

دفترچه شماره ۱

این دانشگاه اصلاح نود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

عصر جمعه  
۸۸/۴/۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری  
ورودی دانشگاه‌های کشور  
سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی زبان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۳۵	۱	۳۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۳۵	۳۶	۷۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۳۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۳۵	۷۶	۱۰۰	۳۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای لغایم انتخابی حقیقی و حتمی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های «محفوظ - ضیعت - زلت - بادی - حازم». به ترتیب کدام است؟  
 (۱) بهرور - دارایی - لغزش - آغاز - هوشیار (۲) درخور - تباهی - خواری - بی‌پایه - دوراندیش  
 (۳) شایان - روشنی - خطا - شروع کننده - شایسته (۴) شایان - زمین زراعتی - لرزش - سست - موشکاف
- ۲- معنی واژه‌های «همیان، وقیعت، کانا، متعین، خطوه». به ترتیب کدام است؟  
 (۱) کیسه‌ی پول - سرزنش - نادان - ثروتمند - گام (۲) کیسه‌ی پول - دل گرمی - معدن - آشکار - نامید  
 (۳) نوعی کفش - نامهربانی - نادان - ظاهر شده - لغزش (۴) نوعی کفش - بهبودگی - معدن - عیان شده - قدم
- ۳- معانی واژه‌های «القا، آجل، براعت، هایل». به ترتیب کدام است؟  
 (۱) آموختن - آینده - بیزاری - دیوار (۲) آموختن - آینده - برتری - ترسناک  
 (۳) لغو کردن - شتابان - بیزاری - واسط (۴) لغو کردن - شتابان - برتری - ترسناک
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «چون ضرورت انصاف نقاب حسد از جمال خویش بگشاید و در آیات و معجزات صناعت که این کتاب بر ذکر و اظهار بعضی از آن مشتمل است تأملی به سزا رود، شناخته گردد که تا رنج تألم و تفحص هر چه تمام‌تر نباشد، در سخن این منزلت نتوان یافت. در جمله بدان نسخه‌ی الفی افتاد و رغبت در مطالعت آن زیادت گشت. بنای ابواب کتاب بر حکمت و موعظت و آن که در صورت هزل فرا نموده تا خواص برای شناخت تجارب و عوام به سبب هزل آن را بخوانند.»
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «قومی را از روی صحو یا از روی شهوت از این نوع حادثه‌ها افتد و از این جنس دوستان گزینند که به حسب و نصب ایشان التفات ننمایند و اخلاق نامرغی و عادات نامحمود ایشان را معتبر ندارند. دل قوی دار و معاینه‌ی خویش را به زرق و شعوه فرو نگذار.»
- ۶- گروه‌های بدلی در عبارت «جلال آل‌احمد، داستان‌نویس پرآوازه و موفق معاصر از جمله‌ی مفاخر سرزمین ماست». از چند واج تشکیل شده است؟  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- اجزای اصلی تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی «ادب عارفانه، گاه با قلمرو ذوق و روح و گاه با دنیای عقل و اندیشه، در حوزه‌ی ادب تعلیمی می‌گنجد». با کدام عبارت یکسان است؟  
 (۱) در سرودن اشعار وصفی، محسوسات در تصویرنگاری شاعر و پیدایی صور خیال او نقش مهمی دارند.  
 (۲) در توصیفات واقعی، گوینده با بیان آن‌ها به شرح جزئیات وقایع یا مناظر و اشخاص می‌پردازد.  
 (۳) سراینده‌گان توانا، به مدد نیروی ذوق و به کمک نیروی تخیل، صحنه‌های زندگی و طبیعت را بازآفرینی می‌نمایند.  
 (۴) سراینده‌ی شعر وصفی به یاری تخیل سازنده و قوی خود به عناصر بی‌جان طبیعت، احساس و صفت بشری می‌بخشد.
- ۸- در عبارت «گسترش آفاق احساسی و اندیشه و پیوند با واقعیت‌ها و فراتر از همه‌ی این‌ها صیقل دادن و شفاف ساختن روح و فکر، شرط آفرینش آثار ماندگار و تأثیرآفرین است». به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکب» و «مشتق - مرکب» وجود دارد؟  
 (۱) پنج - یک - دو (۲) پنج - دو - دو (۳) شش - یک - دو (۴) شش - دو - سه
- ۹- تعداد تک واژه‌های عبارت «اگر نامحرمان از اسرار عرفا آگاه شوند، احتمال تکفیر و تعزیر و دیگر پیامدهای ناگوار در کار خواهد بود». با کدام عبارت یکسان است؟  
 (۱) واژه‌های زبان متداول برای بیان باورها و جهان‌بینی عرفا و صوفیان نارسا بودند.  
 (۲) در دین اسلام واژه‌هایی وجود دارد که در دین دیگری این واژه‌ها معادل و کاربردی ندارند.  
 (۳) از واژه‌های رایج در یک مکتب برای بیان باورهای مکتب دیگر به سختی می‌توان استفاده کرد.  
 (۴) صوفیان، با زبان معمول نمی‌توانستند مفاهیم عرفانی را بیان کنند زیرا امکان لغزش برای شنونده بود.

- ۱۰- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟  
 « در دوره‌ی اول، رمان شکل سنتی داشت و نویسندگان به سبک رئالیستی می‌نوشتند و در حقیقت نقش گزارشگر را داشتند؛ یعنی هر نویسنده می‌توانست از وقایع و امور عکس‌برداری کند. اینان با تشریح دقیق خصوصیات ظاهری اشخاص رمان، صفحات داستان را سیاه می‌کردند.»
- (۱) پنج - پنج (۲) پنج - شش (۳) شش - پنج (۴) شش - شش
- ۱۱- کدام اثر، از جمله‌ی تألیفات ابوریحان بیرونی نیست؟  
 (۱) تجارب السلف (۲) تحقیق ماللهند (۳) التفهیم لاوائل صناعة التنجیم (۴) انوار الباقیه عن القرون الخالیه
- ۱۲- مؤلف کدام اثر در برابر آن، تادرست آورده شده است؟  
 ارتباط ایرانی (علی مؤذنی) - توب (غلامحسین ساعدی) - آن جا که حق پیروز است (پرویز خرسند) -  
 پامداد اسلام (عبدالحمین زرین کوب) - گاو (غلامحسین ساعدی) - صغیر سیمرغ (عبدالحمین زرین کوب)
- (۱) توب (۲) گاو (۳) ارتباط ایرانی (۴) صغیر سیمرغ
- ۱۳- کدام عبارت، تادرست است؟  
 (۱) شاعر منظومه‌های حماسی مصنوع، یا داستان‌های پهلوانی مدوّن و معینی سر و کار دارد.  
 (۲) قهرمانان حماسه، با تمام رفتی که از نظر عاطفی و احساسی در آن‌ها وجود دارد، قهرمانان ملی هستند.  
 (۳) در حماسه مجموعه‌ای از وصف‌ها، خطبه‌ها و تصویرها وجود دارد اما همه‌ی این عناصر نسبت به « داستانی بودن» در مرتبه‌ی دوم هستند.  
 (۴) در هر حماسه‌ای، رویدادهای غیرطبیعی و بیرون از نظام عادت دیده می‌شود که تنها از رهگذر عقاید دینی عسرخود، توجیه‌پذیر هستند.
- ۱۴- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های « استعاره، تضاد، جناس و مراعات نظیر» وجود دارد؟  
 (۱) من خود آن بخت ندارم که به تو پیوندم  
 تسو خود آن لطف نداری که به من بازایی  
 (۲) می‌زد به شمشیر جفا می‌رفت و می‌گفت از قفا  
 سعیدی بنالیدی ز ما مسردان ننگاند از الم  
 (۳) خارست و گل در بوستان هرچ اوکند نیکوست آن  
 سهل است پیش دوستان از دوستان بردن ستم  
 (۴) شمع من! روز نیامد که شمع بفروزی؟  
 جان من! وقت نیامد که به تن، باز آیی؟
- ۱۵- در کدام بیت، اسلوب معادله وجود ندارد؟  
 (۱) فکر شنبه تلخ دارد جمعی اطفال را  
 عشرت امروز بی‌اندیشه‌ی فردا خوش است  
 (۲) انتقام هرزه‌گویان را به خاموشی گذار  
 تیغ می‌گوید جواب مرغ ناهنگام را  
 (۳) فزود آتشش من آب را خبر بیرید  
 اسیر می‌بردم غم ز کافرم بخیرید  
 (۴) چو غوره رست ز خامی خویش شد شیرین  
 چو ماه روزه به پایان رسید عسید شود
- ۱۶- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های « تشبیه، تشخیص، حسن آمیزی و جناس» وجود دارد؟  
 (۱) گر دوست می‌آید برم یا تیغ دشمن بر سرم  
 من بسا کسی افتادام کز وی نبردازم به کس  
 (۲) شیرین بضاعت بر مگس چندان که تندی می‌کند  
 او بادبیزن همچنان در دست و سی‌آید مگس  
 (۳) با هر که بنشینم دمی کز یاد او عاقل شوم  
 چون صبح بی‌خورشیدم از دل بر نمی‌آید نفس  
 (۴) بوی بهار آمد مثال ای بسلسل شیرین نفس  
 وز پایبندی همچو من فریاد می‌خوان از نفس
- ۱۷- بیت: « گر عشق من از پرده عیان شد عجیبی نیست  
 پوشیدن این آتش سوزنده محال است.» با کدام عبارت ارتباط مفهومی ندارد؟  
 (۱) چه چیز را دشوار پنهان می‌توان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز پنهان خبر می‌دهد و در شب شعله‌اش برده‌داری می‌کند.  
 (۲) عشق چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هر چه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیدمش از سر ضمیرخبر می‌دهد.  
 (۳) همچنان که جرقه‌ای برای آتش زدن و سوختن شهر امیرانوران کافی است، از گفته‌ی شورانگیز تو چنان آتشی بر دلم نشسته که سراپای مرا در تب و تاب افکنده است.  
 (۴) شاعر که خود دل در بند سخن خویش دارد، ناچار جهانی را شیفته‌ی آن می‌خواهد. لاجرم آن قدر برای کشتن می‌خواند و تکرار می‌کند تا همه آن را بشنوند و در خاطر نگاه دارند.

- ۱۸- مفهوم بیت «بیدل این کم همتان بر عز و جاه فخرها دارند و عاری بیش نیست» با کدام بیت تناسب ندارد؟  
 (۱) مرد نام از عشق گیرد نه ز جاه  
 در بر فرهاد خسرو خامل (گمتام) است  
 (۲) عزت شاه و گدا زیرزمین یکسان است  
 می کند خاک برای همه کس جا خالی  
 (۳) مرد را اعتبار در هنر است  
 کان گران مایه از پی گهر است  
 (۴) مردم از علم شود عالم نه از جامه و لاف  
 جاهل از کسوت و لاف اقر کیهان نشود
- ۱۹- مفهوم فضیلت خاموشی و ترجیح آن بر سخن گفتن، در کدام بیت آمده است؟  
 (۱) از خاموشیم کار رسیده است به جان  
 فریاد کس خامشی مرا خواهد کشت  
 (۲) دو چیز طبری عفل است: دم فرو بستن  
 به وقت گفتن و گفتن به وقت خاموشی  
 (۳) مسجوز من سخن در بزم آن آینه رو صائب  
 که در بیرون محفل من نفس در دیده می گردم  
 (۴) ز گفت و گو سبک چون موج طوفان دیده می گردم  
 ز خاموشی گران چون گوهر سنجیده می گردم
- ۲۰- عبارات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟  
 « پس هر کسی سنگی می انداختند. شبلی موافقت را گلی انداخت. حسین بن منصور آهی کرد؛ گفتند: »  
 از این همه سنگ چرا هیچ آه نکردی، از گلی آه کردن، چه سر است؟» گفت: آن که آن ها نمی دانند  
 معذورند: از او سختم می آید که می داند که نمی باید انداخت.»  
 (۱) فریاد مردمان همه از دست دشمن است  
 فریاد سعدی از دل نامهربان دوست  
 (۲) گر من از دوست بنالم نفسم صادق نیست  
 خیر از دوست ندارد که ز خود با خیر است  
 (۳) گر دوست را به دیگری از من فراغت است  
 من دیگری ندارم قائم مقام دوست  
 (۴) دوست شد یارم و یاران به من اغیار شدند  
 دوست بنگر که همه خلق جهان دشمن کرد
- ۲۱- بیت «دانش و آزادگی و دین و مروّت این همه را بندهی درم نتوان کرد.» با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟  
 (۱) چنین است گیتی بر از از و درد  
 از او تا توان، گرد پیشی مگرد  
 (۲) در قناعت که تو را دسترس است  
 گر همه عزت نفس است بس است  
 (۳) دانش اندر دل چراغ روشن است  
 و ز همه بد بر تن تو جوشن است  
 (۴) رودهی تنگ به یک نان جوین بر گردد  
 نعمت روی زمین بر نکند دهندهی تنگ
- ۲۲- مفهوم حدیث «العالم مخضّر الله لا تعصوا فی محضره.» از کدام بیت بر می آید؟  
 (۱) صبح امید که بد معتکف پردهی غیب  
 گو برون ای که کار شب تار آخر شد  
 (۲) گم مشو از حضرت و جفا را ببین  
 دل به حضور آر خدا را بسجین  
 (۳) از دست غیبت تو شکایت نمی کنم  
 تا نیست غیبتی نبود لذت حضور  
 (۴) بر افکن برقع (نقاب) از محراب جمشید  
 که حاجتمند برقع نیست خورشید
- ۲۳- بیت «بدین زور و زر دنیا، چو بی عقلان، مشو غره» که این آن نوبهاری نیست کس بی مهرگان بینی.» با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟  
 (۱) غره مشو بدان که جهانت عزیز کرد  
 ای بس عزیز کردهی خود را که کرد خوار  
 (۲) به خاک بر مرو ای آدمی به نخوت و ناز  
 که زیر پای تو همچون تو آدمی زاد است  
 (۳) ایسا سرگشتهی دنیا مشو غره به مهر او  
 که بس سرکش که اندر گور خشتی زیر سر دارد  
 (۴) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود  
 عرض و مال و دل و دین، در سر مغروری کرد
- ۲۴- مفهوم بیت «بترس از جهاتدار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مفاک.» با کدام بیت تناسب ندارد؟  
 (۱) هوا را مده چیرگی بر خرد  
 چنان کن تو هر کار کاند خورد  
 (۲) هوا را میر پیش رای و خرد  
 کسز آن پس خرد سوی تو ننگرد  
 (۳) هوا را تو گشتی همی بر فروخت  
 چو الماس روی زمین را بسوخت  
 (۴) هوا را مشو سخره ای تیک کس  
 که سخره ی هوا نیست جز خار و خس

## ۲۵- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- (۱) به هر غمی که رسد از تو خاطر م شاد است  
 (۲) غم مخور ز آن که به یک حال نمائده است جهان  
 (۳) به شادی دو جهانش نمی توان دادن  
 (۴) غم تو را به نشاط جهان نخواهم داد
- که بنده‌ی تو ز بند کدورت آزاد است  
 شادی آید ز بی غمته و خیر از بی شر  
 غمی که از تو نصیب دل غمین من است  
 من این خریدی خود را به هیچ نفروشم

## زبان عربی

## ■ عین الأصح و الأثقی فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- «الفضل للناس من یبدأ بتأدیب نفسه قبل تأدیب غیره!»:

- (۱) بهترین مردم آن کسی است که خود را قبل از دیگران تأدیب کند!  
 (۲) بلندمرتبه‌ترین مردم کسی است که قبل از دیگری به تأدیب خود بپردازد!  
 (۳) فاضلترین مردم آنست که ادب کردن نفس خویش را بر دیگران ترجیح دهد!  
 (۴) برترین مردم کسی است که قبل از تأدیب دیگری به ادب کردن خود بپردازد!

۲۷- «انکسر ضوء الشمس فی قطرات الماء الصغیرة عند نزول المطر و حدث قوس قزح»:

- (۱) نور خورشید در قطرات کوچک آب هنگام باریدن باران شکست و قوس قزح بوجود آمد.  
 (۲) اشعه آفتاب در قطرات کوچکی از آب وقت نزول باران شکسته شد و قوس قزح را تشکیل داد.  
 (۳) در وقت نزول باران نور آفتاب در قطره‌های ریز آب شکسته می‌شود و رنگین کمان حادث می‌گردد.  
 (۴) هنگام بارش باران نور خورشید در قطره‌های ریزی از آب شکسته می‌شود و رنگین کمان تشکیل می‌گردد.

۲۸- «لا تتركوا شیئاً من امر دینکم لإصلاح دنیائکم، فإن الله یفتح علیکم ما هو أضر منه!»:

- (۱) نباید دین را بخاطر اصلاح دنیای خود ترک کرد، زیرا باب آنچه که از آن ضرر بخش‌تر است بر شما باز می‌شود!  
 (۲) آنچه از امور دینی است برای اصلاح دنیاتان نباید رها شود، زیرا خداوند چیزی را بر شما می‌گشاید که از آن زیان‌تر است!  
 (۳) چیزی از امر دینتان را بخاطر اصلاح دنیای خود ترک نکنید، که خدا آنچه را که ضررش از آن بیشتر است بر شما می‌گشاید!  
 (۴) امری از امور دینتان را بخاطر امور دنیا رها نکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آوردند که زیان آنها بیشتر است!

۲۹- عین الصحیح:

- (۱) قلت لأختی، ألم تنهی ولدك من عملة السبئ! به خواهرم گفتم، آیا فرزندت را از کار بد نهی نمی‌کنی!  
 (۲) كان الفقیر یأبی أن يأخذ الطعام من صدیقه المترف! فقیر از اینکه غذا را از دوست مرفه خود بگیرد ابا می‌کرد!

(۳) كان المسلمون قد وصلوا إلى درجات علمیة رفیعة فی الفترات الماضیة! مسلمانان در زمانهای قدیم به درجات والایی در علوم رسیدند!

(۴) إنّ النبی الأمی (ص) تلقی الحقائق الفخمة ممن یعلم الأسرار کلّها! همانا پیامبر امّی (ص) حقایق

با ارزشی را یاد داد که از زبان کسی دریافت کرده بود که اسرار را می‌دانست!

-۳۰ عین الصحیح:

- ۱) قد كان عزم أن يذهب إلى السفر مع صديقه، با دوستش تصمیم گرفت که به سفری برود.
- ۲) فقبل الصديق و لكنه لم يعمل بوعده، دوستش نیز پذیرفته بود اما به تعهداتش وفا نکرد.
- ۳) و لم يحضر في رأس الساعة، فأراد أن يرجع، و رأس ساعت حاضر نشد، و خواست که برگردد.
- ۴) بعد ساعة فجأة رأى صديقه و هو يأتي بسرعة! لقا دوستش را می بیند که بعد از یک ساعت بسرعت می آید!

-۳۱ «و لو كنت فقط غليظ القلب لالغضوا من حولك». عین الأقرب إلى مفهوم الآية الكريمة:

- ۱) الناس لا يحبون الراضي عن نفسه. ۲) الإبتعاد عن الإقراط و التفریط في مداراة الناس.
  - ۳) كلُّ إرضاء للناس غاية لا تدرک. ۴) الإبتعاد عن الأخلاق السيئة عند مواجهة الناس.
- ۳۲ «كسانی که دیگران را در همه سختیها کمک می کنند، نعمت و رحمت خداوند بسوی آنان روانه خواهد شد»:

- ۱) من ساعدوا الآخرين في كلِّ شدائد، تندفع نعمة و رحمة الله عليهم!
- ۲) من ساعدوا لغيرهم في كلِّ المشاكل، اندفعت إليهم نعمة و رحمة الله!
- ۳) اللاتي تساعدن غيرهن في كلِّ المشاكل سيدفع نعمة و رحمة الله إليهم!
- ۴) الذين يساعدون الآخرين في كلِّ الشدائد ستندفع إليهم نعمة الله و رحمته!

-۳۳ عین الصحیح:

- ۱) فكر و اندیشه فقط با حرف تحقق نمی پذیرد، إنَّ الرأی لا يتحقّق بالكلام فقط،
- ۲) بلکه اجرا کردن و عمل به آن مهم تر است! بل تنفیذ و العمل به هو المهم!
- ۳) عدالت هر چیزی را در جای خود قرار می دهد، العدل يضع الأمر في مواضعه،
- ۴) و سخاوت آن را به درجه رفیع می رساند! و الجود يرفعها في درجتها!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

بعد ان أثبت المسلمون أن الأرض كروية، أشاروا إلى أنه لا بد من وجود جزر معصورة (جزيرة فيها عمران) في الوجه الآخر من الكرة الأرضية لم تُكتشف! و قد بنيت هذه النظرية على أنه ليس من المعقول أن يكون أحد سطحي الكرة كله أرضاً جبلية، بينما الجانب الآخر كله ماء! فإن هذا خلاف توازنها و النظام نوراتها. و قد كان « البيروني » أول من أشار إلى هذه الحقيقة. فعلى أساس هذه النظرية ابتدأت المحاولات لكشف بلدة سُميت فيما بعد بأمريكا!

-۳۴ ماذا كان سبب الاعتقاد بوجود مكان باسم « أمريكا »؟

- ۱) توازن الأرض ۲) كروية الأرض ۳) دوران الأرض ۴) جبلية الأرض

٣٥- في البداية كان الناس يعتقدون بـ .....

- (١) وجود أمكنة معمورة في الجانبين من الكرة الأرضية. (٢) توازن الأرض و انتظام نوراتها.  
(٣) جبلية جانب من الأرض و مائية الجانب الآخر. (٤) أن الأرض كروية تنور.

٣٦- الاعتقاد بوجود العمران في جانب واحد من الأرض بسبب .....

- (١) الاعتقاد الشديد بكروية الأرض. (٢) كشف البلاد و الأراضي المجهولة.  
(٣) تشكيل جزر معمورة في الوجه الآخر! (٤) أن نعتقد بأن الأرض لا تتحرك!

٣٧- « البيروني » أول من أشار إلى .....

- (١) وجود بلده باسم أمريكا في الجانب الآخر من الأرض. (٢) أن الأرض بحاجة إلى مناطق معمورة.  
(٣) التشابه بين جانبي الأرض من جهة الجبل و الماء. (٤) أن شكل الأرض قريب بالدائرة.

■ عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « ليس من المعقول ان يكون احد سطحي الكرة الأرضية كله أرضاً جبلية! »:

- (١) أن - يَكون - سطحي - الكرة (٢) من - أخذ - كله - جبلية  
(٣) يَكون - أخذ - سطحي - الكرة (٤) المعقول - يَكون - الكرة - الأرضية

٣٩- « إن هذا خلاف توازنها ... و قد كان البيروني أول من أشار إلى هذه الحقيقة! »:

- (١) خلاف - توازن - أول - من (٢) كان - البيروني - أول - من  
(٣) خلاف - توازن - البيروني - أول (٤) توازن - البيروني - أول - من

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « بنيت »:

- (١) مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - لازم - ميني / فعل و نائب فاعله « النظرية » و الجملة فعلية  
(٢) للغائبة - مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « هذه » و الجملة فعلية  
(٣) ماضٍ - معتل و أجوف - مبني للمجهول - مبني على الفتح / فعل و نائب فاعله « هذه »  
(٤) فعل ماضٍ - معتل و ناقص - متعد - معرب / فعل مجزوم و نائب فاعله « هذه »

٤١- « يكون »:

- (١) للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - معرب / فعل منصوب بحرف « أن »  
(٢) فعل مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بحرف « أن » و من الأفعال الناقصة  
(٣) معتل و أجوف - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « هو » المستتر  
(٤) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / من الأفعال المشبهة بالفعل، اسمه « هذه »

-٤٢ « المحاولات »:

- (١) جمع تكسير (مفردة: محاولة، مؤنث) — معرفة — معرب / فاعل و مرفوع  
 (٢) جمع سالم للمؤنث — معرفت بأل — معرب — منصرف / فاعل و مرفوع  
 (٣) اسم — مصدر من باب « مفاعلة » — معرفت بأل / مفعول به و منصوب  
 (٤) اسم — مشتق و اسم فاعل — معرب — منصرف / مفعول فيه و منصوب
- ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)
- ٤٣ عین الخطأ في الإعلال (مال، نسي، ودع، رضي، جاد، كان):  
 (١) لا تميلي إلى الكذب في حياتك! (٢) انسي صعوبة الحياة لأن بعد العسر يسراً!  
 (٣) لأذع الغيبة حتى يرضى الله عني! (٤) جُدوا على إخوانكم حتى تكونوا خير الناس!
- ٤٤ عین المبنى للمجهول:  
 (١) طرد الشيطان لأنه ما سجد للذي أمر به!  
 (٢) بعض الناس يخاف من الله و يطيع ما يطلبه منه!  
 (٣) الذي يحب النور و الهداية يهرب من الجهل و الظلمة!  
 (٤) يبقى الإنسان على الملكة التي اكتسبها بالتركرار و التمرين!
- ٤٥ عین الخطأ في « الشرط و جوابه »:  
 (١) إن تتمسكوا بالأجانب يضئعوكم!  
 (٢) إن تتنقم تُصيب نفسك بالأذى أيضاً!  
 (٣) إن تزهد في الدنيا تر خيراً كثيراً!  
 (٤) إن نُقبل على الكتاب تجدُ صديقاً مخلصاً!
- ٤٦ عین ما ليس فيه نعت:  
 (١) للخفّاش أذان يستفيد منها عند الحركة و كأنها عيونه يرى بها،  
 (٢) له حاسة سمع حادة تساعده عند الطيران و الصيد،  
 (٣) و هو يرسل موجات صوتية ترتدّ إليه بعد اصطدامها بمانع،  
 (٤) و إنما الخفّاش يستفيد من هذه القدرة حسناً لدوام حياته!
- ٤٧ عین المفعول فيه منصوباً:  
 (١) ماذا تُريدون أن أخيرك عنه؟ (٢) متى تصل الشمس إلى وسط السماء؟  
 (٣) تعلّمت منك درساً لن أنساه في حياتي! (٤) رأيت صورة لأستاذي في يوم تكريم المعلم!



## ۴۸- عین المفعول المطلق:

- (۱) يجب علينا أن نبتعد عن اللبس و القنوط جداً ! (۲) إن للقرآن مطالب لبناء البشر بالتفكر جميعاً !  
 (۳) من يعتمد على نفسه يجب أن لا يخاف خطراً ! (۴) إن الله يُنزل كل جبار من أحفاد الشيطان مُنذراً !

## ۴۹- عین الحال:

- (۱) بدأ الطالب بدرسه و اجتهد فيه كثيراً ! (۲) أَعُوذُ عن المخطئ عفواً جميلاً لوجه الله الغفور!  
 (۳) نحن نبدأ دراستنا و نُبدي رغبةً بها دائماً ! (۴) رَبَّتْ هذه الأُمُّ أولادها وحدها بعد استشهاد أبيهم!

## ۵۰- عین العبارة التي لا تحتاج إلى التمييز:

- (۱) تَقَدَّمتْ صديقتي في السَّنة الماضية! (۲) تلك التلميذة أحسنُ من زميلاتها !  
 (۳) أحوال اليوم لتَهذيب نفسي لكي أنجح غداً ! (۴) لي أستاذ لم يعمل ذرةً حتَّى الآن!

## فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- حدیث شریفه « در هیچ چیزی نظر نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم. » با آیه مبارکه‌ی ..... تناسب معنایی دارد و قرآن جایگاه ..... را برای انسان پیش‌بینی کرده است.

- (۱) ﴿و سنریهم ماياتنا فی الافاق و فی انفسهم حتّی یتبین لهم انه الحق﴾ - ﴿و سخر لكم ما فی السماوات و ما فی الارض﴾

- (۲) ﴿ولقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطیبات﴾ - ﴿فی مقعد صدق عند ملک مقتدر﴾  
 (۳) ﴿ سنریهم ماياتنا فی الافاق و فی انفسهم حتّی یتبین لهم انه الحق﴾ - ﴿ فی مقعد صدق عند ملک مقتدر﴾  
 (۴) ﴿ و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطیبات﴾ - ﴿ و سخر لكم ما فی السماوات و ما فی الارض﴾

۵۲- پیام کدام عبارت، نشانگر اختیار انسان در محدوده‌ی حیات دنیایی اوست؟

- (۱) و ما انتم بمصرخی (۲) ما انا بمصرخکم  
 (۳) فلا تلومونی و لوموا انفسکم (۴) دعوتکم فاستجبتم لی  
 ۵۳- آیات شریفه‌ی ﴿ و ما خلقنا السماء و الارض و ما بینهما باطلاً ﴾ و ﴿ ام نجعل المتقین كالنجار ﴾، (به ترتیب) موضوع ..... معاد در پرتو ..... و ..... را بیان می‌کند.

- (۱) ضرورت - حکمت الهی - عدل الهی (۲) ضرورت - حکمت الهی - حکمت الهی  
 (۳) امکان - عدل الهی - حکمت الهی (۴) امکان - عدل الهی - عدل الهی

۵۴- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ حتّی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحاً فیما ترکت ﴾، مفهوم می‌گردد که:

- (۱) اعمال نیکوی ترک شده، قابل جبران نیست.  
 (۲) مرگ پایان‌بخش همه‌ی آرزوهای تحقق نیافته است.  
 (۳) با تحقق توفی، فعالیت آگاهانه‌ی روح با جسم دوام می‌یابد.  
 (۴) با تحقق توفی، فعالیت آگاهانه‌ی روح، همچنان ادامه دارد.

۵۵- اعمال پیامبران و امامان، بدان جهت معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد که:

- (۱) معصوم از خطا و گناهانند. (۲) عین حق و حقیقت است.  
 (۳) الگوی تمام عیار انسانیت‌اند. (۴) برگزیدگان خدا برای هدایت بشراند.

- ۵۶- حضرت شعیب و حضرت هود علیهما السلام، هر یک (به ترتیب) در برابر کدام روش غیراخلاقی قوم خود ایستادند و پایداری در انجام مسؤولیت خویش را با کدام بیان استمرار می‌بخشیدند؟
- ۱) تمسخر و استهزا - لجاجت - ﴿و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت﴾ - ﴿انی توکلت علی الله﴾
  - ۲) تمسخر و استهزا - لجاجت - ﴿انی توکلت علی الله﴾ - ﴿و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت﴾
  - ۳) لجاجت - تمسخر و استهزا - ﴿انی توکلت علی الله﴾ - ﴿و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت﴾
  - ۴) لجاجت - تمسخر و استهزا - ﴿و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت﴾ - ﴿انی توکلت علی الله﴾
- ۵۷- اگر گفته شود: «حقیقت این است که دل هر جا رود عمل هم به همان جا می‌رود». بر کدام امر تأکید شده است؟
- ۱) تأثیر عمل در اعتقاد
  - ۲) هماهنگی گفتار و عمل
  - ۳) تناسب میان ظاهر و باطن
  - ۴) تأثیر عمل در تأمین سعادت یا شقاوت
- ۵۸- «فقط به قصد کسب رضای خدا عمل کردن»، «و جوب تکرار در احتمال اثر داشتن» و «استمداد از استدلال و منطق برای تحقق تأثیر»، (به ترتیب) از ..... و ..... امر به معروف و نهی از منکر است.
- ۱) شرائط - روش - شرائط (۲) روش - روش - مراحل (۳) روش - شرائط - مراحل (۴) شرائط - مراحل - روش
- ۵۹- با توجه به آیهی شریفه «یا ایها الذین امنوا ... فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله فان تبتم ...» توبه‌ی از ربا در گرو ..... می‌باشد.
- ۱) جبران فقر حاکم بر زندگی قرض گیرنده
  - ۲) ریشه‌کن شدن ربا از جامعه، به وسیله‌ی مؤمنان
  - ۳) دستیابی قرض دهنده به سرمایه‌ی مورد قرض (۴) دستیابی قرض گیرنده به نتایج کار و تلاش خویش
- ۶۰- جامع نیازهای بشر، ..... و وجود پاسخ‌های ناهمگون به اصیل‌ترین نیاز بشر، نشانه‌ی ..... می‌باشد.
- ۱) شناخت راه صحیح زندگی - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
  - ۲) شناخت راه صحیح زندگی - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
  - ۳) احساس امنیت و دستیابی به عدالت - ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها
  - ۴) احساس امنیت و دستیابی به عدالت - آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
- ۶۱- مفهوم کدام آیه، با آیات دیگر متفاوت است؟
- ۱) ﴿قال ربنا اذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی﴾
  - ۲) ﴿و جعل لکم السمع و الابصار و الافئده لعلکم تشکرون﴾
  - ۳) ﴿انا انزلنا علیک الكتاب بالحق فممن اهتدی فلفسه﴾
  - ۴) ﴿رسلنا مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل﴾
- ۶۲- با توجه به اینکه خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده است، منشأ اختلاف و چند دینی چیست؟
- ۱) دسته‌ای از مبلغان دینی و مذهبی که با آمدن پیامبر جدید در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.
  - ۲) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتاب تعلیمات انبیاء قبله به تدریج فراموش گردید.
  - ۳) آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که آن‌ها دین الهی را درخور فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کنند.
  - ۴) تعدد پیامبران به معنای تعدد و اختلاف در دین و اصول دعوت آنان نیست بلکه تبلیغ یک دین در شرایط متفاوت است.

- ۶۳- با توجه به اینکه «قرآن، کتاب دیروز، امروز و فرداهای انسان‌هاست» و «(قرآن) اگر از نزد غیر خدا می‌بود در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند». (به ترتیب) بیانگر کدام جنبه از نشانه‌های محتوایی و معنایی است؟  
 (۱) تازگی و شادایی دائمی - جامعیت و همه‌جانبه بودن  
 (۲) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن - جامعیت و همه‌جانبه بودن  
 (۳) تازگی و شادایی دائمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی  
 (۴) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۶۴- پیام آیهی شریفه: ﴿فَأَنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ این است که ..... می‌باشد.  
 (۱) تنها راه حل منازعات اجتماعی، ارجاع به خدا و پیامبر  
 (۲) فقط ایمان به خدا و روز جزا، برطرف کننده‌ی منازعات  
 (۳) شرط ارجاع منازعات، به خدا و پیامبر، ایمان به خدا و روز جزا  
 (۴) تنازع و کشمکش، زمینه‌ساز شکست در عرصه‌ی حل مسائل اجتماعی
- ۶۵- با توجه به عبارت «افان مات او قتل انقلبتم علی أعقابکم»، مهم‌ترین خطر ..... است.  
 (۱) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مسلمانان و تسلف بیگانگان  
 (۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشتن احادیث و جعل آن  
 (۳) مسلمانان دچار تزلزل شوند و برتری و عزت خود را از دست بدهند  
 (۴) بازگشت به دوران جاهلی و پشت پا زدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی
- ۶۶- ائمه معصومین (ع) با برخورداری از علم الهی تلاش می‌کردند تا مردم را از ..... و ..... در دین برحذر دارند و روش متفاوت آنها در زندگی سیاسی - اجتماعی در چهارچوب ..... بوده است.  
 (۱) ظاهرگرایی - سطحی‌نگری - گسترش همه‌ی ابعاد توحید  
 (۲) دنیاپرستی - خرافه‌گرایی - گسترش همه‌ی ابعاد توحید  
 (۳) ظاهرگرایی - سطحی‌نگری - مبارزه با ظالمان و ستمگران  
 (۴) دنیاپرستی - خرافه‌گرایی - مبارزه با ظالمان و ستمگران
- ۶۷- «استقرار اندیشه» و «غلبه بخشیدن آن» (به ترتیب) از دقت در کدام عبارات، مفهوم می‌گردد؟  
 (۱) لِيُظْهَرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا - لِيَمُكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ  
 (۲) لِيَمُكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ - لِيُظْهَرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا  
 (۳) لِيَمُكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ - لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ  
 (۴) لِيُظْهَرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا - لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ
- ۶۸- فراهم‌سازی آمادگی برای ظهور بقیة الله الأعظم (عج) در گرو ..... است و خیانتکار نصیحت‌گر به بیان امیرمؤمنان، همان فرد ..... است.  
 (۱) گرایش به ایمان و عمل صالح - سخن چین  
 (۲) گرایش به ایمان و عمل صالح - منافق رباکار  
 (۳) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت - سخن چین  
 (۴) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت - منافق رباکار
- ۶۹- کدام آیه، جامع همه‌ی ابعاد توحید است و پیام آیهی شریفه: ﴿إِفْرَأَيْتُمْ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ «انتم انشأتُم شجرتها ام نحن المنشئون» کدام بعد توحید است؟  
 (۱) ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ - ربوبیت  
 (۲) ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ - خالقیت  
 (۳) ﴿إِنِ اللَّهُ رَبُّنَا وَمَنْ يَرْبُّنَا﴾ - ربوبیت  
 (۴) ﴿إِنِ اللَّهُ رَبُّنَا وَمَنْ يَرْبُّنَا﴾ - خالقیت
- ۷۰- از دقت در مفهوم کدام آیه، «تأثیر نیکوکاری در جلوگیری از عذاب» دریافت می‌گردد؟  
 (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَ إِنَّمَا كَفُورًا﴾  
 (۲) ﴿وَمَنْ كَانَ يَرِيذُ حَرَّتَ الدَّيْتِ نَفْسًا مِنَّا﴾  
 (۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ خَيْرَ الْآخِرَةِ نَزَدْنَاهُ فِي خَيْرِهِ﴾  
 (۴) ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ وَ أَهْلَهَا مُصْلِحُونَ﴾

۷۱- رسول خدا (ص) به مردم آموخت که اساس جهان بر عدل بنا شده است و زندگی آدم‌ها بدون عدل دوام نخواهد داشت. وقتی مبارزه با مشرکان و ستمگران بالا گرفت خداوند به ایشان فرمود:

(۱) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَا خَلَقْتُكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْتُكُمْ ... ﴾

(۲) ﴿ فَلذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ ... ﴾

(۳) ﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ... ﴾

(۴) ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ ... ﴾

۷۲- از بزرگ‌ترین دانشمندان عقل‌گرا ..... بود که کتاب ..... ایشان یک دایرة المعارف در ..... است.

(۱) بوعلی سینا - شفا - « فلسفه، اخلاق، علم تفسیر و طب »

(۲) بوعلی سینا - شفا - « منطق، ریاضیات، علوم طبیعی، فلسفه »

(۳) ملاصدرا - شواهد الربوبیة - « فلسفه، اخلاق، علم تفسیر، طب »

(۴) ملاصدرا - شواهد الربوبیة - « منطق، ریاضیات، علوم طبیعی، فلسفه »

۷۳- آیهی شریفه‌ی ﴿ و قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا ... ﴾، بیانگر موضوع ..... در حوزه ..... است.

(۱) تقویت ایمان و اراده - اول: تقویت توانایی‌های فردی

(۲) تقویت ایمان و اراده - سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

(۳) همراه کردن دیگران با خود - اول: تقویت توانایی‌های فردی

(۴) همراه کردن دیگران با خود - سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

۷۴- با توجه به آیهی شریفه‌ی: ﴿ و لَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَ لَا النَّصَارَىٰ ... ﴾، عدم رضایت ابدی پاره‌ای از

یهودیان و مسیحیان، فقط با ..... مسخّل خواهد شد.

(۱) اندیشه‌ی اجتهادی مسلمانان

(۲) قیام برای تحقّق سخن حق

(۳) سرسپردگی در برابر سنت‌های الهی

(۴) برون‌رفت از تارهای خرافه‌پرستی

۷۵- تمدن سوّم اروپا با ..... در قرن پانزدهم و شانزدهم میلادی با پیامدهای مثبت و منفی خود، شروع شد و

هم چنان ادامه دارد و راه تأثیرگذاری بر پیامدهای منفی آن، ..... است.

(۱) افول قدرت کلیسا - توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس

(۲) افول قدرت کلیسا - مجهّز شدن به سلاح علم و فنّاوری روز

(۳) تغییر حاکمیت مسیحیت - توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس

(۴) تغییر حاکمیت مسیحیت - مجهّز شدن به سلاح علم و فنّاوری روز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76-That ----- cupboard is very expensive.  
 1) brown Iranian big wood                      2) big Iranian brown wood  
 3) big brown Iranian wood                      4) Iranian big brown wood
- 77-I managed to get to sleep last night ----- there was a lot of noise.  
 1) however                      2) whether                      3) since                      4) although
- 78-"I drove your car this morning."  
 "You ----- have done that."  
 1) shouldn't                      2) wouldn't                      3) might not                      4) must not
- 79-There are many people, so there's no ----- that you will get a seat on the train.  
 1) discipline                      2) impression                      3) guarantee                      4) missionary
- 80- Smoking ----- your chances of getting cancer.  
 1) taps                      2) produces                      3) increases                      4) releases
- 81- Several useful ----- have been made to this piece of music.  
 1) additions                      2) discussions                      3) competitions                      4) definitions
- 82-We have enhanced the quality of the picture. The word "enhanced" is closest in meaning to -----.  
 1) influenced                      2) survived                      3) involved                      4) improved
- 83- It would not be most ----- for all of us to discuss it now before we make any decision.  
 1) public                      2) straight                      3) willing                      4) appropriate
- 84- Don't buy that car! Its engine doesn't work -----.  
 1) efficiently                      2) financially                      3) extremely                      4) developmentally
- 85- We ----- the highest standards of cleanliness in the hotel.  
 1) pass on                      2) look up                      3) insist on                      4) call out

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Dialects develop when groups of people in the same geographical area have little contact. This can happen when people (86) ----- apart by economic, political, or social (87) ----- . Sometimes a group of people will (88) ----- emphasize the difference between their speech and that of other groups, because they want to have a "special language" of their own. Some people may feel that one (89) ----- style of speaking is the "correct" way to talk, but they usually have in mind the (90) ----- of more powerful groups in society. The speech of such a group is simply another dialect.

- |                   |               |                 |                        |
|-------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| 86- 1) keep       | 2) are kept   | 3) will keep    | 4) will have been kept |
| 87- 1) ratings    | 2) scenes     | 3) conditions   | 4) connections         |
| 88- 1) properly   | 2) physically | 3) imperatively | 4) considerably        |
| 89- 1) particular | 2) economical | 3) artificial   | 4) populated           |
| 90- 1) device     | 2) speech     | 3) sample       | 4) statement           |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

Yoga is a system of training the body and the mind that has been developed by Indian religions, particularly Hinduism. People who perfect the techniques of yoga are called *yogis*. Through intense physical and mental exercises, they are able to free their minds of worldly thoughts and concentrate upon reaching a state of spiritual union with their god.

It is very difficult to reach this state, so the training is divided into stages, which become gradually more difficult. The first two stages cleanse the body and quieten the mind. The aim of the physical training, the third step, is to bring the body under complete control, using methods such as regulation of breathing and exercise in posture. This is followed by mental training which makes possible undisturbed concentration.

The fifth and sixth stages of yoga aim to gain control of the mind. By turning his concentration inwards, a yogi must learn to cease reacting to all outward disturbances. The final stage is supposed to unite the soul with God, the highest possible aim of a Hindu.

In the 20<sup>th</sup> century, yoga became increasingly popular in the Western world, where *hatha* yoga, which concentrates on the physical stage, is practised largely as an aid to relaxation.

**91-Which sentence is NOT true according to the passage?**

- 1) Yogis are the people who teach yoga.
- 2) The basis of yoga is religion.
- 3) Hinduism helped a lot to develop yoga.
- 4) Yoga goes beyond training the body.

**92-According to the passage, the superior goal of yoga is to -----.**

- 1) join one's soul with God
- 2) perfect the mental techniques of yoga
- 3) unite the soul with the body
- 4) do physical and mental exercises

**93-Which of the following is NOT mentioned as a stage of yoga?**

- 1) Physical training
- 2) Mind quietening
- 3) Controlling breathing
- 4) Cleansing the body

**94-The word "disturbances" in the 3<sup>rd</sup> paragraph is closest in meaning to -----.**

- 1) emotions
- 2) troubles
- 3) pressures
- 4) procedures

**95-The passage is mainly about a -----.**

- 1) religion
- 2) physical training program
- 3) problem
- 4) process

**Passage (2):**

In the first few chapters of the Bible, the story of the making of the universe is told in a kind of picture language. After He had created the universe, God took some of the dust of the earth and made a man. (Adam, his name, is simply the Hebrew word for man.) He was placed in a garden, called Eden, which had fruit, rivers and everything else he could desire. But Adam was lonely and so God made him a wife from one of Adam's own ribs. She was part of him, and Adam called her Eve. These two perfect people had complete freedom in the garden, except that they were forbidden to eat the fruit of one tree—the Tree of the Knowledge of Good and Evil. They did not yet know evil and God wanted to keep them always innocent. However, the devil came into the garden in the form of a snake and persuaded Eve to taste the fruit of this tree. She in her turn gave some to Adam. By eating this fruit they had broken the one law of the garden and were no longer innocent. So God drove them out of the garden, leaving an angel with a flaming sword to guard it. This story shows how Adam and Eve, by disobeying God, brought evil into the world.

- 96- Which sentence about Adam is **NOT** true?
- 1) The name Adam is a non-English word.
  - 2) God had made Adam before He created the universe.
  - 3) Adam was placed in a garden only for some time.
  - 4) Adam started to live with Eve at a certain stage in his life.
- 97- The beginning part of the Bible is mainly about -----.
- 1) the creation of the world
  - 2) the creation of a man speaking Hebrew
  - 3) the story of a picture language
  - 4) God making Adam with some of the dust of outer space
- 98- The word "persuaded" (line 10) is closest in meaning to -----.
- 1) succeeded
  - 2) suggested
  - 3) managed
  - 4) encouraged
- 99- According to the passage, Adam and Eve were not allowed to eat the fruit because -----.
- 1) the fruit belonged to Evil
  - 2) God wanted to keep them innocent
  - 3) they disliked innocence
  - 4) it was the tree of the devil
- 100- We can conclude from the passage that -----.
- 1) Adam did not like to eat the fruit
  - 2) Adam and Eve tried not to obey God
  - 3) God sent Adam and Eve out of the universe
  - 4) Adam and Eve lost their innocence