

۱- معنی واژه‌های « خایب - خطوه - زعارت - سُمَت - مَسْجُون - وقیعت » به ترتیب، کدام است؟

- (۱) بی‌بهره - قدم - بدخویی - دوش - انباتسته - سرزنش
 (۲) ناروا - گام - بداندیشی - بارو - بُر شده - بی‌توجهی
 (۳) تالیفید - ناراست - بدخلقی - بُرات - معلو - فرار گرفتن
 (۴) بداندیشی - گناه - تندمزاجی - کتف - پاس داشتن - بدگویی

۲- معنی واژه‌های « بیغوله، ملاهی، کتم، تیه، انحطاط » به ترتیب کدام است؟

- (۱) بی‌فایده - بازیچه - پنهان داشتن - سرگردانی - فرو آمدن
 (۲) ویرانه - آلات لهو - پنهان داشتن - بیان - بست شدن
 (۳) بیجاریگی - آلات لهو - جهان نیستی - بیان بی‌آب و علف - پستی
 (۴) گوتندای در خاله - لهی شده - پوتسیدگی - گمراهی - فرو افتادن

۳- در کدام گروه کلمه‌ها، معنی همه واژه‌ها صحیح است؟

- (۱) ساطع (در خندان) - الضمام (بی‌وستگی) - القا (باطل کردن)
 (۲) شمعات (بی‌خردی) - وخته (رخسار) - وقاحت (بی‌حیا بودن)
 (۳) امتناع (نعمت دادن) - نغز (جدال) - هزیمت (شکست لشکر)
 (۴) ضیاع (زمین کشاورزی) - مسعوف (شسته) - زوال (برطرف شدن)

۴- در عبارت « گفت: فارغ بانش و نیگانگی و توحش از خاطر دور کن که ایوب، تمتع زندگانی در مدارج آمال بر این درگاه

گشاده فرمایم و از این نبط نواخت بسیار و وعده‌های لطف‌های بی‌شمار فرمود. پس مستظهر و واثق به وقای روزگار به رغبتی صادق به کار بندگی و خدمات مرضی مشغول شد و هر روز مقامی دیگر در بساط غربت به تازگی می‌یافت تا قدم راسخ گردانید و از جنله‌ی مُشیران و محرمان گشت. » چند غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

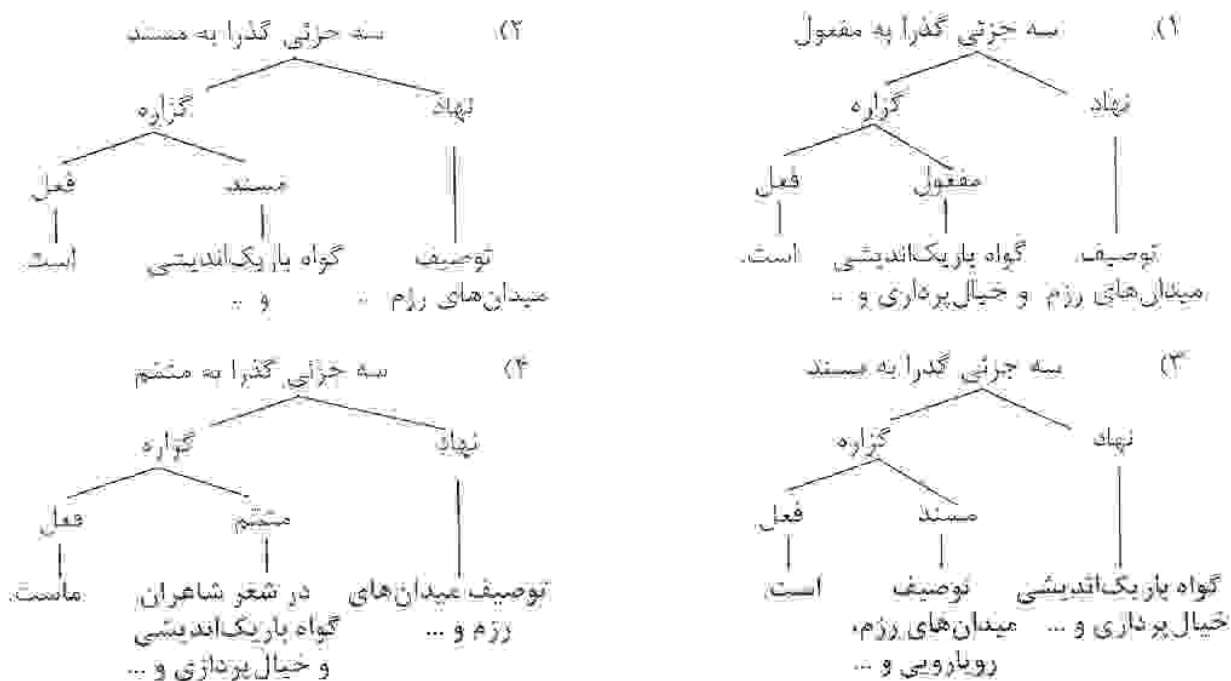
۵- در متن زیر کدام واژه از نظر املایی غلط است؟

« درختی که در شورستان روید و از هر جانب آسیبی می‌یابد، نیکو حال تر از درویشی است که به مردمان محتاج باشد که مذلت حاجت کار دشوار است و گفته‌اند که درویشی اصل بلاها و داعی دشمنایی خلق و ذلیل کننده‌ی زور و حمیت است و هر که با پادشاهی که از دهشت هزیمت فارغ باشد، مخاصمت کند، مرگ را به حیلت به خوبستن راه داده باشد. »

- (۱) داعی (۲) مذلت (۳) ذایل (۴) حمیت

۶- نمودار عبارت « توصیف میدان‌های رزم، رویارویی بیملواتان، وصف ساز و برگ جنگی در شاهنامه‌ی فردوسی، توصیف

عناصر طبیعی در شعر شاعران، گواه باریک‌اندیشی و خیال‌پردازی و لطافت طبع شاعران ماست. » کدام است؟



۷- عبارت « زمین‌های مستعد فرهنگ ایرانی، در بر خورد با سرچشمه‌های دینی اسلام بارور شد و ایرانی اصالت‌روانی و گسترش روح خویش را در اسلام یافت. » به ترتیب چند « تگواژ » و چند « واژه » است؟

- (۱) ۳۲ - ۴۴ (۲) ۳۳ - ۴۴ (۳) ۳۳ - ۴۵ (۴) ۳۳ - ۴۵

۸- عبارت « سنجش و مقایسه‌ی آثار ادبی ارزشمند از لایه‌های متون باستانی، و تأثیرپذیری‌های ملل از یک‌دیگر در هر زمان امکان‌پذیر نیست. » به ترتیب چند واژه‌ی « مشتق، مرکب و مشتق - مرکب » دارد؟

- (۱) سه - دو - یک (۲) سه - دو - دو (۳) چهار - یک - دو (۴) چهار - دو - دو

- ۹- کدام گروه کلمه بر اساس الگوی « صفت + اسم + صفت + اسم + صفت + اسم + صفت + اسم » ساخته شده است؟
 (۱) آن دو وزن دانشمند نامی و صاحب نظر قرون گذشته
 (۲) برجسته ترین گروه ممتاز المپیک فیزیک شرکت کننده در جشنواره های بین المللی
 (۳) اولین همایش پرافتخار مردان قهرمان کشورهای مختلف جهان
 (۴) نخستین دانش آموز در ستکار و پرورش یافته ی مراکز علمی و هنری
 در متن زیر چند غلط نگارشی وجود دارد؟

« سعدی از عادات، اخلاق و حالات روحی مردم، آگاه و با توجه به شئون مختلف جامعه، صلاح و فساد آن را به خوبی می شناسد. در شهادت ادبی، بی نظیر و در گفتن حق، بی پروا و دلیر بود. بر علیه کسی بناحق داوری نمی کرد. نگارشات اولیه ی او نشان می دهد که در خور آموزات هر طبقه از مردم و برای نشان دادن نیک و بد هر یک، حکایاتی مطابق با عین واقع و متفاوت از دیگر آثار ادبی آورده است.»

- ۱۰- (۱) بیج (۲) تش (۳) هفت (۴) هشت
 یادم از کشته ی خویش آمد و هنگام درو کدام است؟
 (۱) استعاره - مجاز - کنایه - ایهام
 (۲) تشبیه - استعاره - تلمیح - مراعات نظیر
 (۳) تشبیه - کنایه - ایهام - تضمین
 (۴) تلمیح - کنایه - حسن تعلیل - مراعات النظیر
 در کدام بیت اسلوب معادله وجود ندارد؟

۱۱- (۱) هر که دل پیوست دلبری دارد
 (۲) حریص را نکند نعمت دو عالم سیر
 (۳) نخواهد آتش از همسایه هر کس جوهری دارد
 (۴) اقبال خصم هر چه فزون تر شود نکوست
 آرایه های بیت زیر کدام است؟

۱۲- « در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد
 (۱) ایهام، مجاز، استعاره، جناس
 (۲) تشبیه، کنایه، مجاز، جناس
 (۳) تشخیص، تشبیه، مراعات النظیر، ایهام
 (۴) استعاره، کنایه، تشبیه، مراعات النظیر

۱۳- کتابی است تاریخی، تألیف که با نثری روان و شیرین درباره ی خلفای عباسی نوشته شده است.
 (۱) تجارب السلف - وصاف الحضرة
 (۲) تجارب السلف - هندی شاه نجوانی
 (۳) تاریخ وصاف - وصاف الحضرة
 (۴) تاریخ وصاف - هندی شاه نجوانی

۱۴- « نقد النصوص » از آثار کیست و از رقی هر وی کدام کتاب داستان قدیم را به نظم در آورد؟
 (۱) عبید زاکانی - لطایف الطوائف
 (۲) عطار نیشابوری - روضه ی خلد
 (۳) دولت شاه سمرقندی - سیر الملوک
 (۴) عبدالرحمان جامی - سده بادنامه

۱۵- نام سزایندگان « تیوانا»، « ما هیچ، ما نگاه»، « زمستان» و « سفر سوختن » به ترتیب کدام است؟
 (۱) مهرداد اوستا - اخوان ثالث - سهراب سپهری - فاطمه راکعی
 (۲) محمدرضا رحمانی - سهراب سپهری - اخوان ثالث - فاطمه راکعی
 (۳) قیصر امین پور - سهراب سپهری - اخوان ثالث - ظاهره صفارزاده
 (۴) قیصر امین پور - اخوان ثالث - سهراب سپهری - ظاهره صفارزاده

۱۶- بیت: « ثوابت باشد ای دازای خرمن اگر رحمی کنی بر خوشه چینی » با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
 (۱) خواهی که خدای بر تو بخشد
 (۲) بزرگی یابید، بخت بدگی کن
 (۳) گوشه ی چشمی به سوی من نداری گویا
 (۴) حاصل نشود رضای سلطان
 بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

۱۷- « بر در ایباب بی مروت دنیا
 چند نشینی که خواجه کنی به در آید؟ »
 (۱) عنان گیر تو گر روزی جمال درددین باشد
 (۲) بدین زور و زر دنیا، جوی عقلان بشو غره
 (۳) عطا از خلق چون جویی، گر او را مال ده گویی
 (۴) چه باید نازش و نالش، بر اقبالی و ادباری

۱۸- بیت: « نه سایه دارم و نه بر بیفکنم و سزاست
 مفهومی ندارد؟
 (۱) هزار شاخه می سرسبز گشت زرد و خمید
 (۲) مگسوی بی گنهم سوخت شعله ی تقدیر
 (۳) آن شاخ که بر برکشند و میوه ندارد
 (۴) بسوزند چو ب درختان بی بر

۱۹- اگر نه بر درخت بر کسی تبر نمی زند» با کدام بیت ارتباط
 به سحر بازی و ترفند گنبد اخضر (سبز)
 همین گناه تو را بس که نیستی برور
 فرجام به جز سوختنش نیست سرآوار
 سزا خود همین است بر بی بری را

- ۲۰- عبارت «آلهی، شیرین‌ترین عطاها در دل من رجای تو خداوند است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) چون هر چه می‌رسد به تو از کرده‌های توست
 (۲) گناه کجروی توست تا می‌دی تو
 (۳) گناه می‌کنی و پس امید رحمت چیست
 (۴) چه غم که طاعت ما کم، گناه ما بیش است
- ۲۱- عبارت «در ایل خرمیت و آسایش و کس و کار داشتیم؛ در شهر آرام و قرار و غم‌خوار و اندوه‌گسار نداشتیم» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) در آن نفس که طریق حیات بسته شود
 (۲) تو باز سدره نشینی فلک نشین توست
 (۳) هر آن طلسم که بستند عاقلان بر هم
 (۴) می‌باش غره به مهر سپهر دون پرور
- ۲۲- مفهوم بیت زیر در کدام بیت وجود ندارد؟
 «در نباید حال پخته هیچ خام
 (۱) تا نسوزد بر نیاید بوی عود
 (۲) فریاد من از سوختگی هاست چو آتش
 (۳) دردا که بختیم در این سوز نهانی
 (۴) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت
- ۲۳- متن زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟
 «چه چیز را دشوار پنهان می‌توان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز نهان خبر می‌دهد و در شب شعله‌اش پرده‌داری می‌کند. عشق نیز چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هر چه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سر ضمیر خبر می‌دهد.»
 (۱) در سوخته پنهان نتوان داشتن آتش
 (۲) سعدی ز خلق چند نهان راز دل کنی
 (۳) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد
 (۴) صاحب‌نظران این نفس گرم چو آتش
- ۲۴- بیت «دزون دلت شهر بند است راز نگر تا نبیند در شهر باز» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟
 (۱) مصلحت نیست ز شیرین سخنان خاموشی
 (۲) مگیر از لب خویش مهر خموشی
 (۳) ز خاموشی ذهن غنچه پر ز زر شده است
 (۴) مصلحت توست زبانی زیر کام
- ۲۵- عبارت «انسان‌های خوب از این زندان خاکی و زندگی رنج و بند و شکنجه‌گاه و درد، با دست‌های مهربان مرگ نجات می‌یابند.» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟
 (۱) مرگ را هم سنگ با هجران مدان ای دل که من
 (۲) دشمن بر آب دیده‌ی من رحمت آورد
 (۳) رحم در عالم اگر هست اجل دارد و بس
 (۴) بر من که گرفتار توام رحم مفرمای
- بیارها ستجیده‌ام مردن یکی، هجران صد است
 رحمت ز دشمنان چه بود؟ غایت عذاب
 کاین همه طایر روح از نفس آزاد کند
 رحم است بر آن کس که گرفتار نباشد

زبان عربی

■ عین الأصح و الأدق فی الأجوبة للترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- «یا عباد الله! لا تحزنوا فانتم فی أعلى درجه ان کنتم محبین له!»: ای بتدگان خدا.....

- (۱) غم مخورید، چه شما اگر دوستدار او باشید در برترین مرتبه هستید!
 (۲) غمگین مشوید در حالیکه در بهترین مراتب هستید اگر دوستدار وی باشید!
 (۳) هرگز غم مخورید، چه شما اگر او را دوست بنارید در بالاترین درجات قرار می‌گیرید!
 (۴) هیچگاه غمگین مشوید در حالیکه در بالاترین مرتبه‌اید تا زمانی که دوستدار او هستید!

۲۷- « يُوَكِّدُ فِي الْقُرْآنِ أَنْ مَنْ وَاجِبْنَا السَّعْيَ فِي سَبِيلِ الْإِسْتِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ لِنَسِيرَ نَحْوَ الْكَمَالِ! »:

(۱) قرآن به ما تأکید می‌کند که از وظایف ما سعی و کوشش در راههای استفاده از موهبت‌های الهی و تحرک بسمت کمال می‌باشد!

(۲) در قرآن تأکید می‌شود که سعی و کوشش در راه استفاده صحیح از نعمت‌های الهی برای حرکت بسوی کمال بر ما لازم است!

(۳) تأکید قرآن این است که بر ما لازم است که در راه کاربرد صحیح نعمت‌های الهی و تحرک بسمت رشد و کمال سعی کنیم!

(۴) در قرآن تأکید شده است که از واجبات ما تلاش در مسیر کاربرد صحیح از نعمت‌های الهی و حرکت بسوی کمال می‌باشد!

۲۸- « لِلأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ ظَاهِرَةٌ جَمِيلَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ تَجْعَلُ السَّمَاءَ خَلَابَةً! »:

(۱) پدیده‌های زیبا در روزهای بارانی در آسمان وجود دارد با رنگ‌هایی متنوع و آسمانی دیدنی و دلربا!

(۲) روزهای بارانی پدیده‌های زیبا دارد که از رنگ‌های مختلف که آسمان را دلربا می‌کند تشکیل می‌شود!

(۳) روزهای بارانی پدیده‌های زیبا از رنگ‌های متفاوت تشکیل می‌دهد و آسمان را زیبا می‌سازد و چشم ربا!

(۴) پدیده‌های زیبا برای روزهای بارانی است که آسمان بسبب آن دلربا شده و رنگ‌های مختلفی بوجود می‌آورد!

۲۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) أَنَا وَ زَمِيلَتِي كُنَّا قَدْ طَالَعْنَا خَمْسَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ السَّابِعِ: مِنْ وَ هَمَّكَاسِيمِ بِنَجْ صَفْحَةٍ مِنْ كِتَابِ هَفْتَمِ رَا مَطَالَعَهُ كَرَدَهُ بُوَدِيمِ.

(۲) كَانَ وَالِدَايِ قَدْ سَافَرَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لَزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ: وَالِدَيْنِ: مِنْ بَرَايِ بَارِ سَوْمِ بَه زِيَارَتِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ رَفْتَهُ بُوَدِنْدَا!

(۳) قَرَأْتُ لِلْحَاضِرِينَ ثَمَانِيَةَ أَيْيَاتٍ مِنَ الدِّيْوَانِ الرَّابِعِ لِهَذَا الشَّاعِرِ: بَرَايِ حَاضِرَانِ هَشْتَمِينَ بَيْتِ دِيْوَانِيَّاهِی چَهَارْگَانَهٗ اَیْنِ شَاعِرِ رَا خَوَانْدَم!

(۴) لَمْ تَشْتَرِكْ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْيَوْمِ السَّادِسِ إِلَّا تَسْعَ طَالِبَاتٍ: دَرِ مَسَابَقَاتِ عِلْمِي دَرِ طَوْلِ شَشِ رُوْزِ فَقَطْ نَه دَانَشْ أَمُوْرَ شَرَكْتِ كَرَدِنْدَا!

۳۰- عین الصحیح:

(۱) إنها لما وصلت إلى الصف لم يكن فيه مكان للجلوس،: او زمائی به کلاس رسید که جا برای نشستن نداشت،

(۲) فقالت في نفسها قلقة: ماذا أفعل الآن؟! لذا يا اضطراب! به خود گفتم: حال چه می توانم بکنم!؟

(۳) جاءت المديرية و طلبت منها أن تذهب إلى صف آخر،: خانم مدیر آمد و از او خوانست که به کلاس آخری برود!

(۴) ولكنها ألحت أن تبقى في ذلك الصف!، اما او اصرار کرد که در آن کلاس بماند!

۳۱- «لا تقل أصلي و فصلي أبداً إنما أصل الفتى ما قد حصل!». عین الأقرب إلى مفهوم البيت:

(۱) ﴿و ما الله بغافل عما تعملون﴾ (۲) بقدر الكد تكسب المعالي!

(۳) ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾ (۴) إنما الأعمال بالنيات!

۳۲- « کارهای ما برای خدای تعالی همگی سبب نزدیکی به او می شود، اما نماز از همه بهتر است! »:

(۱) أعمالنا لله تعالی كلها تسبب التقرب إليه، و لكن الصلاة أفضلها!

(۲) إن كل أعمالنا لله تعالی سبب التقرب إليه، أما أفضل منها الصلاة!

(۳) أعمالنا التي نعملها لله تعالی كلها لتقرب الله، أما الصلاة أفضل منها!

(۴) لنا أعمال نعملها لله تعالی تسبب التقرب إلى الله، لكن أفضلها الصلاة!

۳۳- « سبب پیشرفت علمی مسلمانان در زمینه های تفکر و اکتشاف، تکریم اسلام از دانش و دانشمندان بود! »:

(۱) العامل لتقدم المسلمين العلمية في ساحة الفكر و الاكتشاف كان هو أن يكرم الإسلام العلم و العالم!

(۲) إن الباعث على تقدم علمي المسلمين في مجالين الفكر و الاكتشاف، هو إكرام الإسلام العلماء و العلم!

(۳) سبب تقدم المسلمين العلمي في ساحة التفكير و الاكتشاف، هو تکریم الإسلام للعلوم و العلماء!

(۴) إن سبب تقدم المسلمين العلمي في مجالي التفكير و الاكتشاف، كان تکریم الإسلام للعلم و العلماء!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

من أهم المشكلات التي يواجهها الإنسان هي مشكلة تلوث (ضد «النظافة») البيئة. فبعد أن نجح الإنسان في تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة و ذلك نتيجة لجهله أسلوب المحافظة على سلامة البيئة، فلماذا علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت! فالحقوق البيئية ذات وجهين، بمعنى أن من حقنا على الطبيعة أن نتولى الكشف عن أسرارها، و من حق الطبيعة علينا أن نحافظ عليها من التلوث!:

٣٤ - نستنبط من النص أن ...

- (١) الحياة قد تحسنت بعد ما سخر الإنسان الطبيعة!
- (٢) مشكلة البيئة تحل، بشرط عدم استخراج أسرار الطبيعة!
- (٣) التلوث من ثمرات سيطرة الإنسان على الطبيعة و البيئة، و هذا أمر طبيعي!
- (٤) العلم، من جهة حسن الأوضاع و من جهة أخرى ألقى الإنسان في بئر يصعب الخروج منها !

٣٥ - تحولت الأمور في البيئة إلى ضد مصالح الانسان

- (١) حين ترك الإنسان الطبيعة و اهتم بنفسه!
- (٢) بعد ما كثرت المشكلات المعيشية و لم تحل!
- (٣) بعد الاختراعات الصناعية و سيطرة الإنسان على الطبيعة!
- (٤) حين نسي الإنسان أن من واجبه دراسة أوضاع البيئة و تغيراتها !

٣٦ - « علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت! ». يفهم من العبارة أنه

- (١) قد فات زمن الإصلاح فلذلك جبرانه من المحالات!
- (٢) تدارك فرصة تحسين الأوضاع من واجباتنا الأساسية!
- (٣) لم تنقض الفرصة أبداً، فعندنا مجال واسع في هذا الأمر!
- (٤) إمكان تحسين أوضاع البيئة موجود و لكن بشرط الإسراع!

٣٧ - عين الخطأ:

- (١) كان مقدار التلوث في الماضي أكثر من زماننا هذا.
- (٢) أصبح التلوث من الموضوعات الخطرة لحياة الإنسان.
- (٣) الإنسان بأعماله الجنونية لا يسمح للآخرين أن يتتعلموا بالبيئة.
- (٤) لا يعلم الإنسان طريق الاستفادة من البيئة فيخربها بعض الأحيان.

■ عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - « بعد أن نجح الإنسان في تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة »:

- (١) بَعْدَ - نَجَحَ - مَعِيشَةً - وَاجَهَ
- (٢) أَنْ - الْإِنْسَانَ - تَحْسِينِ - مَعِيشَةٍ
- (٣) الْإِنْسَانَ - تَحْسِينِ - وَاجَهَ - مُشْكَلاتِ
- (٤) تَحْسِينِ - مَعِيشَةٍ - مُشْكَلاتِ - عَدِيدَةٍ

٣٩- «علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت، فالحقوق البيئية ذات وجهين»:

- (١) الموضوع - قبل - الحقوق - ذات
 (٢) علينا - تدارك - الموضوع - فوات
 (٣) تدارك - الموضوع - قبل - الوقت
 (٤) فوات - الوقت - البيئية - وجهين

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « واجهه »:

- (١) متعدّد - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل، و مع فاعله جملة فعلية و نعت و مجرور محلاً
 (٢) فعل ماضٍ - للغائب - معتل و مثال - متعدّد - مبني / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر
 (٣) مزيد ثلاثي من باب تفاعل - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « المشكلات » و الجملة فعلية
 (٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - لازم - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر
 -٤١ « نحافظ »:

- (١) للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - صحيح / فعل منصوب بحرف « أن » الناصبة
 (٢) مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - معتل و أجوف - متعدّد - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٣) مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر
 (٤) فعل مضارع - صحيح - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير « نحن » المستتر
 -٤٢ « المحافظة »:

- (١) مشتق و صفة مشبهة - معرف بال - منصرف / نعت و مجرور
 (٢) مفرد مؤنث - جامد - معرف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور
 (٣) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل - معرب - منصرف / مضاف إليه
 (٤) جامد (مصدر من باب مفاعلة) - معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت « أسلوب »

■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عيّن ما ليس فيه فعل مضاعف:

- (١) أحبّ أن أشقّ على نفسي،
 (٢) حتّى أدلّ هواي و أشدّ عزمي،
 (٣) كي أعدّ لي نفساً يفرّ الشيطان مني،
 (٤) فيا ربّ يسّر لي و لا تعسّر!

٤٤- عَيْن ما ليس فيه النائب للفاعل:

- (١) لا تُحصى نعم الله علينا إن نعدّها !
 (٢) عسى أن يُعرف قدر المصلحين في العالم!
 (٣) أعطيت الجائزة له بسبب كُشفه المهم!
 (٤) لا يُكذّب المؤمن بالدين لأنه كُله صدق!

٤٥- عَيْن الصحيح (في علامات الإعراب):

- (١) إن مديرات المدارس سمعن أصوات التلميذات!
 (٢) كان أبي و صديقهُ موظفان لائقان في شركتهما !
 (٣) كنتُ أنا أول من قَبِل حُكم الحكّمين في هذه المسابقة!
 (٤) يا ليتني كنتُ مع حجّاج بيت الله الحرام في شهر ذو الحجة!

٤٦- عَيْن ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) اليوم أكملت لكم دينكم!
 (٢) إذا جاءت الحسنات تذهب السيئات!
 (٣) أينما تذهب تجد النصر للحق!
 (٤) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعماً كثيرة!

٤٧- « هم يُجاهدون في سبيل الله ... المتوكلين ». عَيْن المناسب للمفعول المطلق:

- (١) مجاهدة (٢) جهاداً (٣) مجاهداً (٤) مجاهدةً

٤٨- عَيْن الحال يختلف نوعها عن البقية:

- (١) علّمك المعلمُ الترس يساعداك في الحياة.
 (٢) نهض التلاميذ من مكانهم واقفين للتبجيل.
 (٣) الطبيب وصف لي الدواء يفيد شفائي العاجل.
 (٤) ألحّ أبونا على الذهاب و نحن غارقون في أفكارنا.

٤٩- عَيْن المستثنى المفرغ:

- (١) ما ضرب البرد الأشجار و الأزهار إلا الأعشاب!
 (٢) ما وصف الطبيب لأمي المريضة إلا الاستراحة!
 (٣) لا أعاني شيئاً في فصل الصيف إلا الهواء الحار!
 (٤) لم نشاهد مراسم الحفلة في التلفزيون إلا مسرحيتها !

۵۰- عَيْنَ كَلِمَةٍ «طالب» مَبْتِنَةً عَلَى الضَّمِّ:

- (۱) يا طالب حاول اليوم في كسب العلم!
- (۲) هذا الطالب أفضل من زملائه علماء!
- (۳) إنما الطالب الناجح هو الذي يغتنم الفرصة!
- (۴) لا طالب في صفنا إلا وقد نجح في الامتحان!

فهرستگ و معارف اسلامی

۵۱- از دقت در آیهی شریفه‌ی: ﴿أَفْخِرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعاً وَ كَرْهاً وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.

- (۱) ولایت تکوینی انسان و تسبیح تشریحی او با خالق خویش
- (۲) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط طولی پدیده‌ها با خالق
- (۳) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط عرضی پدیده‌ها با خالق
- (۴) ولایت تکوینی خداوند در آفرینش و تسبیح تکوینی پدیده‌ها با خالق

۵۲- با توجه به آیهی شریفه‌ی ﴿وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ کرامت انسان بر بسیاری از مخلوقات در گرو می‌باشد و اعطای این مقام به او، نتیجه‌ی برخورداری او از است.

۵۳- با توجه به آیهی شریفه‌ی: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلالاً طَيِّباً وَ لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ﴾ وجوب و حرمت شیطان، مفهوم می‌گردد.

۵۴- پیام آیات شریفه‌ی: ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمالاً﴾ الَّذِينَ صَلَّ سَعْتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يُخْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صِنْعاً﴾ اولئك الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمالُهُمْ فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ زَنًّا﴾ این است که نتیجه‌ی است.

۵۵- کفر به آیات پروردگار و رستاخیز، بی‌اثر شدن سعی و تلاش دنیایی (۱)
 دل‌باختگی به اعمال نیک انجام‌شده‌ی بی‌نصیب از حسن فاعلی، دوزخ (۲)
 زبان‌کارترین‌های فریفته به ظاهر اعمال خویش شدن، کفر به آیات پروردگار (۳)
 دل‌بستگی به دنیا، بی‌اثر شدن کارها و بی‌نصیبی از میزان و ارزش در رستاخیز (۴)
 گرایش به بقا و جاودانگی و محدود بودن عمر انسان، در دست‌یابی به کمالات بی‌نهایت، به ترتیب دلیل بر معاد، در پرتو الهی و دلیل بر معاد در پرتو الهی است.

(۱) امکان - عدل - امکان - عدل (۲) ضرورت - عدل - ضرورت - عدل

(۳) امکان - حکمت - امکان - حکمت (۴) ضرورت - حکمت - ضرورت - حکمت

۵۶- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند، و فقط بر پاسخ دادن توانا نیستند» خطاب به در جنگ و بیاتگر است.

(۱) منافقان و کفار کشته شده - بدر - ممات برزخی

(۲) منافقان و کفار کشته شده - خندق - حیات برزخی

(۳) بزرگان لشکر کفار کشته شده - بدر - حیات برزخی

(۴) بزرگان لشکر کفار کشته شده - خندق - ممات برزخی

- ۵۷- با توجه به آیات شریفه‌ی یس ﴿ و نَفَخَ فِي الصُّورِ فَأَظَاهَرَهُمُ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَن بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ... ﴾ مربوط نَفَخَ صور است و کافران یس از خروج از قبرها می‌گویند.....
- (۱) اول - وعده‌ی خدای رحمان و پیامبران راست بود. (۲) دوم - وعده‌ی خدای رحمان و پیامبران راست بود.
(۳) اول - پس این وعده‌ی (عذاب) کی خواهد بود. (۴) دوم - پس این وعده‌ی (عذاب) کی خواهد بود.
- ۵۸- افزایش اعتماد، توکل و اطمینان بر خداوند، افزایش معرفت به خدا و ایمان به او می‌شود همان گونه که تکیه و اعتماد به او دست‌یابی به آرامش و امید به آینده است.
- (۱) معلول - علت (۲) علت - معلول (۳) معلول - معلول (۴) علت - علت
- ۵۹- کدام مورد، مقدمه‌ی مفهوم «هر کس رباخواری را ادامه دهد با خدا و رسول او (ص) اعلان جنگ کرده است.» می‌باشد؟
- (۱) ﴿ ان تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعَفَهُ لَكُمْ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ... ﴾
(۲) ﴿ ان الْمَصْدَقِينَ وَ الْمَصْدَقَاتِ وَ اقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعَفُ... ﴾
(۳) ﴿ وَ مَا آتَيْتُمْ مِّن رَّبَا لِيُرِيوْا فِي اَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِيوْا عِنْدَ اللَّهِ... ﴾
(۴) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ... ﴾
- ۶۰- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ اَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَن ضَلَّ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَ مَا آنتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴾ وکیل و مدافع نبودن پیامبر (ص)، و می‌باشد.
- (۱) معلول حکیمانه بودن انزال کتاب و وحی الهی - مختار بودن انسان
(۲) معلول حکیمانه بودن انزال کتاب و وحی الهی - اتمام حجت بر انسان
(۳) نتیجه‌ی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت - مختار بودن انسان
(۴) نتیجه‌ی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت - اتمام حجت بر انسان
- ۶۱- موضع‌گیری سران مکه و بزرگان قریش در برابر دعوت پیامبر اسلام (ص) که مانع ورود مردم به خانه‌ی پیامبر و مانع استماع آیات شریفه‌ی قرآن می‌شدند، خود نشانه‌ای بر قرآن کریم است.
- (۱) اعجاز محتوایی و معنایی (۲) اعجاز لفظی و ظاهری
(۳) تأثیرناپذیری و عدم تبعیت (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۶۲- پیام آیه‌ی شریفه‌ی « آگاه باشید، که بر دوستان خدا نه بینی است و نه آنان اندوهگین می‌شوند» رهایی از هراس و اندوه برای کسانی است که:
- (۱) با تسلیم در برابر مرجعیت علمی، مقدمات جذب ولایت الهی را فراهم نمودند.
(۲) مشمول ولایت معنوی خداوند و واسطه‌ی فیض و رحمت او شدند.
(۳) مشمول ولایت ظاهری خداوند و واسطه‌ی فیض و رحمت او شدند.
(۴) ولایت خداوند متعال را بر وجود خود پذیرفته‌اند و تحت تربیت او به هدایت رسیدند.
- ۶۳- عبارت: « أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَىٰ النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ » به دنبال نزول آیه‌ی شریفه‌ی که بازتاب آن، بیان شد.
- (۱) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
(۲) ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
(۳) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
(۴) ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾ - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

- ۶۴- نیاز جامعه‌ی اسلامی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) به « مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینان » برخاسته از کدام ضرورت بود؟
- (۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
 - (۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
 - (۳) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام
 - (۴) پدیدار شدن تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث
- ۶۵- عصر غیبت عصر است و از برترین اعمال عصر غیبت است زیرا در این دوره حاصل می‌شود.
- (۱) پیروی و تبعیت - انتظار فرج - فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ
 - (۲) پیروی و تبعیت - تقویت ایمان - فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ
 - (۳) شک و تردیدها - انتظار فرج - گشایش واقعی برای دینداران یا ظهور آن حضرت
 - (۴) شک و تردیدها - تقویت ایمان - گشایش واقعی برای دینداران یا ظهور آن حضرت
- ۶۶- محور اعتماد مکلفان به مرجع تقلید خود در طول تاریخ پرفراز و نشیب اسلام برخوردار است. مراجع از و ملاک و معیار تعیین فقیه برای مرجعیت می‌باشد.
- (۱) دانش و تقوی - تشخیص بر مبنای قوانین دین
 - (۲) عدالت و فقاہت - شهرت منتهی به اطمینان
 - (۳) تقوی و شجاعت - تشخیص بر مبنای قوانین دین
 - (۴) عدالت و شجاعت - شهرت منتهی به اطمینان
- ۶۷- دو دسته بودن مردم، به بیان امام علی علیه السلام، که دسته‌ای برادر دینی حاکم و دسته‌ی دیگر در آفرینش. همانند او باشند، ایجاب می‌کند که وی:
- (۱) رضایت و خشنودی خواص را بر عوام ترجیح ندهد تا خشم خواص را بی‌اثر کند.
 - (۲) محبوب‌ترین چیزها در نظرش خشنودی خدا باشد تا به خشنودی خلق بینجامد.
 - (۳) تکبر و خودبزرگ‌بینی نداشته باشد و همیشه، قدرت خدا را که برترین قدرت است، منظور دارد.
 - (۴) نسبت به همه دوست و مهربان باشد و دل خویشی را در حاله‌ای از مهربانی نسبت به آنان قرار دهد.
- ۶۸- از توجه در این سخن امام علی علیه السلام که می‌فرماید: « عَظَمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَا ذُوْنَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ » مفهوم می‌گردد که است.
- (۱) فهم عظمت خالق، ارزش‌دهنده به خود عالی انسان
 - (۲) عدم احساس حقارت، معلول معرفت به سرچشمه‌ی کرامت‌ها
 - (۳) معرفت به سرچشمه‌ی کرامت‌ها، معلول عدم احساس حقارت‌ها
 - (۴) خود عالی به فهم عظمت خالق می‌انجامد و خوددانی موجب حقارت‌ها
- ۶۹- آیات شریفه‌ی: ﴿ أَنْتُمْ تَرْعَوْنَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّاعُونَ ﴾، ﴿ وَاللَّهُ يَرْجِعُ الْأُمُورَ ﴾ و ﴿ لَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾ به ترتیب به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارند؟
- (۱) ولایت - ربوبیت - مالکیت
 - (۲) مالکیت - ولایت - ربوبیت
 - (۳) ربوبیت - مالکیت - ولایت
 - (۴) ربوبیت - ولایت - مالکیت
- ۷۰- تحقق بعد اجتماعی توحید عملی، مرهون است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.
- (۱) تشکیل نظام الهی - ﴿ وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾
 - (۲) تشکیل نظام الهی - ﴿ وَ مَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾
 - (۳) قبول درونی توحید ذاتی - ﴿ وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾
 - (۴) قبول درونی توحید ذاتی - ﴿ وَ مَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾

- ۷۱- پیام آیهی شریفه‌ی: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ این است که برای پیش‌رفت در توحید و لازم است تا شامل حال انسان گردد.
- (۱) عبادی - اهتمام به عمل صالح - عنایت‌های الهی
 - (۲) عبادی - تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - عنایت‌های الهی
 - (۳) نظری - اهتمام به عمل صالح - عمل، شرط ایمان قرار گیرد و نیک‌فرجامی
 - (۴) نظری - تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری - عمل، شرط ایمان قرار گیرد و نیک‌فرجامی
- ۷۲- علاقه‌مندان به حفظ محیط زیست معتقدند انسان امروز رفتاری با طبیعت داشته و آن را به ویرانه‌ای نزدیک ساخته است. این رفتار ناشی از آن است که انسان
- (۱) خودخواهانه - تصور کرده که میل و اراده‌ی او، محور همه‌ی امور است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.
 - (۲) توسعه‌طلبانه - تصور کرده که میل و اراده‌ی او، محور همه‌ی امور است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.
 - (۳) خودخواهانه - با استفاده نابجا از قدرت تصرف در طبیعت آثار تخریبی فراوانی بر محیط زیست بر جای گذاشته است.
 - (۴) توسعه‌طلبانه - با استفاده نابجا از قدرت تصرف در طبیعت آثار تخریبی فراوانی بر محیط زیست بر جای گذاشته است.
- ۷۳- پیام کدام آیه، مبین ویژگی تمدن اسلامی در «مبارزه با شرک» می‌باشد؟
- (۱) ﴿فَلِذَلِكَ فَادَعُ وَاَسْتَقِمْ كَمَا اَمَرْتُ وَاَلَّا تَتَّبِعَ اَهْوَاءَهُمْ﴾
 - (۲) ﴿قُلْ يَا اَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا اِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَاَبَيْنَكُمْ﴾
 - (۳) ﴿وَقُلْ اَمَنْتُ بِمَا اَنْزَلَ اللهُ مِنْ كِتَابٍ وَاَمَرْتُ لِاعْدَلُ بَيْنَكُمْ﴾
 - (۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اَنَا خَلَقْتَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَاُنْثَى وَاَجْعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَاَقْبَائِلَ﴾
- ۷۴- استوار کردن پایه‌های پیوند برادری بین هم‌کیشان که هم چون اعضای یک خانواده‌اند و اهتمام بر حفظ وحدت که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است، از دقت در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟
- (۱) ﴿قُلْ اِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَا مَا بَطَّنَ وَا الْاِثْمَ وَا الْبَغْيَ﴾
 - (۲) ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ اَوْ اُنْثَى وَا هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾
 - (۳) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللهِ وَا الَّذِيْنَ مَعَهُ اَشْدٰءٌ عَلٰى الْكٰفِرِ اَرْحَمٰءُ بِئِنَّهُمْ﴾
 - (۴) ﴿هُوَ الَّذِي اَرْسَلَ رَسُوْلَهٗ بِالْهُدٰى وَا دِيْنَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلٰى الدِّيْنِ كُلِّهِ﴾
- ۷۵- «نیکی کردن و با قسط و عدل رفتار کردن» یکی از مظاهر فطرت پسند تمدن اسلامی است. محرومان از این لطف، کسانی‌اند که مصداق آیه‌ی شریفه‌ی باشند.
- (۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ﴾
 - (۲) ﴿وَلَنْ تَرْضٰى عَنْكَ الْيَهُودُ وَا النَّصَارٰى حَتّٰى تَشْعُرَ بِمَلَّتْهُمُ﴾
 - (۳) ﴿اَنْ تَبْرُوْهُمْ وَا تَقْسَطُوْا اِلَيْهِمْ اِنَّ اللهَ يَحِبُّ الْمُقْسَطِيْنَ﴾
 - (۴) ﴿قَاتِلُوْكُمْ فِى الدِّيْنِ وَا اَخْرِجُوْكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَا ظَاهِرُوْا عَلٰى اِحْرَاجِكُمْ﴾

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Tom asked me ----- tell anyone what had happened.
1) not 2) not to 3) do not 4) to not
- 77- Helen borrowed my dictionary ----- look up the meaning of the new words.
1) as to 2) so as 3) so that 4) in order to
- 78- Carlos had lots of free time and read a lot of books and magazines ----- he was in London.
1) because 2) while 3) during 4) since
- 79- You can find out somebody's phone number ----- in the directory.
1) to look 2) in looking 3) by looking 4) from looking
- 80- A: I can't find Jane anywhere. I wonder where she is.
B: She ----- shopping.
1) should go 2) may go 3) may have gone 4) should have gone
- 81- An organization that works to prevent fires and stop them burning is called a fire -----.
1) department 2) committee 3) community 4) instrument
- 82- Although he is old, he ----- the company efficiently.
1) switches 2) manages 3) follows 4) realizes
- 83- A piece of equipment which measures and records the strength of an earthquake is called a -----.
1) mechanism 2) probe 3) phonograph 4) seismograph
- 84- So far we haven't been able to find much about this metal but we are still ----- on it.
1) remembering 2) researching 3) recognizing 4) releasing
- 85- Here is some ----- information about the history of Iran.
1) useful 2) careful 3) successful 4) powerful
- 86- Taking coal, gold, etc. from a large hole or tunnel in the ground is called -----.
1) stretching 2) mining 3) recycling 4) manufacturing
- 87- It takes a long time to ----- a foreign language.
1) forward 2) speculate 3) master 4) restate
- 88- These rules are too complex to be used at schools. "Complex" is the opposite of -----.
1) single 2) soft 3) specific 4) simple
- 89- I was ----- composing the letter I would write later.
1) mentally 2) centrally 3) physically 4) briefly
- 90- The airline agency is directly ----- the safety of its passengers.
1) similar to 2) willing to 3) responsible for 4) continuous for

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The International Olympic Committee has a membership of 70 countries. It makes the (91) ----- that govern the Games. The Games are always (92) ----- to a city, never to a country. This is done to try to keep politics (93) ----- the Games. Each Olympic Games lasts about two weeks. Every participating country (94) ----- to four entries in the winter games and three in (95) ----- events. Competitors must be citizens of the country they represent, and each must sign a statement that he or she is an amateur. There is no age limit.

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|---------------------|---------------|
| 91- | 1) rules | 2) choices | 3) degrees | 4) details |
| 92- | 1) instructed | 2) won | 3) awarded | 4) recorded |
| 93- | 1) far | 2) away | 3) back of | 4) out of |
| 94- | 1) limits | 2) has limited | 3) has been limited | 4) is limited |
| 95- | 1) natural | 2) individual | 3) regular | 4) actual |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Before Columbus came to the New World, the only people there were Indians. Some of the early explorers treated the Indians very badly. But there were some who were good to them. Father Marquette was one who treated them well.

Marquette was a French priest. He came to Canada as a missionary, a person teaching Christianity. At first Father Marquette stayed at a mission near the east coast. He learned the languages of several Indian tribes. Then he decided to go west and preach to the Indians who lived near the Great Lakes. From these Indians Marquette heard of great river farther west.

The governor of New France, the French lands in the New World, had heard of this river, too. He decided to send an expedition to find out about it. The governor chose Louis Joliet, a trader, to lead this expedition. He then asked Father Marquette to go with Joliet as a missionary.

Joliet and Marquette reached the Mississippi by traveling down the Wisconsin River in light boats. They were pleased to see the great river. On their journey along it they stopped at many places. Everywhere the Indians were friendly.

- 96- **According to the passage, which sentence is NOT true?**
- 1) Marquette favored religious beliefs.
 - 2) Father Marquette was kind to the Indians.
 - 3) Some of the early explorers treated the Indians badly.
 - 4) Columbus was the only person who came to the New World before the Indians.

- 97- Father Marquette learned the languages of several Indian tribes in order to -----.
- 1) live near the Great Lakes
 - 2) go to the great river farther west
 - 3) stay at a place near the east coast
 - 4) preach to the Indians near the Great Lakes
- 98- The word "expedition" in the 3rd paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) journey
 - 2) occasion
 - 3) distance
 - 4) destination
- 99- When the governor of New France heard of the river, he -----.
- 1) made Louis Joliet stop expedition
 - 2) chose Marquette while the government chose Joliet
 - 3) decided to send a group of people to find out about it
 - 4) asked Marquette and Joliet to travel alone
- 100- The best title for the passage would be -----.
- 1) Marquette as a missionary
 - 2) Missionaries in Canada
 - 3) The Governor of New France
 - 4) Columbus in the New World