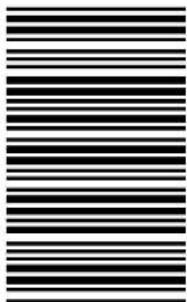


کد کنترل

418

F



418F

عصر پنج‌شنبه

۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه زبان‌شناسی - کد (۱۱۱۰)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۵۰	۱	۵۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۷۱	۱۲۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۵	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی)	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۶	دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۳۰	۱۸۱	۲۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The cerebral cortex has two hemispheres (right and left), ----- (occipital, parietal, temporal, and frontal).
 - 1) that each of them has four lobes
 - 2) in which four lobes are each
 - 3) each of which has four lobes
 - 4) with four lobes and each has
- 2- Many elementary children have difficulty with regrouping in subtraction ----- from the larger number in each column.
 - 1) by subtracting the smaller incorrectly
 - 2) thereby incorrectly subtracting smaller
 - 3) of the smaller to subtract incorrectly
 - 4) and incorrectly subtract the smaller
- 3- Although researchers have explored brain processes with different types of content involving various mental abilities, -----,
 - 1) a wealth of research has been conducted on language acquisition and use
 - 2) language acquisition and use it has been in a wealth of research conducted
 - 3) a wealth of research are to be conducted on acquiring and using language
 - 4) a wealth of research is being conducted on language acquisition and used
- 4- Carroll (1963, 1965) formulated a model of school learning that places primary emphasis on the instructional variable -----,
 - 1) to spend time to learn
 - 2) how to learn in the spent time
 - 3) of time spent learning
 - 4) is the time for the time spent
- 5- ----- blanket statements about students' inherent smartness may actually function as disincentives.
 - 1) To be student-centered and conversant with research on motivation is to realize that
 - 2) Realizing that student-centered and conversant with research on motivation is that
 - 3) Student-centered and conversant with research on motivation is the realization of
 - 4) For being student-centered and conversant with research on motivation, we realize
- 6- One way to begin to examine the worth of reflective teaching in more depth is to focus attention on ----- teachers are reflecting about.
 - 1) when is that
 - 2) what it is
 - 3) that which is it
 - 4) it is what that

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 7- While specific employers seek individuals with specific skills for specific jobs, all
1
employers want that with the ability to express themselves clearly, to solve novel
2
problems, and to present their solutions in a clear and accessible form.
3 4
- 8- Direct assessments involve open-ended tasks in which the respondent can freely perform
1 2
the complex skill at issue, are unfettered by structured item forms or restrictive
3 4
response formats.
- 9- A good, critical review should show that not only have you read extensively the existing
1 2
work in the field but you have also understood the methodology and arguments, by
3
pointing out the strengths and weaknesses, by comparing the results of different studies,
and evaluating them with reference to your own interests.
4
- 10- To have depended on the situation, this private speech (as modern psychologists call
1
the behavior) can account for 20 to 60 percent of the remarks a child younger than 10
2 3
years makes.
4
- 11- William II Johnson's artistic debt to Scandinavia is evident in paintings that range
1 2
from sensitive portraits of citizens in his wife's Danish home Kerteminde and awe-
3
inspiring views of fjords and mountain peaks in the western and northern regions
of Norway.
4
- 12- The period when the great painted caves at Lascaux and Altamira were occupied by
1
Upper Paleolithic people have been established by carbon-14 dating but what is much
2 3
more difficult to determine is the reason for their decoration, the use to which primitive
4
people put the caves, and the meaning of the magnificently depicted animals.

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 13- Jess had studied so hard for her exams that the end of exam week found her in a state of complete -----, barely able to do more than reach toward her bedside table for her mug of cocoa.
1) truculence 2) lassitude 3) idiosyncrasy 4) banality
- 14- "Clarissa became quite ----- after her husband died," explained the doctor. "Her grief was so extreme that she could no longer take care of her basic needs and had to be hospitalized."
1) perilous 2) insular 3) irreversible 4) deranged
- 15- The novels of Henry Miller are too explicit to -----; by the time a conservative editor finished removing offensive material there would be little left to read.
1) misconstrue 2) bowdlerize 3) fathom 4) evoke
- 16- After ruining his father's tennis racquet by using it as a fly swatter, Josh ----- himself by getting a job as a golf caddy and earning enough money to buy his father a new and better racquet.
1) redeemed 2) treated 3) justified 4) remunerated
- 17- When Martin went to the administration of his school to protest the absence of a soft drinks machine, the principal said gently, "Martin, I don't think that going without a cola for six hours ranks as one of the great ----- of all time."
1) invectives 2) facsimilies 3) tribulations 4) upshots
- 18- After five days, the mountain climber was discharged from the hospital. The experience had taught him a ----- lesson: he was a mortal, and nature was much more powerful than him.
1) prophetic 2) poignant 3) pedantic 4) predacious
- 19- Karen was relieved to learn that the chemicals in her well water were all -----.
1) congenial 2) benevolent 3) benign 4) incredulous
- 20- Xiu's timely joke served to ----- the tension in the room, and the rest of the meeting was highly productive.
1) deface 2) devolve 3) distend 4) diffuse
- 21- Sandra is truly a/an -----; although she's lived here for years and everyone knows her, no one seems to know anything about who she is or where she came from.
1) enigma 2) apostate 3) debonair 4) prodigy
- 22- After years of experience, Florin became a ----- veterinarian who could treat and operate on many different kinds of animals.
1) corporeal 2) compliant 3) copious 4) consummate

PART D: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Latin is sometimes referred to as a dead language because it no longer has any native speakers and exists only in written texts (23) ----- from earlier periods. But while Latin may have died, its (24) ----- survives in its direct descendants, such as Spanish, Italian, French, and Portuguese. In this (25) -----, Latin is similar to

other languages in the Indo-European language family (26) ----- (e.g. Old English, Sanskrit). In other contexts, however, some languages simply die, leaving no direct (27) ----- . For instance, as a result of the colonization of the Americas, numerous indigenous languages have died or are endangered. Of the forty-four languages in the Algie language family, thirteen have (28) ----- . The remaining living languages have a (29) ----- 194,980 speakers, and a number of these languages are “nearly extinct,” a situation (30) ----- “when the speaker population is fewer than 50 or when the number of speakers is a very small fraction of the ethnic group.” According to the latest figures in the Ethnologue, 516 of 6,912 languages in the world are nearly extinct.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| 23- | 1) to survive | 2) surviving | 3) and survived | 4) to have survived |
| 24- | 1) utility | 2) precedent | 3) crudition | 4) legacy |
| 25- | 1) vein | 2) respect | 3) domain | 4) retrospect |
| 26- | 1) no longer to be spoken | | 2) spoken for on longer | |
| | 3) that are no longer spoken | | 4) to be spoken no longer | |
| 27- | 1) scribes | 2) zealots | 3) champions | 4) descendants |
| 28- | 1) thrived | 2) perished | 3) withstood | 4) circumvented |
| 29- | 1) just | 2) sole | 3) mere | 4) solitary |
| 30- | 1) arising | 2) roiling | 3) teeming | 4) ebbing |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Your manager stops you and says she needs to have a word about your performance in the recent project. You worry about it all weekend, wondering what you might have done wrong. When you step into her office on Monday morning, she begins by praising you for the good work you’ve done on the project, and you wonder if this is the obligatory praise that starts off the typical “feedback sandwich”. You know how the feedback sandwich goes: say something nice, say what you really want to say, say something nice again.

In an attempt to inject some positivity into their feedback, many managers rely on sandwiching negative feedback between two positive comments. However, when this feedback becomes such a routine, employees can start to perceive positive feedback as simply a form of sugarcoating the negatives, thus diminishing its value. Instead, positive feedback should not simply be seen as something to cushion the negative, but should be delivered so as to reinforce and encourage good performance. Here are three tips to help you make positive feedback count. First, when positive and negative feedback always appear to go hand in hand, the positives can become devalued and ignored. Ensure there are times when positive feedback is given for its own sake and resist the temptation to offer constructive criticism.

Another point to bear in mind is what psychologist and “growth mindset” proponent Carol Dweck spoke of. She actually spoke of the plasticity of the brain and our ability to develop skills and talents that we might not have been good at to start with. Many of us tend to focus our praise on the end result and seemingly innate talents, e.g. “You really have an eye for details” or “You have a real talent for organizing events”. However, research suggests that by focusing on the process of how things are done—praising effort, experimentation and problem-solving strategies—we can encourage the development of new skills and the continued honing of talents.

And now the third tip; make giving positive feedback part of your team/department/company culture. Don’t just wait for special moments like appraisals to give feedback. Offer informal positive feedback when making small talk or when walking down a corridor. Feedback doesn’t have to only come from the higher ranks either. Encourage peer feedback among team members and colleagues and actively ask them for positive comments on each other’s performances on tasks.

It might take time to counter the effects of an environment where there is a cynical view of positive feedback, but in the long run, by embracing positive feedback, you can not only enhance working performance but also enrich the quality of life in the workplace.

- 31- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) The author delineates the way to achieve a goal and then makes a prediction.
 - 2) The author provides guidelines about how to expunge a misconception engrained in many traditional managers’ minds.
 - 3) The author compares and contrasts two approaches and shows that the advantages of one outweighs the advantages of the other.
 - 4) The author begins with a real story in an office and discusses the implications thereof for the labor-management relationship.
- 32- According to the passage, the point made by Carol Dweck is that people -----.
- 1) can be made to act against their will
 - 2) are born with a set of innate capabilities
 - 3) receiving felicitous feedback are likely to do things they might believe they cannot
 - 4) seem unable, psychologically speaking, to do things for which they are not cut out in the first place
- 33- Which of the following statements about “feedback sandwich” is supported by the passage?
- 1) It is often used even when managers intend to supply positive feedback.
 - 2) It can be productive only when provided with the genuine intention of augmenting employees’ self-esteem.
 - 3) It is somehow interpreted by employees as a technique used by managers to soften the harshness of censure.
 - 4) It is commonly used on the wrong assumption that positive feedback alone diminishes employee efficiency.
- 34- The first tip furnished in the passage could best be summarized as which of the following?
- 1) Try not to follow positive feedback with negative feedback.
 - 2) Make feedback commensurate with the value of the act to be praised.
 - 3) Avoid making fake feedback in that it devalues the effect of feedback altogether.
 - 4) Do not miss out on any opportunity to provide positive feedback.

- 35- The author believes that a praise type like “You really have an eye for details” (paragraph 2) -----.
- 1) focuses on “product” but not “process”
 - 2) is overly restrictive and counterintuitive
 - 3) has proved to not be taken seriously by the receiver
 - 4) undermines employees’ potential for team work and problem solving
- 36- The tone of the passage with regards to positive feedback could best be described as -----.
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) objective but concerned | 2) detached and unconcerned |
| 3) skeptical and questioning | 4) enthusiastic and supportive |

PASSAGE 2:

Researchers use the word “consciousness” in many different ways. To clarify the issues, we first have to separate the problems that are often clustered together under the name. For this purpose, I find it useful to distinguish between the “easy problems” and the “hard problem” of consciousness. The easy problems are by no means trivial—they are actually as challenging as most in psychology and biology—but it is with the hard problem that the central mystery lies.

The easy problems of consciousness include the following: How can a human subject discriminate sensory stimuli and react to them appropriately? How does the brain integrate information from many different sources and use this information to control behavior? How is it that subjects can verbalize their internal states? Although all these questions are associated with consciousness, they all concern the objective mechanisms of the cognitive system. Consequently, we have every reason to expect that continued work in cognitive psychology and neuroscience will answer them.

The hard problem, in contrast, is the question of how physical processes in the brain give rise to subjective experience. This puzzle involves the inner aspect of thought and perception: the way things feel for the subject. When we see, for example, we experience visual sensations, such as that of vivid blue. Or think of the ineffable sound of a distant oboe, the agony of an intense pain, the sparkle of happiness or the meditative quality of a moment lost in thought. All are part of what I call consciousness. It is these phenomena that pose the real mystery of the mind.

To illustrate the distinction, consider a thought experiment devised by the Australian philosopher Frank Jackson. Suppose that Mary, a neuroscientist in the 23rd century, is the world’s leading expert on the brain processes responsible for color vision. But Mary has lived her whole life in a black-and-white room and has never seen any other colors. She knows everything there is to know about physical processes in the brain—its biology, structure and function. This understanding enables her to grasp all there is to know about the easy problems: how the brain discriminates stimuli, integrates information and produces verbal reports. From her knowledge of color vision, she knows how color names correspond with wavelengths on the light spectrum. But there is still something crucial about color vision that Mary does not know: what it is like to experience a color such as red. It follows that there are facts about conscious experience that cannot be deduced from physical facts about the functioning of the brain.

- 37- **The main purpose of the classification presented in paragraph 1 is to -----.**
 1) set the ground for a clearer discussion of the topic
 2) distinguish between different levels of consciousness
 3) explain why "consciousness" has still remained a puzzle in its totality
 4) clarify issues in biology and psychology to help demarcate the boundaries of the two in discussions about consciousness
- 38- **It can be understood from the passage that most issues in psychology and biology -----.**
 1) are similar in nature to the hard problem of consciousness
 2) revolve around the concept of consciousness
 3) are somehow easy to identify and describe
 4) are by no means trivial
- 39- **The author has referred to Mary in the last paragraph primarily in order to -----.**
 1) show that consciousness would remain a mystery for many years to come
 2) reinforce the claim that objective experience cannot lead to subjective experience
 3) shed light on the distinction between physical processes in the brain and subjective experience
 4) prove that physical processes in the brain are the most challenging part in the study of consciousness
- 40- **Which of the following best describes the author's attitude toward cognitive psychology's ability to unravel the secrets of the objective mechanisms of the cognitive system?**
 1) Indifference
 2) Optimism
 3) Resigned acceptance
 4) Objective yet concerned

Linguistics:

- 41- **The characteristic of languages that they readily and regularly permit the expression of new meanings is called -----.**
 1) arbitrariness
 2) displacement
 3) creativity
 4) grammaticality
- 42- **Which of the following statements is correct?**
 1) All obstruents are consonants, but sonorants include both vowels and consonants.
 2) All sonorants are consonants, but obstruents include both vowels and consonants.
 3) Nasal stops, approximants and vowels are all obstruents.
 4) Stops, fricatives, and affricates are all sonorants.
- 43- **What are the voiced sounds [w] and [j] called?**
 1) Flaps
 2) Liquids
 3) Glides
 4) Alveolars
- 44- **Which of the following shows characteristics of lexical morphemes?**
 1) Concreteness, infrequency, and function change
 2) Function change, nonproductivity, and suffixability
 3) Concreteness, infrequency, and open-set membership
 4) Nonproductivity, suffixability, and open-set membership
- 45- **The words "enthuse" and "perm" are respectively formed through the processes of -----.**
 1) conversion and coinage
 2) clipping and conversion
 3) backformation and clipping
 4) backformation and conversion

- 46- All of the following sentences contain structural ambiguity EXCEPT -----
 1) The students complained to the teacher that they didn't understand.
 2) The parents of the bride and groom are waiting outside.
 3) Peter saw the pirate with the telescope.
 4) I met a French history professor.
- 47- All of the following are used as evidence against child language learning by hypothesis testing EXCEPT -----
 1) the fact that comprehension must precede naturalistic production
 2) children are not trained and experienced linguists figuring out unwritten forms
 3) children who say forms like *goed* and *mans* persist in using them despite being corrected
 4) the evidence available to children is very inadequate to take a chance on producing wrong forms like *goed* and *mans*
- 48- What kind of phenomenon is being involved when a person makes a sentence like "You have hissed all my mystery lectures"??
 1) Malapropism
 2) Spoonerism
 3) Slip of the ear
 4) Slip of the brain
- 49- A(n) ----- is a line on a map separating two areas in which a particular linguistic feature is significantly different.
 1) creole
 2) isogloss
 3) idiolect
 4) diglossia
- 50- Which of the following describes the relationship between the words "vegetable" and "celery"??
 1) Polysemy
 2) Metonymy
 3) Homonymy
 4) Hyponymy

دستور زبان فارسی:

- ۵۱- ساختار نحوی جمله «تازه داشتم می‌خوابیدم» به کدام جمله نزدیک‌تر است؟
 (۱) تا می‌رسیدم می‌خوابیدم.
 (۲) دوست داشتم می‌خوابیدم.
 (۳) گاهی می‌توانستم می‌خوابیدم.
 (۴) مدام می‌گرفتم می‌خوابیدم.
- ۵۲- در کدام جمله مرکب، بند پایه پیش از بند پیرو آمده است؟
 (۱) آن‌که او عالم سر است بدین حال گواست
 (۲) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
 (۳) چو لاف عشق زدی سر بیاز چابک و جست
 (۴) فرض ایزد بگذاریم و به کس بد نکنیم
- ۵۳- واژه‌های مرکب کدام گزینه، به ترتیب صفت فاعلی و صفت مفعولی مرکب‌اند؟
 (۱) خداداد - بهداد
 (۲) بهزاد - پسرزا
 (۳) انسان‌ساز - دست‌ساز
 (۴) جهان‌بین - جهان‌دیده
- ۵۴- بند اصلی در جمله زیر کدام است؟
 «آن مرد که دیروز خودکشی کرد معتاد بود.»
 (۱) آن مرد که معتاد بود
 (۲) آن مرد که خودکشی کرد
 (۳) آن مرد معتاد بود
 (۴) که دیروز خودکشی کرد

- ۵۵- در فارسی معاصر، کدام واژه بیت زیر، می‌تواند سبب بروز پدیده هم‌نگاری (Homography) شود؟
 بسی نماند که در عهد رأی و رأفت او به یک مقام نشینند صعوه و شاهین
 (۱) نماند (۲) رأی (۳) نشینند (۴) شاهین
- ۵۶- در فعل کدام مصرع، وند سببی‌ساز «-ان» حضور دارد؟
 (۱) ز دشمن ستاند بیخشد به دوست (۲) مگر مغز گرداند از کین تھی
 (۳) بر آن کشته از کین بر افشاند خاک (۴) دامن رستم تکاند بر سر این هفت‌خوان
- ۵۷- کدام گزینه دربارهٔ نکواژگونه‌ها (Allomorphs) و گونهٔ آزاد (Free Variation) فعل «شدن» درست است؟
 (۱) گونهٔ آزاد /šC/ بیشتر در گونهٔ گفتاری به‌کار می‌رود.
 (۲) تکواژ /šav/ فقط در ساختمان فعل به‌کار می‌رود.
 (۳) تکواژ /šo/ هرگز با زمان دستوری حال به‌کار نمی‌رود.
 (۴) گونهٔ آزاد /š/ فقط به جای گونهٔ /šav/ به‌کار می‌رود.
- ۵۸- در کدام جمله ابهام در مقولهٔ دستوری به خوانش دوگانه منجر شده است؟
 (۱) پسر باغبان وسایل را گوشهٔ آشپزخانه گذاشت. (۲) لباس نامناسبی برای کار کردن در باغ می‌پوشید.
 (۳) می‌خواست شیر خراب را از آشپزخانه بیرون برد. (۴) پدرش وسایل و لباس‌های کهنه‌اش را برداشت.
- ۵۹- در کدام مصرع، ضمیر متصل «-م» در «گرم / اگرم» حالت اضافی (Genitive) دارد؟
 (۱) گرم تو در نگشایی کجا توانم رفت (۲) به هیچ کار نیایم گرم تو نپسندی
 (۳) اگرم چو عود سوزی تن من فدای جانم (۴) اگرم تو خون بریزی به قیامتت نگیرم
- ۶۰- در کدام گزینه، بند موصولی وابستهٔ هستهٔ گروه اسمی فاعل است؟
 (۱) نمایندهٔ شهرمان که این تحلیل را از بهای مسکن ارائه کرده حزیش با نظر او مخالف است.
 (۲) این تحلیل نمایندهٔ شهرمان از بهای مسکن که دیروز منتشر شد مخالفان زیادی دارد.
 (۳) با این تحلیل نمایندهٔ شهرمان از بهای مسکن که متفاوت یا نظر حزیش است مخالفت شده است.
 (۴) این تحلیل نمایندهٔ شهرمان از بهای مسکن را که متفاوت با نظر حزیش است منتشر نکرده‌اند.
- ۶۱- در کدام جمله، یکی از وابسته‌های اجباری فعل حذف شده است؟
 (۱) خوشبختانه دیروز برایش دسته‌گلی بزرگ فرستادیم.
 (۲) گویا برادرت باز هم بدون خداحافظی داشت می‌رفت.
 (۳) یکی از دوستانم حتماً از طرف من پول را پس می‌دهد.
 (۴) صدای فریادش بچه‌ها را با چشمانی اشکبار از خواب پراند.
- ۶۲- پسوند «-وار» در «برادرانه‌وار» در کدام یک از واژه‌های جملهٔ زیر تکرار شده است؟
 «مرد عیالوار رنجور سایه‌وار پشت سر سوگواران حرکت می‌کرد و امیدوارانه به دست‌هایشان می‌نگریست.»
 (۱) سایه‌وار (۲) عیالوار (۳) سوگواران (۴) امیدوارانه
- ۶۳- در کدام جمله «دارا» نقش مسند مفعول دارد؟
 (۱) برادر من دوست دارا است.
 (۲) همه دارا را نابغه می‌پندارند.
 (۳) دکتر دارا را ممنوع‌الملاقات کرد.
 (۴) دوستانش او را دارا صدا می‌کنند.

- ۶۴- کدام جمله حاوی مفعول مجرد است؟
 (۱) خواهرم عروسک زیبایی دارد.
 (۲) بردارم کتاب را به دوستش پس داد.
 (۳) مادر در آشپزخانه هویج پاک می‌کند.
 (۴) پدر در گاراژ ماشینش را سرویس می‌کند.
- ۶۵- در کدام جمله نقش ضمیر مرجع‌دار «خودش» متفاوت است؟
 (۱) علی از خودش رفع اتهام کرد.
 (۲) علی خودش به دیدن من آمد.
 (۳) علی برای خودش تلاش می‌کند.
 (۴) علی خودش را به نگهبان معرفی کرد.
- ۶۶- عبارات «مهد زمین، انگشتر عقیق، نگاه تمنا، روی سخن» به ترتیب چه نوع اضافه‌ای هستند؟
 (۱) تشبیهی، بیانی، اقترانی، استعاری
 (۲) تشبیهی، بیانی، استعاری، اقترانی
 (۳) بیانی، تشبیهی، اقترانی، استعاری
 (۴) بیانی، تشبیهی، استعاری، اقترانی
- ۶۷- همه واژه‌های کدام گزینه اسم مصدر هستند؟
 (۱) ناله، ماله، رنده، خنده
 (۲) مُردار، نمودار، ماله، رنده
 (۳) دیدار، کردار، ناله، خنده
 (۴) دیدار، کردار، مُردار، نمودار
- ۶۸- در کدام گزینه مُمیز یا طبقه‌نما آمده است؟
 (۱) در دو ساختمان یک تابلو نصب شده بود.
 (۲) دانه دانه گندم را از زمین این اطراف جمع می‌کرد.
 (۳) با هر نفر از این کارشناسان می‌توان مشورت کرد.
 (۴) با دو جلد کتاب توانست شهرت زیادی کسب کند.
- ۶۹- در کدام جمله «بای لیاقت» آمده است؟
 (۱) سرانجام با شیرین‌سخنی دلش را ربود.
 (۲) این غذای خوردنی را برایش پخت.
 (۳) از شرط همسایگی چیزی کم نگذاشت.
 (۴) می‌گویند همسر بسیار باسلیقه‌ای دارد.
- ۷۰- در کدام واژه جمله زیر، «ش» عنصر تصریفی است؟
 «برادرش رو دیدمش که به نمایش رفتش.»
 (۱) رفتش (۲) نمایش (۳) دیدمش (۴) برادرش

زبان‌شناسی:

- ۷۱- کدام عامل در تبدیل شدن یک زبان طبیعی به زبان میانجی (Lingua Franca) نقش بیشتری دارد؟
 (۱) ویژگی‌های زبانی خاص (۲) دارا بودن ساخت منطقی
 (۳) الگوهای دستوری بدون استثنا (۴) پشتوانه فرهنگی، اقتصادی و سیاسی
- ۷۲- کدام اصطلاح زبان‌شناختی از ابداعات مکتب پراگ است؟
 (۱) دال - مدلول (۲) جهانی‌های تلویحی - نشاننداری
 (۳) فرانش بینافردی - فرانش اندیشگانی (۴) مشخصه‌های تعبیری - مشخصه‌های غیرتعبیری
- ۷۳- کدام زبان‌شناس، درباره نقش‌های عناصر شرکت‌کننده در ارتباط کلامی بحث کرده است؟
 (۱) لزنیک (۲) چامسکی (۳) هورنشتین (۴) یاکوبسن
- ۷۴- مرز گویشی (Dialect Boundary) از چند تشکیل می‌شود.
 (۱) گونه تاریخی (Diachronic) (۲) گونه هم‌زمانی (Synchronic Variation)
 (۳) گویم‌مرز (Isogloss) (۴) پیوستار گویشی (Dialect Continuum)

- ۷۵- کدام گزاره دربارهٔ سه پدیدهٔ هم‌آوایی (Homophony)، هم‌نامی (Homonymy) و هم‌نگاری (Homography) صحیح است؟
- (۱) هم‌آواها، هم‌نام نیز هستند.
(۲) هم‌نگاره‌ها، هم‌نام نیز هستند.
(۳) هم‌نام‌ها، هم‌آوا نیز هستند.
(۴) هم‌نگاره‌ها، هم‌آوا نیز هستند.
- ۷۶- کدام مورد زیر جناس تام است؟
- (۱) هم‌آوایی (homophony)
(۲) هم‌نگاری (homography)
(۳) هم‌نامی (homonymy)
(۴) چند معنایی (polysemy)
- ۷۷- پیچین و کریول چه نسبتی با هم دارند و ذیل کدام اصطلاح کلی‌تر قرار می‌گیرند؟
- (۱) پیچین، کریولی است که سابقهٔ تاریخی بیشتری دارد؛ هر دو از زمرهٔ زبان‌های میانجی هستند.
(۲) کریول، پیچینی است که سابقهٔ تاریخی بیشتری دارد؛ هر دو از زمرهٔ زبان‌های میانجی هستند.
(۳) کریول، پیچینی است که گویشور بومی دارد؛ هر دو از زمرهٔ زبان‌های آمیخته هستند.
(۴) پیچین، کریولی است که گویشور بومی دارد؛ هر دو از زمرهٔ زبان‌های آمیخته هستند.
- ۷۸- در فرهنگ‌نویسی، معانی مختلف کدام‌یک از جفت‌های زیر در ذیل یک مدخل اصلی می‌آیند؟
- (۱) توپ (ورزشی) - توپ (پارچه)
(۲) بار (ریشهٔ باریدن) - بار (مرتب)
(۳) خرد (کوچک) - خرد (عقل)
(۴) سیر (گیاه) - سیر (مقابل گرسنه)
- ۷۹- در کدام‌یک از فرهنگ‌های فارسی، فرایند همگونی در جایگاه تولید همخوان خیشومی، در برابر مداخلی چون «پنبه، شنبه، انبه»، رعایت شده است؟
- (۱) سخن (۲) دهخدا (۳) عمید (۴) هزاره
- ۸۰- رابطهٔ میان اجزای کدام گزینه، نمایه‌ای (Indexical) است؟
- (۱) دود و آتش (۲) ابر و باد (۳) باد و آتش (۴) دود و ابر
- ۸۱- کدام شیوهٔ آموزش زبان بر شکل‌گیری عادت تکیه می‌کند؟
- (۱) رویکرد ارتباطی (Communicative Approach)
(۲) روش شنیداری - گفتاری (Audiolingual Method)
(۳) برنامهٔ آموزشی کارمحور (Task-based Syllabus)
(۴) روش دستور - ترجمه (Grammar-translation Method)
- ۸۲- اگر بخواهید دربارهٔ فرایندهای مبتداسازی (Topicalization) و کانونی‌سازی (Focalization) در گویش منطقه سکونت خود پایان‌نامه‌ای بنویسید، بهتر است استاد راهنمای شما در کدام حوزه‌های زبان‌شناسی تخصص داشته باشد؟
- (۱) جغرافیای زبانی - گویش‌پژوهی
(۲) آواشناسی - واج‌شناسی
(۳) نحو - تحلیل کلام
(۴) زبان‌شناسی اجتماعی - جامعه‌شناسی زبان
- ۸۳- جملهٔ زیر حاصل کدام نوع از زبان‌پریشی است؟
- «دیروز یک چیزی... دستگاهی خریدم که اسم‌اش... چیز... میوه‌ها را توبش می‌ریزند و آب میوه درست می‌کنند.»
- (۱) کوروژی (Alexia)
(۲) واژه‌پریشی (Anomia)
(۳) نگارش‌پریشی (Agraphia)
(۴) دستورپریشی (Agrammatism)

- ۸۴- در جمله (ب) به ترتیب چه نوع ابزارهای انسجامی به کار رفته است؟
 الف) هیئت مدیره انتظار داشت همه اعضا پیشنهاد را بپذیرند.
 ب) اما آن‌ها نپذیرفتند.
- (۱) حرف ربط، جانمایی، حذف
 (۲) حرف ربط، ضمیر، حذف
 (۳) انسجام واژگانی، ضمیر، جانمایی
 (۴) انسجام واژگانی، ضمیر، حذف
- ۸۵- درک جمله زیر از طریق کدام گزینه صورت می‌گیرد؟
 «سرما در گرما، گرما در سرما، آسایش و راحتی با محصولات ایران رادیاتور.»
- (۱) باهم‌آیی (۲) جانمایی (۳) پیوستگی (۴) تکرار واژه
- ۸۶- گزاره زیر عمدتاً موضوع کدام یک از شاخه‌های زبان‌شناسی است؟
 «گر در زبانی صفت پس از اسم بیاید، مضاف‌الیه نیز معمولاً پس از مضاف می‌آید.»
- (۱) واژه‌شناسی (۲) رده‌شناسی
 (۳) کاربردشناسی (۴) ریشه‌شناسی
- ۸۷- در پاره‌گفتار «عالی‌جناب وارد می‌شوند؛ قیام کنید!» کدام کارگفت‌ها به کار رفته‌اند؟
- (۱) اظهاری - ترغیبی (۲) اظهاری - تعهدی
 (۳) اعلانی - ترغیبی (۴) اعلانی - تعهدی
- ۸۸- اگر از دو گزاره «سینا برادر برنا است» و «بهزاد پدر سینا است» فقط یکی صادق باشد، کدام گزینه قطعاً صادق است؟
- (۱) بهزاد پدر سینا نیست یا سینا برادر برنا است.
 (۲) بهزاد پدر سینا است یا برنا برادر سینا است.
 (۳) سینا برادر برنا است و بهزاد پدر سینا است.
 (۴) برنا برادر سینا است و بهزاد پدر سینا نیست.
- ۸۹- جمله «سینا باز هم ماشین سواری‌اش را فروخته است» مستلزم کدام جمله زیر است؟
- (۱) سینا الان ماشین ندارد.
 (۲) سینا قبلاً هم پیکانش را فروخته بود.
 (۳) سینا باز هم ماشین می‌خرد.
 (۴) سینا یکی از اموالش را فروخت.
- ۹۰- کدام جمله از نظر بود یا نبود مصداقی مشخص، خوانشی دوگانه دارد؟
- (۱) مینا می‌خواهد با یک خلیان ازدواج کند.
 (۲) مینا می‌خواهد با این خلیانه ازدواج کند.
 (۳) مینا می‌خواهد با کدام خلیان ازدواج کند؟
 (۴) مینا می‌خواهد با هر خلیانی که شد، ازدواج کند.
- ۹۱- اغراق و کنایه کدام یک از ماکسیم‌های گرایس را نقض می‌کند؟
- (۱) ارتباط (۲) کیفیت
 (۳) کمیت (۴) شیوه
- ۹۲- کدام دو واژه رابطه عضوآزگی را نشان می‌دهند؟
- (۱) اسب - گله (۲) ریشه - ساقه
 (۳) اسب - چهارپا (۴) ریشه - درخت
- ۹۳- چه نوع تضادی میان دو جمله زیر وجود دارد؟
- «علی شوهر مریم است.»
 - «علی ازدواج نکرده است.»
- (۱) صوری (۲) مکمل
 (۳) متقابل (۴) مشروط

۹۴- بر پایه این فرض که بهار و پاییز آب‌وهوای معتدل و تابستان و زمستان آب‌وهوای غیرمعتدل دارند، در جدول زیر به جای مشخصه‌های ۱ و ۲ به ترتیب، عناصر کدام گزینه را قرار دهیم تا چهار فصل سال را به صورتی که در جدول ملاحظه می‌کنید، از هم تفکیک کنیم؟

مشخصه‌ها		
مشخصه ۱	مشخصه ۲	
-	+	بهار
-	-	تابستان
+	+	پاییز
+	-	زمستان

(۱) نیم‌سال اول - معتدل
(۲) نیم‌سال اول - غیرمعتدل
(۳) نیم‌سال دوم - معتدل
(۴) نیم‌سال دوم - غیرمعتدل

۹۵- تکواژها و واژه‌های دو زبان فرضی زیر را در نظر بگیرید:

Language 1 → M = book N = Place o = Plural MNo = libraries
Language 2 → P = book Q = Place r = Plural S = libraries

طبق الگوهای بالا، این دو زبان فرضی، به ترتیب، به کدام رده ساختوازی نزدیک‌ترند؟

(۱) پیوندی (Agglutinating) - آمیخته (Fusional)
(۲) آمیخته (Fusional) - پیوندی (Agglutinating)
(۳) پیوندی (Agglutinating) - گسسته (Isolating)
(۴) گسسته (Isolating) - پیوندی (Agglutinating)

۹۶- در نظام آوایی زبان انگلیسی، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) h و tj در توزیع تکمیلی هستند، اما واج‌های مجزایی تلقی می‌شوند.
(۲) h و tj در توزیع تکمیلی هستند، اما واج‌گونه‌های یک واج تلقی می‌شوند.
(۳) h و tj در توزیع تقابلی هستند، اما واج‌های مجزایی تلقی می‌شوند.
(۴) h و tj در توزیع تقابلی هستند، اما واج‌گونه‌های یک واج تلقی می‌شوند.

۹۷- کدام گزینه در مورد نقش‌های واج صحیح است؟

(۱) واج فقط روی محور جانشینی نقش تبیینی دارد. (۲) واج فقط روی محور هم‌نشینی نقش تبیینی دارد.
(۳) واج فقط روی محور جانشینی نقش تقابلی دارد. (۴) واج فقط روی محور هم‌نشینی نقش تقابلی دارد.

۹۸- کدام گروه از صداهای زیر همگی واکدار هستند؟

(۱) f, χ, f, c
(۲) h, N, n, v
(۳) n, z, g, G
(۴) 0, l, r, d

۹۹- در کدام واژه زیر، همه همخوان‌ها تیغهای هستند؟

(۱) مرد (۲) دست (۳) چسب (۴) پوست

۱۰۰- در کدام گزینه، هر دو همخوان خوشه پایانه، انسدادی دهانی هستند؟

(۱) سطل (۲) سمت (۳) بیست (۴) پتک

۱۰۱- در کدام گزینه فقط واکه افراشته (High) وجود دارد؟

(۱) بینا، دیده (۲) سینی، طوطی (۳) مویه، یگانه (۴) راسو، گویش

- ۱۰۲- با توجه به صورت زیرساختی پسوند «-ستان»، در مصرع زیر تلفظ واژه «شعله‌ستان» به صورت /ʃoʔle-setān/ دستخوش کدام فرایند آوایی شده است؟
«زن در این شعله‌ستان بر سر شوهر سوزد»
(۱) درج (۲) قلب (۳) همگونی (۴) ناهمگونی
- ۱۰۳- در صورت آوایی کدام گزینه فرایند ناهمگونی رخ داده است؟
(۱) اجتماع [ʔeštemâʔ] (۲) آب‌یز [ʔāppaz] (۳) تجریش [tažriš] (۴) شکر [šikar]
- ۱۰۴- کدام یک از تحولات زیر، موضوع علم واژواج‌شناسی (Morphophonology) است؟
(۱) تبدیل خیشومی /n/ به /m/ در تولید واژه «انوار»
(۲) حذف /l/ از پایانه هجای CVCC در تولید «هفت»
(۳) حذف /e/ از انتهای «فلسفه» هنگام اتصال به «-ی»
(۴) درج /e/ در میان هجای CVCC هنگام تولید «لواستر»
- ۱۰۵- در کدام یک از جمله‌های زیر، جایگاه تولید نخستین همخوان در هر چهار واژه دقیقاً یکسان است؟
(۱) گویا کیوان کرونا گرفته.
(۲) عمویش قلباً غصه خورده.
(۳) همین حاصل عمرش است.
(۴) مراقب پسر برادرش نبود.
- ۱۰۶- در تبدیل واژه «زائد» به «ساعد» کدام مشخصه تولیدی باید تغییر کند؟
(۱) شیوه تولید (۲) واگذاری (۳) جایگاه تولید (۴) دمی‌دگی
- ۱۰۷- چنانچه اولین و دومین واکه واژه «ضامن»، به ترتیب، پیشین و افراشته شوند، چه واژه‌ای به دست می‌آید؟
(۱) زمین (۲) زمان (۳) ضیمان (۴) زمون
- ۱۰۸- در جمله زیر چند تکواژ وجود دارد؟
«بچه این شیر را نخواهد خورد.»
(۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲
- ۱۰۹- در جمله زیر، چند مرکب فعلی (Verbal Compound) به کار رفته است؟
«این مهندس که فقط دست بگیر دارد، بعد از کلی پول گرفتن، نتوانست دستگیره آمیوه‌گیری ما را درست کند.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۱۱۰- در کدام گزینه، همه ریشه‌های فعلی از تکواژگونه‌های (Allomorph) یکسانی برای ساخت ماضی و مضارع مستمر استفاده می‌کنند؟
(۱) دار - کار - بار (۲) سوز - ریز - ساز
(۳) میر - نشین - شکن (۴) خور - گش - خوان
- ۱۱۱- در جمله‌های زیر، الگوی ساختوازی کدام مفعول حرف اضافه با بقیه متفاوت است؟
(۱) از مکتبخانه‌ها گریزان است.
(۲) با صاحبخانه‌ام همکار است.
(۳) در مسافرخانه‌ای ساکن است.
(۴) به چاپخانه‌اش دل بسته است.
- ۱۱۲- با توجه به چهار پدیده تصریف، اشتقاق، ترکیب و واژه‌بست‌افزایی، جمله زیر را ملاحظه کنید:
«برای سرزمین حاصل خیز هندوستان، اولین رهبرشان، گاندی، با چهره‌ای سوخته، آزادی و آزاداندیشی آورد.»
در کدام سازه این جمله، هر چهار پدیده یادشده به کار رفته است؟
(۱) برای سرزمین حاصل خیز هندوستان (۲) اولین رهبرشان، گاندی
(۳) با چهره‌ای سوخته (۴) آزادی و آزاداندیشی آورد.

- ۱۱۳- کدام سازه جمله زیر، از وابسته‌های اجباری فعل دومفعولی «آوردن» نیست؟
 «برای سرزمین حاصل خیز هندوستان، اولین رهبرشان، گاندی، با چهره‌ای سوخته، آزادی و آزاداندیشی آورد.»
 (۱) برای سرزمین حاصل خیز هندوستان (۲) اولین رهبرشان، گاندی
 (۳) با چهره‌ای سوخته (۴) آزادی و آزاداندیشی
- ۱۱۴- یک نرم‌افزار تحلیل زبان، در متن فارسی معاصر و معیار، با دو الگوی ساختاری زیر مواجه شده است:
- الگوی ۱ ← ریشه + ته + پی‌بست ضمیری + پی‌بست «بودن»
 الگوی ۲ ← ریشه + ته + پی‌بست «بودن» + پی‌بست ضمیری
- این نرم‌افزار دو الگوی ساختاری ۱ و ۲ را، به ترتیب، چه نوع ساخت‌هایی تشخیص می‌دهد؟
 (۱) ساخت اسنادی - ساخت اسنادی (۲) ساخت حال کامل - ساخت اسنادی
 (۳) ساخت حال کامل - ساخت حال کامل (۴) ساخت اسنادی - ساخت حال کامل
- ۱۱۵- کدام ویژگی‌های دستوری دو جمله زیر یکسان است؟
 - «رفته باشد.»
 - «رفته بود.»
- الف - زمان (Tense) ب - وجه (Mood) پ - نمود (Aspect) ت - جهت (Voice)
 (۱) الف و ب (۲) الف و پ
 (۳) ب و ت (۴) پ و ت
- ۱۱۶- فاعل کدام جمله از جایگاه زیرساختی خود حرکت کرده و دستخوش قلب نحوی (Scrambling) شده است؟
 (۱) سینا می‌تواند همراه دوستانش برود. (۲) سینا اجازه ندارد همراه دوستانش برود.
 (۳) سینا ممکن است همراه دوستانش برود. (۴) سینا می‌خواهد همراه دوستانش برود.
- ۱۱۷- در کدام جمله دو بند متممی (Complement Clause) وجود دارد؟
 (۱) فقط کسانی که مدرک مرتبط دارند امیدوارند بتوانند در این مرکز وابسته به شهرداری استخدام شوند.
 (۲) فقط کسانی امیدوارند در این مرکز که وابسته به شهرداری است استخدام شوند که مدرک مرتبط دارند.
 (۳) فقط کسانی می‌توانند در این مرکز که وابسته به شهرداری است استخدام شوند که مدرک مرتبط دارند.
 (۴) فقط کسانی که مدرک مرتبط دارند امیدوارند در این مرکز که وابسته به شهرداری است استخدام شوند.
- ۱۱۸- نقش دستوری صفت «مُرده» در کدام جمله با بقیه جملات متفاوت است؟
 (۱) خانواده‌های نگران هر دو کوهنورد گمشده آن‌ها را مرده تلقی کرده بودند.
 (۲) پلیس محلی در بیانیه امروز خود هر دو کوهنورد گمشده را مرده اعلام کرد.
 (۳) با توجه به ریزش بهمن، اهالی روستا هر دو کوهنورد گمشده را مرده می‌دانستند.
 (۴) امدادگران قبل از تاریکی هوا هر دو کوهنورد گمشده را مرده پیدا کردند.
- ۱۱۹- در کدام گزینه، واژه «همکاری» هسته گروه نحوی است؟
 (۱) [از همکاری جدی کشورهای منطقه با ایران] (۲) [اعلام همکاری جدی کشورهای منطقه با ایران]
 (۳) [جدی‌ترین همکاری کشورهای منطقه با ایران] (۴) [ترغیب کشورهای منطقه به همکاری با ایران]
- ۱۲۰- در کدام جمله، گروه حرف اضافه‌ای «در مسابقه دیروز» وابسته نحوی گروه اسمی مفعول مستقیم است؟
 (۱) در مسابقه دیروز این بازیکن جوان مزد زحماتش را گرفت.
 (۲) این بازیکن جوان در مسابقه دیروز مزد زحماتش را گرفت.
 (۳) این بازیکن جوان مزد زحماتش را در مسابقه دیروز گرفت.
 (۴) این بازیکن جوان، مزد زحماتش در مسابقه دیروز را گرفت.

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۲۱- در کدام نوع شرطی‌شدن، نخست محرک شرطی (CS) و پس از آن محرک غیرشرطی (US) ظاهر می‌گردد، اما پیش از ظاهر شدن US، CS قطع می‌شود؟
 (۱) ردّی (۲) وارونه (۳) همزمان (۴) درنگیده
- ۱۲۲- در متغیرهای مؤثر بر یادگیری مشاهده‌ای کدام فرایندها تعیین می‌کنند که آنچه یادگرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می‌شود؟
 (۱) انگیزش (۲) توجه (۳) یادسپاری (۴) تولید رفتاری
- ۱۲۳- مفهوم تقویت در دیدگاه رفتارگرایی شبیه کدام مفهوم در نظریه تولمن است؟
 (۱) نقشه شناختی (۲) تأیید انتظار (۳) تشکیل باور (۴) آمادگی وسیله - هدف
- ۱۲۴- در کدام برنامه تقویتی، تنها پس از سپری شدن یک مدت زمان معین تقویت صورت می‌گیرد؟
 (۱) فاصله‌ای متغیر (۲) نسبت ثابت (۳) فاصله‌ای ثابت (۴) پیوسته
- ۱۲۵- عبارت «سازمان روان‌شناختی همیشه تا آن اندازه که مقتضیات کنترل‌کننده اجازه می‌دهند، خوب است» به کدام قانون اشاره دارد؟
 (۱) اثر (۲) تمرین (۳) مورگان (۴) پراگنانز
- ۱۲۶- در کدام مرحله از رشد شناختی پیازه کودکان قادر به درک مفهوم بقا می‌شوند؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) حسی - حرکتی
- ۱۲۷- در نظریه بندورا «این‌که مردم از اعمالی که عدم رضایت خاطر، تحقیر خود و سرزنش را به بار می‌آورد، پرهیز می‌کنند» به کدام یک از ویژگی‌های عاملیت انسانی اشاره دارد؟
 (۱) خودواکنش‌سازی (۲) اندیشه‌ورزی (۳) پیش‌اندیشی (۴) قصدمندی
- ۱۲۸- رفتار پرستاری که در نوبت شبانه بازدید خود از بیماران، آنان را از خواب بیدار می‌کند تا قرص خوابشان را به آن‌ها بدهد، ناظر بر کدام مفهوم مرتبط با یادگیری است؟
 (۱) ردّ یاد (۲) عادی‌سازی (۳) تفکر بارآور (۴) حفظ طوطی‌وار
- ۱۲۹- وقتی به دانش‌آموز مسئله‌های ریاضی متفاوتی داده می‌شود و او باید بداند که چه وقت از یک روش و چه وقت از روش دیگر برای حل هر یک از مسئله‌ها استفاده کند، به کدام نوع دانش نیاز دارد؟
 (۱) بیانی (۲) شرطی (۳) روندی (۴) مفهومی
- ۱۳۰- فرایندی که در آن یک اصل آموخته شده در یک موقعیت حل مسئله، در موقعیت مربوط به مسئله دیگر هم به کار بسته می‌شود، چه نام دارد؟
 (۱) جابه‌جایی (۲) قطبیت (۳) هم‌توانی (۴) بازگشت

- ۱۳۱- طبق نظر میلر و دلارد، زمانی که معلم هنر شاگردش را در رسم یک شکل هدایت می‌کند و به او بازخورد اصلاح می‌دهد، کدام رفتار تقلیدی رخ داده است؟
- (۱) رفتار یکسان (۲) رفتار درنگیده
(۳) رفتار نسخه‌برداری کردن (۴) رفتار جور شده وابسته
- ۱۳۲- این که فرصت دادن به انجام فعالیت دارای فراوانی زیاد می‌تواند یک فعالیت دارای فراوانی کم را تقویت کند، بیانگر کدام اصل است؟
- (۱) ایجاز (۲) پریماک
(۳) قطبیت (۴) کمترین تلاش
- ۱۳۳- طبق نظر «نورمن» دشوارترین نوع یادگیری کدام است؟
- (۱) شکل‌گیری ساختار (۲) یادگیری از راه قیاس
(۳) افزایش یادگیری (۴) دقیق شدن
- ۱۳۴- کدام مکتب بر اندریافت و ترکیب خلاق تأکید دارد؟
- (۱) کارکردگرایی (۲) تکامل‌نگری
(۳) اراده‌گرایی (۴) ساختارگرایی
- ۱۳۵- براساس کدام نظریه، اطلاعات در سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و درازمدت همزمان پردازش می‌شوند؟
- (۱) رمز دوگانه (۲) توزیع موازی
(۳) پیوندگرایی (۴) سطوح پردازش
- ۱۳۶- اصل تمرین تلاش در نظریه «تولمن»، با کدام مفهوم در نظریه «هال» شباهت زیادی دارد؟
- (۱) تعمیم محرک (۲) رفتار ناآموخته
(۳) عادت‌های هم‌خانواده (۴) کنش متقابل تکانه‌های حسی
- ۱۳۷- طبق نظر بندورا، این که تصمیم‌گیری برای یک عمل زشت به‌طور گروهی آسان‌تر از تصمیم‌گیری درباره انجام یک عمل به‌طور فردی است، به کدام مکانیسم اشاره دارد؟
- (۱) توجیه اخلاقی (۲) لوث مسئولیت
(۳) غیرانسانی کردن (۴) نسبت دادن سرزنش
- ۱۳۸- طبق نظر ولف، تمایل به تقارن یا هماهنگ کردن جزئیات با الگوهای ادراکی سازمان یافته، بیانگر کدام قانون سازماندهی حافظه است؟
- (۱) هموار کردن (۲) روشن‌سازی (۳) عادی‌سازی (۴) مشابهت
- ۱۳۹- در کدام یک از انواع شرطی شدن کلاسیک، US ارائه و کنار گذاشته می‌شود، سپس CS ارائه می‌شود؟
- (۱) ردی (۲) همزمان (۳) زمانی (۴) وارونه
- ۱۴۰- در نظریه ویگوتسکی آخرین مرحله رشد گفتار چه نام دارد؟
- (۱) خودمحورانه (۲) بیرونی (۳) تبدیلی (۴) درونی
- ۱۴۱- از نظر چامسکی، مکانیسم رشد زبان کدام است؟
- (۱) رشد شناختی (۲) ساختار مغزی برنامه‌ریزی شده
(۳) وابستگی‌های تقویتی (۴) اجتماعی و خانوادگی
- ۱۴۲- مارکوف استیسی به کدام حوزه روان‌شناسی تأکید داشت؟
- (۱) اجتماعی (۲) تحولی (۳) شناختی (۴) فرهنگی

- ۱۴۳- تعریف «افراد در ادراک الگویی ناتمام، قسمت‌های ناتمام آن را کامل می‌کنند» اشاره به کدام قانون گشتالتی دارد؟
 (۱) بستگی (۲) سادگی (۳) شباهت (۴) مجاورت
- ۱۴۴- فرایندی که از طریق آن ارگانسیم نسبت به محیطش کمتر حساس می‌شود، چه نام دارد؟
 (۱) نقش‌پذیری (۲) غریزه (۳) بازتاب (۴) خوگیری
- ۱۴۵- عبارت «به شخص اجازه سیگار کشیدن یا مصرف الکل را می‌دهند و بعد به او دارویی می‌خورانند که حالت تهوع ایجاد می‌کند» به کدام کاربرد شرطی کلاسیک اشاره دارد؟
 (۱) خاموشی (۲) غرقه‌سازی (۳) حساسیت‌زدایی منظم (۴) شرطی‌سازی تقابلی
- ۱۴۶- طرفداران پیازه، توانایی انجام تبدیل‌های زبان‌شناختی را مستلزم رشد کدام مرحله می‌دانند؟
 (۱) عینی (۲) صوری (۳) پیش‌عملیاتی (۴) حسی - حرکتی
- ۱۴۷- اطلاعات در کدام نوع از حافظه به صورت گزاره و طرحواره ذخیره می‌شوند؟
 (۱) فرایندی (۲) رویدادی (۳) معنایی (۴) روندی
- ۱۴۸- مفهوم تعادل‌یابی پیازه با کدام مفهوم فروید، هم‌هدف است؟
 (۱) ادیپ (۲) لذت‌جویی (۳) حقارت (۴) الکترا
- ۱۴۹- از نظر گانیه کدام نوع شرطی پایه انواع پیشرفته‌تر یادگیری محسوب می‌شود؟
 (۱) ساده (۲) نوع دوم (۳) عاملی (۴) تقابلی
- ۱۵۰- کدام روانشناس نخستین کسی بود که پژوهش نظام‌دار درباره فرایند یادگیری حیوان‌ها را پایه‌گذاری کرد؟
 (۱) اسکینر (۲) پاولف (۳) پیازه (۴) ثرندایک

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) -
 مبانی برنامه‌نویسی):

۱۵۱- کدام جمله درست است؟

- (۱) سورهای عمومی و وجودی هر دو اغلب با ترکیب عطفی به‌کار می‌روند.
 (۲) سور عمومی اغلب با ترکیب شرطی و سور وجودی اغلب با ترکیب عطفی به‌کار می‌رود.
 (۳) سورهای عمومی و وجودی هر دو اغلب با ترکیب شرطی به‌کار می‌روند.
 (۴) سور عمومی اغلب با ترکیب عطفی و سور وجودی اغلب با ترکیب شرطی به‌کار می‌رود.

۱۵۲- اگر رابطه $R(x, y)$ بیانگر جمله « x برادر y است» باشد، کدام عبارت درست است؟

$$\forall x, y, R(x, y) \Rightarrow R(y, x) \quad (۱)$$

$$x \neq y$$

$$\forall x, y, R(x, y) \wedge R(y, x) \Rightarrow x = y \quad (۲)$$

$$\forall x, y, z, R(x, y) \wedge R(x, z) \Rightarrow R(y, z) \quad (۳)$$

$$x \neq y \neq z$$

$$\forall x, y, z, R(x, y) \wedge R(y, z) \Rightarrow R(x, z) \quad (۴)$$

$$x \neq y \neq z$$

۱۵۳- کدام استنتاج درست است؟

$p \Rightarrow q$ $\frac{q}{\therefore p} \quad (۲)$ $p \vee q$ $\frac{p}{\therefore q} \quad (۴)$	$p \Rightarrow q$ $\frac{p \Rightarrow r}{\therefore q \Rightarrow r} \quad (۱)$ $p \wedge q$ $\frac{p \wedge r}{\therefore q \wedge r} \quad (۳)$
--	--

۱۵۴- ارزش عبارت $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ برابر با کدام گزینه است؟

$(\sim p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q) \quad (۲)$ $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q) \quad (۴)$	$(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q) \quad (۱)$ $(p \vee q) \wedge (\sim p \vee \sim q) \quad (۳)$
--	--

۱۵۵- کدام گزاره در منطق مرتبه اول، مفهوم جمله «والد بودن و فرزند بودن روابط معکوس یکدیگرند» را به درستی بیان می‌کند؟

$\forall x, y, \text{parent}(x, y) \Rightarrow \text{child}(y, x) \quad (۱)$ $\forall x, y, \text{parent}(x, y) \Leftrightarrow \text{child}(x, y) \quad (۲)$ $\forall x, y, (\text{parent}(x, y) \Rightarrow \text{child}(y, x)) \vee (\text{child}(y, x) \Rightarrow \text{parent}(x, y)) \quad (۳)$ $\forall x, y, (\text{parent}(x, y) \Rightarrow \text{child}(y, x)) \wedge (\text{child}(y, x) \Rightarrow \text{parent}(x, y)) \quad (۴)$	
---	--

۱۵۶- حاصل دو عبارت $(P \text{ AND } P)$ و $\text{NOT}(P \text{ OR } P)$ که در آن‌ها P یک متغیر منطقی است، چگونه است؟

$(۱) \text{ همواره معادل همدیگرند.}$ $(۲) \text{ همواره مخالف همدیگرند.}$ $(۳) \text{ اگر } P \text{ درست باشد، معادل همدیگرند.}$ $(۴) \text{ اگر } P \text{ نادرست باشد، معادل همدیگرند.}$	
---	--

۱۵۷- کدام گزاره در مورد رابطه $R = \{(1, 2), (2, 3)\}$ در مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ درست است؟

$(۱) \text{ رابطه } R \text{ دارای خاصیت پادتقارنی (anti symmetric) است.}$ $(۲) \text{ رابطه } R \text{ دارای خاصیت انعکاسی (reflexive) است.}$ $(۳) \text{ رابطه } R \text{ دارای خاصیت تقارنی (symmetric) است.}$ $(۴) \text{ رابطه } R \text{ دارای خاصیت تراگذری (transitive) است.}$	
--	--

۱۵۸- اگر ϕ بیانگر مجموعه تهی و M بیانگر مجموعه جهانی باشد، کدام عبارت نادرست است؟

$\{\phi\} \subset M \quad (۲)$ $\phi - M = \phi \quad (۴)$	$\phi \subset M \quad (۱)$ $\bar{M} = \{\phi\} \quad (۳)$
--	---

۱۵۹- اگر A_n مجموعه اعداد صحیح بازه $(-1)^n, 2n+1$ باشد، آنگاه $\bigcap_{n=3}^5 A_n$ چند عضو دارد؟

$(۱) ۰$ $(۲) ۴$ $(۳) ۲$ $(۴) ۵$	
---------------------------------	--

۱۶۰- از مجموعه A یک عضو را برداشته و به مجموعه B اضافه کرده‌ایم اما تعداد اعضای مجموعه B تغییری نکرده است. کدام رابطه قطعاً درست است؟

(۱) $A \cap B \neq \emptyset$

(۲) $A \cup B = B$

(۳) $A \subset B$

(۴) $B \subset A$

۱۶۱- از دانشجویان رشته زبان‌شناسی رایانشی، ۱۵ نفر درس مبانی کامپیوتر، ۱۲ نفر درس آمار و ۱۰ نفر هر دو درس را گذرانده‌اند. اگر ۴ نفر در هر دو درس مردود شده باشند، تعداد کل دانشجویان این رشته چند نفر است؟

(۱) ۱۹

(۲) ۲۱

(۳) ۲۶

(۴) ۲۷

۱۶۲- اگر از اعضای مجموعه A دو عضو کم کنیم، تعداد زیرمجموعه‌های آن ۲۴ واحد کم می‌شود. تعداد اعضای این مجموعه چندتا است؟

(۱) ۷

(۲) ۶

(۳) ۵

(۴) ۴

۱۶۳- کدام مجموعه تهی است؟

(۱) اعداد طبیعی تک رقمی که قدرمطلق آن‌ها با خودشان برابر است.

(۲) اعداد طبیعی دو رقمی بالاتر از ۹۶ که مضرب ۵ هستند.

(۳) اعداد صحیح فرد تک رقمی که از یک کمتر هستند.

(۴) اعداد اول که زوج هستند.

۱۶۴- اگر A و B دو مجموعه فرضی و M مجموعه جهانی باشد، حاصل کدام عبارت همواره با M برابر است؟

(۱) $A \cap M$

(۲) $(A \cup M) \cap (M - A)$

(۳) $(M - A) \cup (A \cap B)$

(۴) $(A \cap M) \cup (M - A)$

۱۶۵- کدام مجموعه معادل مجموعه $A - B$ است؟

(۱) $\bar{A} \cup B$

(۳) $\bar{A} \cap B$

(۲) $A \cap \bar{B}$

(۴) $A \cup \bar{B}$

۱۶۶- اگر $a = "xy"$ و $b = "z"$ باشد، حاصل عبارت $(2 * a + b) * 2$ کدام است؟ (اپراتور + به معنی اتصال دو رشته و اپراتور * به معنی تکرار رشته به تعداد عدد ضرب شده است)

(۱) $xyzxyzxyzxyz$

(۲) $xyxyzxyz$

(۳) $xyxyzxyzxy$

(۴) $xyzxyxyzxy$

۱۶۷- تابع بازگشتی زیر کدام مورد را محاسبه می‌کند؟

```
int func(int n , int m)
{
    if n==0
        return 1
    return m*func(n-1 , m)
}
```

$$n^m \quad (۲)$$

$$m^n \quad (۱)$$

$$m \times (n-1) \quad (۴)$$

$$(n-1)^m \quad (۳)$$

۱۶۸- کدام عبارت کامپیوتری حاصل عبارت $c = a^{\log_b r}$ را به درستی محاسبه می‌کند؟

$$c = a^{(\log(r) / \log(b))} \quad (۲)$$

$$c = (a^{\log(b)}) / \log(r) \quad (۱)$$

$$c = a^{\log(r) / \log(b)} \quad (۴)$$

$$c = a^{(\log(b) / \log(r))} \quad (۳)$$

۱۶۹- در شبه کد زیر، دستور print چند بار اجرا می‌شود؟

```
i = 1
while i < 7
{
    for j = 0 to 9
    {
        print("Hello")
    }
}
```

$$۶۰ \quad (۱)$$

$$۶۳ \quad (۲)$$

$$۷۰ \quad (۳)$$

$$\text{بی‌نهایت} \quad (۴)$$

۱۷۰- مقدار عددی حاصل عبارت (۲ AND ۶ OR ۴) چقدر است؟

$$۲ \quad (۱)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$۶ \quad (۳)$$

$$۸ \quad (۴)$$

۱۷۱- کدام گزینه درباره حافظه RAM درست است؟

(۱) با دسترسی مستقیم و قابل خواندن و نوشتن است.

(۲) با دسترسی مستقیم و فقط قابل خواندن است.

(۳) با خاموش کردن کامپیوتر پاک نمی‌شود.

(۴) محتوای آن ثابت و غیرقابل تغییر است.

۱۷۲- کدام مورد خروجی الگوریتم زیر است؟ (mod به معنای باقی‌مانده تقسیم، // به معنای خارج قسمت و $^{\wedge}$ به

```

معنای توان است)
i = 0; Out = 0;
read(X);
while (X > 0)
    r = X mod 10;
    Out = Out + r * 10i;
    i = i + 1;
    X = X // 10;
print(Out)

```

(۱) چاپ تعداد ارقام عدد ورودی

(۲) چاپ عدد ورودی

(۳) چاپ حاصل ضرب ارقام عدد ورودی

(۴) چاپ حاصل جمع ارقام عدد ورودی

۱۷۳- اگر عدد ۱۰ به اندازه دو بیت به سمت راست شیفت داده شود، مقدار حاصل چند خواهد بود؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۲۰

(۴) ۴۰

۱۷۴- اگر A یک ماتریس $N * N$ باشد، کد زیر چه کاری انجام می‌دهد؟

```

for(i = 1; i < N - 1; i++)
    A[i - 1, i] = A[i, i - 1];

```

(۱) عناصر قطر اصلی به جای عناصر قطر فرعی قرار داده می‌شوند.

(۲) عناصر ردیف مورب زیر قطر اصلی با عناصر ردیف مورب بالای قطر اصلی جابه‌جا می‌شوند.

(۳) عناصر ردیف مورب بالای قطر اصلی به جای عناصر ردیف مورب زیر قطر اصلی قرار داده می‌شوند.

(۴) عناصر ردیف مورب زیر قطر اصلی به جای عناصر ردیف مورب بالای قطر اصلی قرار داده می‌شوند.

۱۷۵- با اجرای برنامه زیر، در چه صورتی مقدار m چاپ می‌شود؟ (mod به معنای باقی‌مانده تقسیم است)

```

read(m)
n = 2
f = False
for k = n to m - 1
    if m mod k == 0 then
        f = True
        break
if f == False then
    print(m)

```

(۱) عدد m اول باشد.

(۲) عدد m فرد باشد.

(۳) عدد m زوج باشد.

(۴) عدد m بزرگ‌تر از n باشد.

۱۷۶- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) پایان‌پذیر بودن جزء ویژگی‌های یک الگوریتم است.

(۲) سرعت اجرای برنامه‌ها به زبان سطح پایین نسبت به زبان‌های سطح بالا کمتر است.

(۳) برنامه‌نویسی به زبان ماشین، به دلیل اجرای مستقیم برنامه توسط سخت‌افزار، آسان‌تر است.

(۴) زبان‌های طبیعی (مثل فارسی یا انگلیسی) نمی‌توانند برای بیان الگوریتم حل یک مسئله به کار گرفته شوند.

function test(A[0..N - 1], value, low, high):

if (high < low)

return -1

mid = (low + high) / 2

if (A[mid] > value)

return test(A, value, low, mid - 1)

else if (A[mid] < value)

return test(A, value, mid + 1, high)

else

return mid

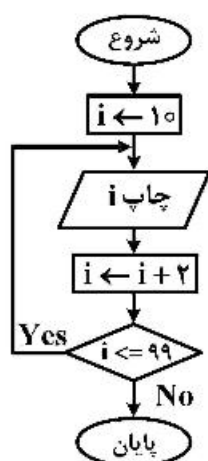
۱۷۷- پیچیدگی زمانی اجرای تابع زیر چیست؟

(۱) $O(n)$

(۲) $O(n^2)$

(۳) $O(n \log n)$

(۴) $O(\log n)$



۱۷۸- فلوجارت روبه‌رو چه عملی انجام می‌دهد؟

(۱) چاپ اعداد زوج

(۲) چاپ اعداد زوج دو رقمی

(۳) چاپ اعداد ۱۰ تا ۹۹

(۴) چاپ اعداد کوچک‌تر از ۹۹

۱۷۹- اگر در هنگام تعریف متغیرها، نام آن‌ها غیرمجاز باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) خطای نحوی رخ می‌دهد (Syntax Error)

(۲) خطای اجرایی رخ می‌دهد (Runtime Error)

(۳) خطایی صادر نمی‌شود، ولی از آن متغیر صرف‌نظر می‌شود.

(۴) خطایی صادر نمی‌شود، ولی خروجی برنامه نادرست خواهد بود.

۱۸۰- خروجی قطعه کد زیر را کدام است؟

def f(j):

k = 5

j = j * 2

print(j)

#main():

k = 2

f(k)

(۱) ۲

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۱۰

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، میانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۸۱- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی به «روادید» شبیه است؟
 (۱) پاک‌داشت (۲) سال‌گشت (۳) خوش‌سیرت (۴) سهل‌گیر
- ۱۸۲- در کدام مورد، تکرار دوم به ترتیب معنی «سبب» و «دارندگی» را می‌رساند؟
 (۱) نان‌آور - شناور (۲) پهن‌آور - حزن‌آور
 (۳) روی‌آور - نام‌آور (۴) سوز‌آور - دلاور
- ۱۸۳- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و روابط اجزای سازنده به «شیردل» شباهت دارد؟
 (۱) مردم‌گریز (۲) ماهرو (۳) ساده‌دل (۴) اروپامدار
- ۱۸۴- در کدام مورد نقش پیشوند شبیه نقش پیشوند در «درربودن» است؟
 (۱) فرارسیدن (۲) بازآمودن (۳) فرورفتن (۴) برآمدن
- ۱۸۵- در کدام مورد «-گی» از نظر نقش و معنی با «-گی» در «تشنگی» شباهت دارد؟
 (۱) خانگی (۲) ساختگی (۳) بی‌ملاحظگی (۴) هفتگی
- ۱۸۶- کدام مورد از نظر ساختار و معنی شبیه به «لوس‌بازی» است؟
 (۱) توپ‌بازی (۲) رفیق‌بازی (۳) حقه‌بازی (۴) دیوانه‌بازی
- ۱۸۷- در کدام مورد «-ا-» از نظر نقش با «-ا-» در «بینافرهنگی» شباهت دارد؟
 (۱) ترابری (۲) پیرایزشکی (۳) پیشاتاریخی (۴) رهاگری
- ۱۸۸- رابطه کدام مورد مانند رابطه «نویسنده - ارزنده» است؟
 (۱) بخشنده - پرنده (۲) سازنده - گوینده
 (۳) زننده - کوبنده (۴) نوازنده - فریبنده
- ۱۸۹- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و روابط اجزای سازنده شبیه «پیرمرد» است؟
 (۱) پاک‌دل (۲) کاغذین‌جامه (۳) خوش‌سیرت (۴) پیرانه‌سر
- ۱۹۰- در کدام مورد پسوند «-ی» هم معنی با «-ی» در «تقویتی» است؟
 (۱) دریافتی (۲) ملاقاتی (۳) اخراجی (۴) مقرراتی
- ۱۹۱- کدام مورد از نظر ساختمان و روابط اجزای سازنده به «تب‌خال» شبیه است؟
 (۱) اسب‌ماهی (۲) دارچین (۳) شیخون (۴) چشم‌زخم
- ۱۹۲- کدام مورد از نظر معنی و روابط میان اجزای سازنده به «خاک‌آلوده» شبیه است؟
 (۱) فرزندمرده (۲) سرمازده (۳) نوک‌برگشته (۴) اجل‌رسیده
- ۱۹۳- کدام مورد با «دلپذیر» قابل قیاس است؟
 (۱) مردم‌گریز (۲) آب‌پز (۳) ماشین‌رو (۴) شاه‌پسند
- ۱۹۴- مقوله دستوری کدام مورد با بقیه فرق دارد؟
 (۱) کمبود (۲) کوتاه‌نوشت (۳) پاک‌زاد (۴) پس‌ماند
- ۱۹۵- کدام مورد از نظر روابط میان اجزای سازنده به «سپه‌سالار» شبیه است؟
 (۱) راه‌آهن (۲) دست‌فروش (۳) آب‌ریزش (۴) شترمرغ

- ۱۹۶- پسوند «-ی» در کدام مورد معنایی شبیه «-ی» در «دانایی» دارد؟
 (۱) اعتصابی (۲) زمینی (۳) خواندنی (۴) خوش اخلاقی
- ۱۹۷- کدام مورد با تعریف زیر مطابقت دارد؟
 «روشی که در آن، با توجه به ساختار اصطلاح بیگانه، در مقابل هر جزء معنی‌دار اصطلاح بیگانه، یک جزء معنی‌دار در زبان فارسی قرار داده می‌شود.»
 (۱) وام‌گیری (۲) گرده‌برداری (۳) نوگزینش (۴) معادل‌یابی مفهومی
- ۱۹۸- کدام مورد رابطه عام و خاص (generic relationship) را بین دو مفهوم نشان می‌دهد؟
 (۱) نشریات دوره‌ای: مجلات (۲) ایران: خراسان
 (۳) کتاب: کاغذ (۴) اندام: بدن
- ۱۹۹- روابط منطقی و روابط هستی‌شناختی بین مفهوم‌ها بر چه اساسی بنا شده‌اند؟
 (۱) روابط منطقی براساس شباهت، روابط هستی‌شناختی براساس همجواری
 (۲) روابط منطقی براساس همجواری، روابط هستی‌شناختی براساس شباهت
 (۳) هر دو براساس شباهت
 (۴) هر دو براساس همجواری
- ۲۰۰- رویکرد نظریه عمومی اصطلاح‌شناسی در کدام مورد با رویکرد زبان‌شناسی شبیه است؟
 (۱) هر کار اصطلاح‌شناسی با مفهوم آغاز می‌شود.
 (۲) در اصطلاح‌شناسی، فقط معانی کنونی اصطلاحات اهمیت دارند.
 (۳) در اصطلاح‌شناسی، اصطلاح یک نماد زبانی است که با واژه‌ها شکل می‌گیرد.
 (۴) کاربرد آزادانه زبان در اصطلاح‌شناسی به اغتشاش منجر می‌شود.
- ۲۰۱- در مهندسی برق، «زره» در برابر «armour» با تعریف زیر کاربرد دارد:
 «پوششی شامل نوار یا سامانه (سیستم)‌های فلزی که برای حفاظت از بافه (کابل)‌ها در برابر آسیب‌های مکانیکی به‌کار می‌رود.»
 با توجه به اطلاعات فوق، کدام مورد درست است؟
 (۱) واژه فارسی استعاری و واژه انگلیسی غیراستعاری است.
 (۲) واژه فارسی غیراستعاری و واژه انگلیسی استعاری است.
 (۳) هر دو واژه فارسی و انگلیسی استعاری هستند.
 (۴) هر دو واژه فارسی و انگلیسی غیراستعاری هستند.
- ۲۰۲- کدام مورد از طریق گرده‌برداری ساخته نشده است؟
 (۱) آسمان خراش (۲) سیب‌زمینی (۳) راه‌آهن (۴) عابر بانک
- ۲۰۳- کدام مورد درباره سرواژه‌های کلمه خوان (هَما) و سرواژه‌های حرف خوان (دَدت) نادرست است؟
 (۱) سرواژه‌های کلمه‌خوان تا حدی مشکل وارد نشدن برخی از واژه‌ها را در خط فارسی مرتفع ساخته‌اند.
 (۲) در ساخت سرواژه‌های کلمه‌خوان الزاماً صورت معنادار حاصل می‌شود.
 (۳) سرواژه‌های کلمه‌خوان بهتر می‌توانند در فرایندهای واژه‌سازی بعدی شرکت کنند.
 (۴) سرواژه‌های کلمه‌خوان می‌توانند معنادار یا بی‌معنا باشند.
- ۲۰۴- در حوزه روان‌شناسی، کدام مورد «کم‌توانی هوشی» به‌جای «عقب‌ماندگی ذهنی» را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) به‌واژه‌سازی (۲) برگزینش (۳) نوگزینش (۴) نوواژه‌سازی

۲۰۵- کدام مورد دربارهٔ هدف «تعریف‌نگاری در اصطلاح‌شناسی» مطرح است؟

- (۱) توصیف معنایی واحدهای واژگانی زبان طبیعی
- (۲) نشان دادن مصادیق واژه‌های تخصصی
- (۳) آموزش زبان علم
- (۴) تثبیت آغازین معادلهٔ اصطلاح- مفهوم

۲۰۶- کدام مورد درست است؟

- (۱) «تعریف» برای توضیح گسترهٔ معنایی اصطلاح، و «روابط اصطلاحی» برای تعیین گسترهٔ مصادیقی اصطلاح به کار می‌روند.
- (۲) در تعریف تحلیلی (analytic definition)، هر اصطلاح به اصطلاح فروپایهٔ (subordinate term) بلافصلش مرتبط است.

(۳) تعریف ضمنی فهرست تمامی اصطلاحات مرتبط هر اصطلاح است.

(۴) هر سه مورد

۲۰۷- کدام مورد دربارهٔ رابطهٔ عام و خاص (generic relationship) درست است؟

- (۱) X بخشی از Y است.
- (۲) A شامل X, Y و Z نیست.
- (۳) X, Y و Z از انواع Λ هستند.
- (۴) X ابزار Y است.

۲۰۸- کدام مورد از معیارها و قواعد «نام‌گذاری (naming) آرمانی مفاهیم» است؟

- (۱) اصطلاح باید گونهٔ ساخت‌واژی داشته باشد.
- (۲) اصطلاح نباید اشتقاق‌پذیر باشد.
- (۳) اصطلاح نباید گونهٔ همنام داشته باشد.
- (۴) اصطلاح نباید تک‌معنا باشد.

۲۰۹- کدام مورد از اصول موضوعهٔ فرهنگستان در واژه‌گزینی محسوب می‌شود؟

(۱) زبان علمی فارسی برای بقا نیازمند اختصارسازی است.

(۲) زبان علمی فارسی دارای نقش اطلاع‌رسانی است.

(۳) زبان علمی فارسی نیازمند واژه‌گزینی روشمند است.

(۴) زبان علمی فارسی نیازمند توسعهٔ علمی است.

۲۱۰- کدام مورد از روش‌های معادل‌یابی محسوب می‌شود؟

- (۱) گرده‌برداری، واژه‌سازی
- (۲) معادل‌یابی مفهومی، گرده‌برداری
- (۳) وام‌گیری، معادل‌یابی اختصاری
- (۴) اختصارسازی، ساختن گروه نحوی



سایت کنکور

Konkur.in