد؟

- (۱) تفاوت‌های زیستی و روان شناختی - ﴿ وَ الذَّاكِرِينَ اللّٰهَ كَثِيْرًا وَ الذَّاكِرَاتِ اَعَدَّ اللّٰهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اَجْرًا عَظِيْمًا ﴾
 - (۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - ﴿ وَ الذَّاكِرِينَ اللّٰهَ كَثِيْرًا وَ الذَّاكِرَاتِ اَعَدَّ اللّٰهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اَجْرًا عَظِيْمًا ﴾
 - (۳) تفاوت‌های زیستی و روان شناختی - ﴿ وَ اللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَ حَفْدَةً ﴾
 - (۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - ﴿ وَ اللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَ حَفْدَةً ﴾
- ۷۳- علت گسترش روابط نامشروع و افزایش طلاق چیست و عواقب کدام عمل زنان و دختران، ابتدا به خودشان برمی‌گردد؟
- (۱) جلوه‌گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - تأخیر در ازدواج
 - (۲) استفاده از پوشش‌های خلاف آداب و ارزش‌ها - تأخیر در ازدواج
 - (۳) جلوه‌گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - غفلت از مسئولیت‌ها
 - (۴) استفاده از پوشش‌های خلاف آداب و ارزش‌ها - غفلت از مسئولیت‌ها

۷۴- از دقت در کدام قسمت آیه شریفه ﴿ وَ قَالَ اللّٰهُ اِنِّيْ مَعَكُمْ لَئِنْ اَقَمْتُمْ الصَّلَاةَ وَ اَتَيْتُمُ الرِّكَاةَ وَ اَمَنْتُمْ بِرُسُلِيْ وَ عَزَرْتُمْوَهُمْ وَ اَقْرَضْتُمُ اللّٰهَ قَرْضًا حَسَنًا لَّا كُفْرُنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَ لَادْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ ﴾ موضوع مبارزه با فقر اجتماعی مفهوم می‌گردد؟

- (۱) ﴿ اَتَيْتُمُ الرِّكَاةَ - وَ اَقْرَضْتُمُ اللّٰهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾
 - (۲) ﴿ اَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ - وَ اَقْرَضْتُمُ اللّٰهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾
 - (۳) ﴿ اَتَيْتُمُ الرِّكَاةَ - اَمَنْتُمْ بِرُسُلِيْ وَ عَزَرْتُمْوَهُمْ ﴾
 - (۴) ﴿ اَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ - اَمَنْتُمْ بِرُسُلِيْ وَ عَزَرْتُمْوَهُمْ ﴾
- ۷۵- مسافرت کسی که برای کمک به طاغوت به سفری برود، چه حکمی دارد و وظیفه‌اش در قبال عبادات چیست؟

- (۱) قصد اقامت او باطل است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.
- (۲) سفرش معصیت است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.
- (۳) قصد اقامت او باطل است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.
- (۴) سفرش معصیت است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- **In the morning, I was woken up by some strange noise ----- above mine.**
 1) came from the apartment 2) coming from the apartment
 3) form the apartment came 4) from the apartment which came
- 77- **Some say that cars are very useful, ----- other people say that they are expensive and cause problems for traffic, human beings and the environment.**
 1) whereas 2) however 3) so that 4) whether or not
- 78- **There are some researchers saying that watching films is not ----- the formal vocabulary of a foreign language.**
 1) for language learners so effective to learn
 2) by language learners too effective that they
 3) effective enough for language learners to learn
 4) such effective for learning of language learners
- 79- ----- **a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.**
 1) Reach 2) We reach 3) By reaching 4) In order to reach
- 80- **The police officer told the wrongdoer to try to be as ----- as possible when answering the questions.**
 1) actual 2) honest 3) public 4) entire
- 81- **For me, going to college is just a means to -----, a way to get a better job.**
 1) an end 2) an aid 3) a right 4) a profit
- 82- **Leslie was ready for her first year of college, but wasn't sure she could ----- being away from her mother for so long.**
 1) bear 2) bother 3) insist on 4) depend on
- 83- **We'd expected a few problems, but everything's gone very -----.**
 1) similarly 2) primarily 3) specifically 4) smoothly
- 84- **The children played a game at the birthday party where they had to follow some ----- to find little presents for each guest.**
 1) legends 2) scenes 3) gestures 4) clues
- 85- **Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ----- and joy in each other's life.**
 1) pattern 2) presentation 3) respect 4) expression
- 86- **We enter into conversations, of course, ready to listen to others, but we also have the ----- of being heard and considered.**
 1) addition 2) connection 3) expectation 4) exploration
- 87- **Don't ----- your bicycle against the window because it might fall and break the glass.**
 1) tap 2) lean 3) stick 4) locate

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ----- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----- . Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) -----: it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ----- addicted to their cell phones that they see little (92) ----- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 88- | 1) call | 2) join | 3) leave | 4) spend |
| 89- | 1) increases | 2) increased | 3) had increased | 4) is increasing |
| 90- | 1) confusing | 2) nervous | 3) useless | 4) embarrassing |
| 91- | 1) so | 2) too | 3) such | 4) enough |
| 92- | 1) feature | 2) excitement | 3) difference | 4) comparison |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

- 93- **Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?**
- 1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
 - 2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
 - 3) A main point is made and then refused by the incoming information.
 - 4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.
- 94- **It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources -----.**
- 1) are endless
 - 2) would soon be used more suitably
 - 3) are less than they were in the past
 - 4) can be used to their full capacity

- 95- Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?
- 1) It is not happening.
 - 2) It is a true event but can be stopped very easily.
 - 3) It is happening only to those species that are very weak.
 - 4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.
- 96- The author believes that economic growth -----.
- 1) should be made to continue faster
 - 2) is only in its early stages of development
 - 3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
 - 4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

PASSAGE 2:

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music “is a stronger instrument than any other for education”. You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child's brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

- 97- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Music Use at Home
 - 2) Music and Young Minds
 - 3) Music: Contrasting Views
 - 4) Ways to Improve Musical Quality
- 98- What aspect of music does the passage mainly discuss?
- 1) Its types
 - 2) Its origin
 - 3) Its function
 - 4) Its development
- 99- The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to -----.
- 1) support the main point of the paragraph
 - 2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
 - 3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
 - 4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done
- 100- What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?
- 1) Instruction in test taking
 - 2) Instruction in music
 - 3) Instruction at school in general
 - 4) Instruction in literacy skills