

کد کنترل

127

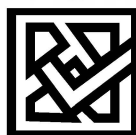
A



127A

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»

مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	آموزش بزرگسالان	۲۰	۷۶	۹۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۹۶	۱۲۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۲۱	۱۴۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- 8- 1) which depending 2) and depended
3) for depended 4) that depended
- 9- 1) have employed 2) employed
3) were employed 4) employing
- 10- 1) some of these tutors could have 2) because of these tutors who have
3) that some of them could have 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Agricultural extension is a critical component of agricultural education and development. It involves the transfer of knowledge and technology from agricultural experts to farmers, with the goal of improving agricultural productivity and sustainability. Agricultural extension services can be improved by leveraging tools like information and communication technologies, trainer incentives, and reading strategy instruction. The cultivation of agricultural extension talent is key to sustainable agricultural development because it can help create unique economic relationships. However, when students do not comprehend text in agricultural science, which is the study of agriculture, the consequences may include failure on an assignment or test, but may also actually endanger the students or their peers. Therefore, it is essential to improve reading comprehension skills in agricultural science courses. Findings in current research have indicated that instruction of reading strategies had a positive effect on reading comprehension and motivation. The National Reading Panel Report identified five components vital to developing reading skills: phonological awareness, phonics, fluency, vocabulary, and comprehension. Comprehension refers to the ability to understand written words. It is different from the ability to recognize words. Recognizing words on a page but not knowing what they mean does not fulfill the purpose or goal of reading, which is comprehension. Comprehension adds meaning to what is read. Reading comprehension occurs when words on a page are not just mere words but thoughts and ideas. Comprehension makes reading informative. It is needed to succeed in school, work, and life. Reading comprehension is essential in agricultural science courses because it enables students to understand and apply the knowledge and technology that is being transferred to them. By improving reading comprehension skills, students can become active readers by engaging with the text, which can lead to better understanding and retention of the material.

- 11- **What is the difference between agricultural extension and agricultural science?**
- 1) Agricultural extension involves the transfer of knowledge and technology from agricultural experts to farmers, while agricultural science is the study of agriculture.
 - 2) Agricultural extension is the study of agriculture, while agricultural science involves the transfer of knowledge and technology from agricultural experts to farmers.
 - 3) Agricultural extension and agricultural science are the same thing.
 - 4) None of the above
- 12- **Which of the following is most probably suggested by the author?**
- 1) To assist agricultural extension organizations to modify materials to significantly improve readability
 - 2) To assist agricultural extension organizations to modify materials to maintain content for farmers with high education literacy
 - 3) To assist agricultural extension organizations to modify materials to improve readability while maintaining content for farmers with low education literacy
 - 4) To assist agricultural extension organizations to modify materials to maintain content for farmers with low education literacy
- 13- **What is the difference between recognizing words and comprehension?**
- 1) Recognizing words is the ability to understand written words, while comprehension is the ability to recognize words on a page.
 - 2) Recognizing words is the ability to recognize words on a page, while comprehension is the ability to understand written words.
 - 3) Recognizing words and comprehension are the same thing.
 - 4) None of the above
- 14- **What was the result of the study mentioned in the passage?**
- 1) Instruction of reading comprehension strategies can improve motivation.
 - 2) Instruction of reading comprehension strategies can improve agricultural productivity.
 - 3) Instruction of reading comprehension strategies can improve agricultural extension services.
 - 4) Instruction of reading comprehension strategies can improve fluency.
- 15- **The word 'it' in the passage (underlined) refers to**
- 1) comprehension
 - 2) recognizing words
 - 3) agricultural science
 - 4) agricultural extension

PASSAGE 2:

Agricultural extension has a long and significant history, although much of it remains unrecorded. It is a crucial social innovation and has played a vital role in the development of agriculture worldwide. The term 'extension' refers to the dissemination of relevant information and advice to farmers, which has been a practice for centuries. However, modern forms of agricultural extension began to emerge in the 19th century. The origins of agricultural extension can be traced back to the 18th and 19th centuries when agricultural clubs and societies were established in Europe. These societies aimed to disseminate knowledge to provide farmers with support and improve farming practices through meetings and print publications. The development of modern agricultural extension services can be attributed to several factors. One of the main catalysts was the need to increase food production during times of war. For instance, during World War I, extension services played a crucial role in helping nations meet

their wartime needs by increasing wheat acreage and implementing new technologies. Another significant factor was the increasing specialization and complexity of agriculture. Extension services help bridge the gap between researchers and farmers by translating scientific findings into practical advice and recommendations. Modern agricultural extension has played a vital role in rural development by improving the livelihoods of farmers and promoting economic growth. Extension services have helped farmers adopt new technologies, improve their farming practices, and increase their productivity. They have also provided support in areas such as marketing, farm management, and home economics, which have been crucial during times of economic hardship. In the future, agricultural extension will continue to play a crucial role in providing food security and promoting sustainable agriculture. Extension services will need to adapt to the changing needs of farmers and the agricultural sector, such as addressing the challenges posed by climate change, resource scarcity, and the growing demand for food. They will also need to embrace new technologies and communication tools to reach a wider audience and provide more personalized.

- 16- **According to the passage, what was the main purpose of agricultural societies?**
- 1) To increase food production during times of war
 - 2) To disseminate relevant information to farmers
 - 3) To promote economic growth in rural areas
 - 4) To bridge the gap between researchers and farmers
- 17- **When did modern forms of agricultural extension begin to emerge?**
- 1) 18th century
 - 2) 19th century
 - 3) 20th century
 - 4) 21st century
- 18- **According to the passage, what was one of the main factors that contributed to the development of modern agricultural extension services?**
- 1) The increasing complexity of economy
 - 2) The establishment of agricultural clubs and societies
 - 3) The need to increase food production during times of war
 - 4) The growing demand for new technologies
- 19- **What are some of the challenges that agricultural extension services will need to address in the future?**
- 1) climate change
 - 2) resource scarcity
 - 3) growing demand for food
 - 4) all of the above
- 20- **What is the main difference between early forms of agricultural extension and modern forms?**
- 1) Early forms were focused on disseminating knowledge, while modern forms are focused on providing support and assistance to farmers.
 - 2) Early forms were more global, while modern forms are more localized.
 - 3) Early forms were reliant on print publications, while modern forms use a variety of communication tools and technologies.
 - 4) Early forms were focused on promoting economic growth, while modern forms are focused on promoting sustainable agriculture.

PASSAGE 3:

Agricultural extension is the process of providing farmers with information, advice, and support to improve their agricultural practices and increase their productivity. Information technology (IT) has the potential to revolutionize agricultural extension by providing farmers with access to information and services that were previously unavailable. One of the most significant benefits of IT in agricultural extension is the ability to provide farmers with real-time information. For example, farmers can receive weather forecasts, market prices, and pest alerts on their mobile phones. This information can help farmers make informed decisions about when to plant, harvest, and sell their crops. IT can also be used to provide farmers with access to agricultural experts who can answer their questions and provide advice. Another benefit of IT in agricultural extension is the ability to provide farmers with training and education. Online courses, videos, and webinars can be used to teach farmers about new agricultural practices, technologies, and techniques. This can help farmers improve their productivity and increase their income. IT can also be used to provide farmers with access to financial services. This can help farmers invest in their farms and improve their productivity. Despite the potential benefits of IT in agricultural extension, there are also challenges that need to be addressed. The biggest challenge is the lack of access to technology in rural areas. Many farmers do not have access to the internet or mobile phones, which limits their ability to benefit from IT. Another challenge is the lack of digital literacy among farmers. Many farmers are not familiar with IT and may not know how to use it effectively. In conclusion, IT has the potential to revolutionize agricultural extension by providing farmers with access to real-time information, training, education, and financial services. However, there are also challenges that need to be addressed, such as the lack of access to technology and digital literacy among farmers.

- 21- **According to the passage, what is the biggest challenge with regard to IT in agricultural extension?**
- 1) the lack of access to technology in rural areas
 - 2) the lack of digital literacy among farmers
 - 3) the lack of funding for IT projects
 - 4) the lack of interest among farmers
- 22- **According to the passage, what kind of information can farmers receive on their mobile phones?**
- 1) weather forecasts and pest alerts
 - 2) weather forecasts and recipes for cooking agricultural products
 - 3) news about insurance and information about market prices
 - 4) market prices and news about early retirement
- 23- **What is the potential benefit of IT in agricultural extension?**
- 1) providing farmers with access to real-time information
 - 2) providing farmers with access to financial services
 - 3) providing farmers with training and education
 - 4) all of the above
- 24- **The word 'significant' in the passage (underlined) is closest in meaning to**
- 1) profitable
 - 2) understandable
 - 3) notched
 - 4) noteworthy
- 25- **The word 'their' in the passage (underlined) refers to**
- 1) challenges
 - 2) areas
 - 3) phones
 - 4) farmers

اصول ترویج کشاورزی:

- ۲۶- در فرایند تصمیم نوآوری، کشاورزان سنتی برخی از مراحل را حذف می‌کنند، کدام عوامل در حذف این مراحل تأثیر مهمی ندارند؟
- (۱) گرایش و علاقه‌مندی
(۲) هنجارهای نظام اجتماعی
(۳) مشوق‌ها
(۴) قدرت تصمیم‌گیری
- ۲۷- زیرفرایندی از تصمیم نوآوری جمعی که طی آن ایده‌های جدید، توجه افراد بیشتری از اعضاء نظام اجتماعی را جلب نموده و با نیازهای نظام بیشتر سازگار می‌شود، ویژگی کدام مورد است؟
- (۱) مشروعیت
(۲) آغازگری
(۳) تمرکز قدرت
(۴) تحریک
- ۲۸- در فرایند تصمیم جمعی نوآوری مروجان در کدام مرحله نقش مؤثرتری دارند؟
- (۱) آغازگری
(۲) تحریک
(۳) تصمیم و عمل
(۴) مشروعیت‌دادن
- ۲۹- در کدام الگوی ارزشیابی برنامه‌های ترویج کشاورزی است که ملاحظات مربوط به مسائل اجتماعی، اقتصادی و محیط‌زیست نیز دیده می‌شود؟
- (۱) مدل CDC
(۲) مدل ارزشیابی CIPP
(۳) مدل بنت و راکول (ToPs)
(۴) مدل جاکوب (Five-Tier)
- ۳۰- در کدام مدل کارآفرینی بر قدرت سرمایه‌گذاری در فرصت‌ها که مخالف تجهیز منابع می‌باشد، تأکید و دربرگیرنده ویژگی‌های شخصیتی و عنصر شناختی است؟
- (۱) فرایندی چل و هاورس
(۲) فرایندی استیونسون
(۳) رویدادی ویلیام بای‌گریو
(۴) رویدادی فرای
- ۳۱- مدل‌های فرایندی در مطالعات حوزه کارآفرینی، به کدام ابعاد تقسیم می‌شوند؟
- (۱) رویدادی - ارگانیک
(۲) محتوایی - ارگانیک
(۳) محتوایی - چندبعدی
(۴) رویدادی - چندبعدی
- ۳۲- ریشه مفهوم فرصت‌های کارآفرینانه در کدام مکتب اقتصادی قرار دارد؟
- (۱) نهادیون
(۲) اتریش
(۳) نئوکلاسیک
(۴) نهادیون
- ۳۳- در مدل برنامه‌ریزی ترویجی دانشگاه ایالتی آیوا، کدام مورد مورد تأکید قرار نگرفته است؟
- (۱) تعیین منابع و محدودیت‌ها
(۲) طراحی برنامه و اجرای برنامه
(۳) نیازسنجی و تعیین اهداف
(۴) تعیین اهداف و معیارهای ارزشیابی
- ۳۴- طرح موضوع راهبردها، در کدام یک از مدل‌های برنامه‌ریزی ترویجی مورد تأکید قرار گرفته است؟
- (۱) دانشگاه میشیگان
(۲) دانشگاه فلوریدا
(۳) تنسی
(۴) منطقی
- ۳۵- در فرایند پذیرش نوآوری، فزون‌پذیری یکی از مراحل است که در آن اجرای نوآوری توسط پذیرنده ادامه پیدا می‌کند، کدام یک از موارد در این مرحله نقش مهم‌تری دارد؟
- (۱) نبود علاقه و تجددطلبی
(۲) برخی از ویژگی‌های نوآوری
(۳) توانایی در پیش‌بینی پیامدهای نوآوری
(۴) بسندگی اطلاعات پذیرنده
- ۳۶- کدام دیدگاه در خصوص پنداشت‌ها از مفهوم پست مدرنیسم وجود ندارد؟
- (۱) مدرنیسم و پست مدرنیسم از نظر مفهومی مستقل هستند.
(۲) پست مدرنیسم در مقابل مدرنیسم قرار گرفته است.
(۳) پست مدرنیسم به نوعی احیاگر مفهوم مدرنیسم است.
(۴) پست مدرنیسم مبتنی بر مدرنیسم و نشأت گرفته از آن است.

- ۳۷- کدام مورد در زمره فازهای چرخه یادگیری انطباقی قرار ندارد؟
 (۱) آمادگی برای یادگیری
 (۲) فرایند یادگیری
 (۳) ارزشیابی یادگیری
 (۴) بسط یادگیری در عمل
- ۳۸- از دیدگاه سوانسون برای تحقق امنیت غذای ملی، کدام فعالیت را برای ترویج کشاورزی بایستی مورد تأکید قرار داد؟
 (۱) انتقال فناوری
 (۲) متنوع‌سازی درآمد کشاورزان
 (۳) مدیریت جامع منابع طبیعی
 (۴) متنوع‌سازی معیشت خانوار روستایی
- ۳۹- IPM معادل کدام واژه در فعالیتهای مرتبط با کشاورزی پایدار است؟
 (۱) مدیریت پایداری نوآوری
 (۲) مدیریت تلفیقی آفات
 (۳) میزان پایداری نهاده‌ها
 (۴) میزان کیفیت نهاده‌ها
- ۴۰- اصول چهارگانه کشاورزی ارگانیک در کدام مورد اشاره شده است؟
 (۱) انصاف، مراقبت، پیشگیری و سلامت
 (۲) عدالت، مراقبت، سلامت و اکولوژی
 (۳) گردش، پیشگیری، مراقبت و سازگاری
 (۴) سلامت، عدالت، اکولوژی و پیشگیری
- ۴۱- اصطلاح ترویج کشاورزی در کشورهای انگلیس و آلمان به چه مفهومی تعریف شده است؟
 (۱) فعالیت مشاوره‌ای
 (۲) روشن کردن مسیر پیش روی مخاطبین
 (۳) ساده‌سازی پیام برای گروه هدف
 (۴) ارتقای سطح مهارت مخاطبین
- ۴۲- فرایند اصلی حاکم بین افراد در نظام کشاورزی پایدار چیست؟
 (۱) تضاد
 (۲) همکاری
 (۳) رقابت
 (۴) اعتماد
- ۴۳- کدام نظام ترویج برای محصولاتی که به تحقیقات پیشرفته جهت اصلاح کیفیت و بهبود عملکرد نیاز دارند، مناسب‌تر است؟
 (۱) متعارف
 (۲) خصوصی
 (۳) پروژه‌ای
 (۴) دانشگاهی
- ۴۴- کدام الگو برای ارزشیابی میزان تحقق اهداف یک برنامه ترویجی مناسب‌تر است؟
 (۱) کلاین
 (۲) هدف - آزاد
 (۳) سیمایی
 (۴) تایلر
- ۴۵- مؤثرترین عوامل یادگیری کشاورزان چیست؟
 (۱) انگیزش، مفهوم خود، نقش اجتماعی
 (۲) سن، انگیزش، تجربه کاری
 (۳) انگیزش، مفهوم خود، سن
 (۴) انگیزش، سن، نقش اجتماعی
- ۴۶- کارکردهای اساسی ترویج به زعم رولینگ کدام موارد هستند؟
 (۱) توسعه منابع انسانی، نوآوری فنی
 (۲) تغییر در ادراک، نوآوری فنی
 (۳) نوآوری اجتماعی، تغییر در نگرش
 (۴) تغییر در مهارت‌ها، توسعه منابع انسانی
- ۴۷- تأکید کدام رهیافت ترویجی بر سازماندهی کشاورزان است؟
 (۱) توسعه نظام‌های زراعی
 (۲) ترویج کشاورزی مشارکتی
 (۳) آموزش و دیدار
 (۴) مبتنی بر پروژه
- ۴۸- کدام یک از روش‌های ترویجی در واقع آماده‌کردن کشاورزان برای زندگی است؟
 (۱) حل مسئله
 (۲) پرسش و پاسخ
 (۳) شور همگانی
 (۴) کارگاه آموزشی
- ۴۹- در ترویج کشاورزی، کدام مورد بیانگر مفهوم دقیق‌تری از نقش تسهیل‌گری است؟
 (۱) توانمندسازی مروجان در امر ترویج
 (۲) توانایی مروج در پاسخ به سؤالات کشاورزان
 (۳) امکان‌سازی مقایسه و مشاهده نتایج روش‌ها
 (۴) حل و فصل مشکلات و رفع چالش‌های فردی کشاورزان

- ۵۰- کدام یک از موارد، جزو روش‌های نیازسنجی گروهی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) گروه اسمی
 (۲) دلفی
 (۳) بازدید و مشاهده دست‌اندرکاران ترویج
 (۴) ارزیابی سریع روستایی

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۱- الگوی ارزشیابی «تحقق اهداف» در کدام مورد، به نحو بهتری بیان شده است؟
 (۱) دارای سوگیری ناشی از قضاوت خبرگان
 (۲) دارای حساسیت زیاد نسبت به تغییرات سازمانی
 (۳) دارای چشم‌انداز معین از منابع برنامه
 (۴) فاقد اطلاعات لازم جهت قضاوت درباره ارزش برنامه
- ۵۲- اینکه فراگیر تحت تأثیر محیط باشد، کلی‌گرا است و حل مسئله را کارکردی دشوار تلقی می‌کند، برنامه‌ریز آموزشی را باید به کدام مفهوم حساس سازد؟
 (۱) سبک یادگیری
 (۲) محیط یادگیری
 (۳) یادگیری اکتشافی
 (۴) یادگیری تجربی
- ۵۳- فراگیر، محتوا، روش در رسانه‌ها معرف کدام مفهوم هستند؟
 (۱) ارزشیابی آموزشی
 (۲) برنامه‌ریزی درسی
 (۳) پداگوژی
 (۴) فناوری تدریس
- ۵۴- کدام ویژگی مربوط به یادگیری مبتنی بر پروژه نیست؟
 (۱) ایجاد یک موقعیت یادگیری معنی‌دار
 (۲) برقراری ارتباط بین یادگیرنده، جامعه، متخصصان و منابع
 (۳) تأکید بر تجزیه موضوع آموزشی به هدف‌های یادگیری
 (۴) تأکید بر کسب مهارت‌های اساسی
- ۵۵- مهم‌ترین عامل توسعه حرفه‌ای آموزشگران کشاورزی چیست؟
 (۱) مطالعه فردی
 (۲) یادگیری سازمانی
 (۳) سابقه کاری و تجربه
 (۴) شرکت در دوره‌های آموزشی غیررسمی
- ۵۶- تحقق تربیت اصیل از دیدگاه «پائولوفریره» در گرو چیست؟
 (۱) شناخت خویش
 (۲) کشف استعدادها
 (۳) گفت‌وگو
 (۴) نقد اجتماعی
- ۵۷- کدام نظریه یادگیری به شرطی شدن کلاسیک معروف است و یادگیری را عبارت از ایجاد ارتباط شرطی بین محرک و پاسخ می‌داند؟
 (۱) آزوبل
 (۲) اسکینر
 (۳) پاولوف
 (۴) گشتالت میدان
- ۵۸- روش‌های تدریس حل مسئله، پروژه و آزمایشگاهی با کدام سبک یادگیری انطباق بیشتری دارند؟
 (۱) واگرا
 (۲) همگرا
 (۳) جذب‌کننده
 (۴) انطباق‌دهنده
- ۵۹- تجارب یادگیری از پیش تعیین نشده، ولی مؤثر بر رفتار و نگرش یادگیرندگان تحت کدام عنوان برنامه‌ای معرفی می‌شوند؟
 (۱) درسی آشکار
 (۲) درسی پنهان
 (۳) درسی فعال
 (۴) درسی مقطعی

- ۶۰- پیوند فعالیت‌های مرکز آموزش کشاورزی با جامعه و کسب تجارب واقعی از مزایای کدام روش تدریس است؟
 (۱) ایفای نقش (۲) پروژه‌ای (۳) سقراطی (۴) گردش علمی
- ۶۱- بهترین پیش‌بینی‌کننده باورهای خودکارآمدی و یکی از مؤثرترین منابع آن کدام مورد است؟
 (۱) تجربه‌های تسلط (۲) تجربه دیگران (۳) ترغیب فردی (۴) ویژگی‌های روانشناختی
- ۶۲- «دانش و یادگیری را نمی‌توان از بافت یا موقعیتی که در آن یاد گرفته می‌شود، جدا کرد.» معرف چیست؟
 (۱) برونی‌سازی (۲) شناخت موقعیتی شده (۳) درونی‌سازی (۴) کارکرد عالی ذهن
- ۶۳- مشارکت اجتماعی و بهبود یادگیری دانشجویان برگرفته از نظرات کدام اندیشمند است؟
 (۱) پیاز (۲) بندورا (۳) دیویی (۴) ویگوتسکی
- ۶۴- معناداری یادگیری، نتیجه کدام یک از فعالیت‌ها در فرایند یادگیری است؟
 (۱) انتقال یادگیری (۲) خودنظم‌جویی (۳) مشارکت فعال (۴) سازماندهی مجدد پیش دانسته
- ۶۵- راهبردی بودن به کدام یک از فعالیت‌ها در فرایند یادگیری نزدیک‌تر است؟
 (۱) انتقال یادگیری (۲) خودنظم‌جویی (۳) مشارکت فعال (۴) فعالیت معنادار
- ۶۶- فعالیت یک نفر یادگیرنده غیرماهر، در کنار یک یادگیرنده ماهر در فرایند یادگیری به چه نامی مشهور است؟
 (۱) استاد شاگردی (۲) شاگردی شناختی (۳) فعالیت عملی (۴) فعالیت‌های اصیل
- ۶۷- مفروضات «نظریه یادگیری سازنده‌گرایی» با کدام یک از نظریات یادگیری دارای همگرایی بیشتری است؟
 (۱) شناختی (۲) رفتارگرایی (۳) شناختی - اجتماعی (۴) پردازش اطلاعات
- ۶۸- از بین راهکارهای ارائه‌شده کدام مورد در زمینه ایجاد مشارکت فعال یادگیرنده عملکرد بهتری دارد؟
 (۱) ایجاد محیط چالش برانگیز (۲) شکل‌دهی به روحیه همکاری (۳) طرح سؤال‌های اساسی (۴) درگیری با یک تکلیف اجتماعی
- ۶۹- کدام فعالیت، در فرایند یادگیری منجر به ناسازگاری درونی در فراگیران می‌شود؟
 (۱) انتقال یادگیری (۲) خودنظم‌جویی (۳) فعالیت معنادار (۴) سازماندهی مجدد پیش دانسته
- ۷۰- کدام فرایند ذهنی براساس سلسله مراتب بعد شناختی یادگیری بلوم به خلاقیت نزدیک‌تر است؟
 (۱) به‌کار بستن (۲) ترکیب (۳) تحلیل (۴) فهمیدن
- ۷۱- تفاوت بین هوش اجتماعی و هوش هیجانی چیست؟
 (۱) هوش هیجانی ریشه در هوش اجتماعی دارد.
 (۲) هوش اجتماعی اثر مستقیمی بر هوش هیجانی دارد.
 (۳) هوش هیجانی گسترده‌تر از هوش اجتماعی است.
 (۴) هوش هیجانی مهارتی درون فردی و هوش اجتماعی مهارتی بین فردی است.
- ۷۲- حوزه شناختی در طبقه‌بندی بلوم شامل کدام مورد است؟
 (۱) دانش - ترکیب (۲) مهارت‌های دانشی - مهارت‌های تعمیم (۳) دانش - مهارت‌های ذهنی (۴) مهارت‌های ذهنی - مهارت‌های فراشناختی

- ۷۳- بازسازی محتوا و آموزش مفاهیم به روش ساده برای درک بهتر فراگیران، توسط کدام نظریه پرداز پیشنهاد شده است؟
 (۱) اسکینر (۲) برونر (۳) پیازه (۴) راجرز
- ۷۴- در کدام نظریه انگیزش به موضوع خودکار آمدی به طور شفاف به عنوان یک عامل موفقیت اشاره داشته است؟
 (۱) اسناد (۲) الگوی انتظار (۳) خودارزشمندی (۴) نیازهای مازلو
- ۷۵- آموزشگری که در طول دوره آموزش بر مطالب اصلی، کاوشگری و پژوهش تأکید دارد، براساس نظریات کدام نظریه پرداز عمل می کند؟
 (۱) برونر (۲) گانیه (۳) آزوبل (۴) دیویی

آموزش بزرگسالان:

- ۷۶- در کدام یک از کشورهای دنیا، الگوی اسناد - شاگردی در تربیت معلم و آموزش بزرگسالان مورد تأکید است؟
 (۱) بریتانیا (۲) آمریکا (۳) هلند (۴) چین
- ۷۷- دانش، درباره پدیده هایی که به احتمال زیاد در شرایط خاص رخ خواهد داد، معادل کدام واژه است؟
 (۱) Knowledge how (۲) Knowledge what
 (۳) Knowledge that (۴) Knowledge know
- ۷۸- کدام یک از موارد، کیفیت آموزشی و معنای آن در آموزش های بزرگسالان را خاص می نماید؟
 (۱) تناسب محتوی با اهداف (۲) دستیابی به هدف توسط مؤسسه آموزشی
 (۳) تعیین روش استراتژیک (۴) رضایت فراگیران
- ۷۹- کدام یک از محققان آموزش بزرگسالان، معتقد بود می توان برای بزرگسالان دست به ابداع نیاز زد؟
 (۱) مالکوم نولز (۲) ایوان ایلچ (۳) پائولو فرر (۴) جان دیویی
- ۸۰- کدام جمله از کدام یک از متفکران آموزش مداوم و آموزش بزرگسالان است؟
 «تعلیم و تربیت وسیله ای برای رشد انسان است و رشد در سرتاسر حیات انسان ادامه دارد»
 (۱) ایوان ایلچ (۲) پائولو فرر (۳) جان دیویی (۴) مالکوم نولز
- ۸۱- در الگوی طراحی برنامه برای آموزش و پرورش بزرگسالان توسط جارویس (۱۹۸۲) فرایند آموزش با شناخت کدام عامل شروع می شود؟
 (۱) فلسفی (۲) جامعه شناختی
 (۳) روانشناختی (۴) سیاست اجتماعی
- ۸۲- از دیدگاه نولز آندراگوژی از چهار جهت با پداگوژی متفاوت است، کدام مورد جزو این چهار تفاوت نیست؟
 (۱) فراگیر خود هدایت شده است. (۲) تجربیات فراگیر منبع مهم یادگیری است.
 (۳) آمادگی فراگیر در راستای انجام وظایف اجتماعی است. (۴) نگرش فراگیر، متوجه زمان گذشته است.
- ۸۳- بنیانگذار آموزش بزرگسالان به عنوان یک فعالیت فوق برنامه دانشگاهی کدام یک از اندیشمندان است؟
 (۱) اوتو یترزپ (۲) چارلز ودمیر (۳) جیمز استوارت (۴) راث برد
- ۸۴- ایدئولوژی آندراگوژی که توسط نولز مطرح شد، دارای چه رویکرد و فلسفه ای است؟
 (۱) پیشرفت گرایی (۲) انسان گرایی (۳) جامعه گرایی (۴) دگرگون گرایی
- ۸۵- دیدگاه کدام یک از اندیشمندان مبتنی بر دیدگاهی انتقادی در آموزش بزرگسالان می باشد؟
 (۱) پائولو فرر - ایوان ایلچ (۲) پائولو فرر - جان دیویی
 (۳) جان دیویی - ایوان ایلچ (۴) ایوان ایلچ - مالکوم نولز

- ۸۶- محور آموزش و پرورش جان دیوئی به عنوان یکی از تأثیرگذاران مکتب آموزش بزرگسالان مبتنی بر توسعه کدام تفکر در فراگیران بود؟
 (۱) خلاق (۲) حل مسئله (۳) انتقادی (۴) خودهدایت‌گری
- ۸۷- کدام یک از روش‌های یادگیری بر فرض انفرادی بودن یادگیری استوار بوده و یک روش را همیشه سودمند نمی‌دانسته و نظریه پرداز آن کیست؟
 (۱) تجربی - جان دیوئی (۲) خودارشادی - مالکوم نولز
 (۳) انتقادی - پائولو فرر (۴) قراردادی - مالکوم نولز
- ۸۸- کدام یک از روش‌های گروهی یادگیری بزرگسالان براساس مدل سلسله‌مراتبی گاینه از یادگیری در بالاترین سطح است؟
 (۱) ایفای نقش و شبیه‌سازی (۲) طوفان اندیشه و سمینار
 (۳) پروژه و مطالعه موردی (۴) گروه مباحثه و بحث کانونی
- ۸۹- کدام یک از روش‌های تدریس در آموزش بزرگسالان موجب ایجاد هم‌رنگی بین بزرگسالان می‌شود؟
 (۱) تعلیمی (۲) سقراطی (۳) تسهیل‌کننده (۴) تجربی
- ۹۰- کدام یک از نظریه پردازان آموزش بزرگسالان، نقش معلم در یادگیری را تنها نقش تسهیل‌کننده یادگیری می‌دانند؟
 (۱) کارل راجرز (۲) مالکوم نولز (۳) پائولو فرر (۴) ایوان ایلیچ
- ۹۱- از دیدگاه کلب در چه سبک یادگیری فرد به تجربه اندوزی و یادگیری از راه تجربه تمایل نشان می‌دهد؟
 (۱) ادراکی (۲) کل‌نگری (۳) انطباقی (۴) اندیشمندانه
- ۹۲- کدام یک از انواع یادگیری بر دیگر انواع دیگر یادگیری، رجحان و برتری دارد؟
 (۱) آزادساز (۲) مشکل‌گشا (۳) حفاظتی (۴) نوآوری
- ۹۳- درک کدام یک از موارد، به عنوان یک مفهوم زیربنایی برای موفقیت در آموزشگری بزرگسالان نقش ایفا می‌نماید؟
 (۱) مفهوم خود (۲) روابط من و تو
 (۳) رابطه معلم شاگردی (۴) فلسفه آموزش
- ۹۴- کدام یک از انواع آموزش‌ها، می‌تواند به توسعه تفکر انتقادی در بین بزرگسالان کمک نماید؟
 (۱) آزاد (۲) اجتماعات محلی (۳) مکرر (۴) مداوم
- ۹۵- هدف از آموزش بزرگسالان تبدیل جامعه به چگونه جامعه‌ای می‌باشد؟
 (۱) آینده‌نگر و آرمان طلب (۲) اصلاح طلب و پویا
 (۳) انسان‌محور و صلح طلب (۴) همیشه فراگیر

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۹۶- براساس نظریه انسان بزرگ، رهبری ماهیتاً چه امری است؟
 (۱) ناگهانی (۲) تصادفی (۳) آموختنی (۴) فطری و ذاتی
- ۹۷- اولین گام در فرایند کنترل اثربخشی سازمانی کدام است؟
 (۱) تقویت نقاط ضعف (۲) مقایسه عملکرد با ضوابط
 (۳) وضع ضوابط و استانداردها (۴) ارزیابی عملکرد
- ۹۸- براساس طبقه‌بندی دو ارزشی هرزبرگ، کدام مورد جزو عوامل بهداشتی بهبود در رضایت شغلی است؟
 (۱) حقوق و دستمزد (۲) شناخت (۳) ماهیت کار (۴) موفقیت

- ۹۹- کسب اطلاعات مورد نیاز از زیردستان قبل از اقدام به تصمیم‌گیری در کدام دسته از روش‌های تصمیم‌گیری مدیریتی قرار دارد؟
- (۱) مشارکتی (۲) مستبدانه (۳) مشورتی (۴) گروهی
- ۱۰۰- از «قانون اثر ثورندایک» در شرایط کاری به چه مفهومی یاد شده است؟
- (۱) تغییر رفتار (۲) تکرار رفتار (۳) کنترل رفتار (۴) بازنگری رفتار
- ۱۰۱- جوهر مدیریت علمی از نظر ماری پارکر فالت چیست؟
- (۱) قانون موقعیت (۲) قانون انتقال (۳) تفویض اختیار (۴) تقسیم وظایف
- ۱۰۲- در کدام مورد به عناصر ضروری برای حفظ، ارتقاء پیوسته و بهبود تمامی سازمان‌ها برای حفظ و ارتقاء پیوسته و بهبود مستمر، نیازمند کدام عناصر اساسی هستند؟
- (۱) خلاقیت - بهره‌وری - تعامل (۲) خلاقیت - انگیزش - کیفیت
(۳) کیفیت - بهره‌وری - خلاقیت (۴) کیفیت - انگیزش - بهره‌وری
- ۱۰۳- کدام یک از موارد درست است؟
- (۱) مدیریت، نوع خاصی از رهبری تلقی می‌شود، که تحقق هدف‌های غیرسازمانی و سازمانی، اهمیت دارد.
(۲) رهبری، نوع خاصی از مدیریت است که در آن، تحقق هدف‌های غیرسازمانی اهمیت دارد.
(۳) رهبری، نوع خاصی از مدیریت است که در آن، تحقق هدف‌های سازمانی اهمیت دارد.
(۴) مدیریت، نوع خاصی از رهبری تلقی می‌شود، که در آن حصول و تحقق هدف‌های سازمانی، اهمیت دارد.
- ۱۰۴- کدام یک از وظایف به تقسیم کار بین گروه‌ها و هماهنگی فعالیت‌ها اطلاق می‌شود؟
- (۱) رهبری (۲) سازماندهی (۳) برنامه‌ریزی (۴) کارگزینی
- ۱۰۵- عوام مؤثر در شیوه رهبری در کدام موارد به خوبی دیده شده است؟
- (۱) عوامل ذاتی مرئوسین - عوامل ذاتی سازمان - عوامل ذاتی مدیر
(۲) عوامل ذاتی موقعیت - عوامل ذاتی مدیر - عوامل ذاتی سازمان
(۳) عوامل ذاتی مدیر - عوامل ذاتی مرئوسین - عوامل ذاتی موقعیت
(۴) عوامل ذاتی مدیر - عوامل ذاتی سازمان - عوامل ذاتی رهبر
- ۱۰۶- در کدام مورد روند تصمیم‌گیری در یک سازمان یا گروه نمایش داده شده است؟
- (۱) خط‌مشی (۲) برنامه (۳) مقررات (۴) پروژه
- ۱۰۷- در مدیریت آموزشی بالاترین سطح وظیفه مدیر در کدام گزینه مطرح شده است؟
- (۱) فنی - تخصصی (۲) انسانی (۳) ادراکی (۴) نهادی - اجتماعی
- ۱۰۸- این مفهوم که «انسان ذاتاً از کار بیزار است» در کدام نظریه مطرح شده است؟
- (۱) تئوری سیگما (۲) تئوری X (۳) تئوری Y (۴) تئوری Z
- ۱۰۹- در سلسله‌مراتب نیازهای مازلو، بالاترین سطح نیاز در کدام مورد مطرح شده است؟
- (۱) خودیابی (۲) احترام (۳) امنیت (۴) تعلق
- ۱۱۰- اصطلاح «شبکه مدیریت» توسط کدام یک از صاحب‌نظران حوزه مدیریت و رفتار سازمانی مطرح شده است؟
- (۱) تیلور و دیویس (۲) گریس ارگریس و پیتردراکر
(۳) بلیک و موتن (۴) فیدلر و آرگریس
- ۱۱۱- مهم‌ترین عامل مدیریت نامناسب در سازمان‌ها در کدام مورد آمده است؟
- (۱) انگیزه‌یابی (۲) سلطه‌گری مدیر
(۳) بی‌دقتی در برقراری ارتباطات (۴) عدم قاطعیت مدیر

- ۱۱۲- از کدام مورد، عموماً برای کنترل پروژه استفاده می‌شود؟
 (۱) ایشیکاوا و درخت تصمیم
 (۲) درخت تصمیم و شبکه عصبی
 (۳) شبکه پرت و سوات
 (۴) گانت و شبکه پرت
- ۱۱۳- در چرخه حیات سازمان، بیشترین سطح خلاقیت در کدام مرحله دیده می‌شود و این مرحله با کدام عنوان مشخص می‌شود؟
 (۱) کارآفرینی - ابتدا
 (۲) کارآفرینی - رشد
 (۳) شکل‌گیری اولیه - ابتدا
 (۴) شکل‌گیری اولیه - رشد
- ۱۱۴- به تأثیر و نفوذ مدیر بر کارکنان در انجام مأموریت‌های سازمان در کدام گزینه به خوبی اشاره شده است؟
 (۱) برنامه‌ریزی راهبردی
 (۲) انگیزه‌بخشی
 (۳) رهبری و هدایت
 (۴) ارتباطات گروهی
- ۱۱۵- از نظریه تیلور در موضوع سازمان و مدیریت، در کدام سطح تحلیلی یاد می‌شود؟
 (۱) محیط کلان سازمان
 (۲) روانشناسی اجتماعی
 (۳) ساختاری
 (۴) سازمان و کارکرد
- ۱۱۶- کدام نظریه را در زمره نظریه‌های محتوایی انگیزشی طبقه‌بندی می‌کنند؟
 (۱) برابری آدامز
 (۲) نیازهای مک‌کلاند
 (۳) انتظار وروم
 (۴) هدف‌گذاری لاک
- ۱۱۷- مطالعات رهبری در نظریه‌های کلاسیک بیشتر بر چه مقوله‌ای توجه دارد؟
 (۱) قدرت رهبران
 (۲) سبک‌های رهبری
 (۳) رفتار رهبران
 (۴) خصوصیت روانی رهبران
- ۱۱۸- در کدام مورد از انواع قدرت در بروکراسی و بر موردی از آنچه سلطه قلمداد شده دیده نمی‌شود؟
 (۱) غیرحکومتی
 (۲) قانونی
 (۳) سنتی
 (۴) سنتی بر فهمندی
- ۱۱۹- اگر سازمان ترویج کشاورزی بخواهد بر افزایش توانایی واکنش سریع به تحولات محیطی از جمله تغییرات اقلیمی، بهبود کارایی اقتصادی و استفاده بهتر از کارشناسان ترویجی تأکید نماید، بایستی بر کدام ساختار تأکید کند؟
 (۱) گروه‌های متداخل
 (۲) ماتریسی
 (۳) ارگانیک
 (۴) ادھوکراسی
- ۱۲۰- زمانی که فرد می‌خواهد به زیردستان فرصت دهد تا با یادگیری از اشتباهات، مهارت‌های خود را بهبود بخشند، کدام استراتژی مدیریت تضاد کاربرد خواهد داشت؟
 (۱) مصالحه
 (۲) همکاری
 (۳) سازش
 (۴) رقابت

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۲۱- کدام یک از مفاهیم، متعلق به دوران قرون وسطی در تاریخ جامعه‌شناسی است؟
 (۱) مدینه فاضله - افلاطون
 (۲) تعاون - فارابی
 (۳) نظم اجتماعی - دورکیم
 (۴) اقتصاد - مارکس
- ۱۲۲- مفهوم انقلاب سبز به چه مفهومی و خاستگاه آن چه کشوری است؟
 (۱) انقلاب در ترکیب و مالکیت - شوروی
 (۲) انقلاب در مالکیت اراضی - برزیل
 (۳) انقلاب در ترکیب و مالکیت - هند
 (۴) انقلاب در مالکیت اراضی - چین

- ۱۲۳- یکی از مشاغل اقوام روستایی لر زبان پيله‌وری است، ماهیت این شغل در کدام گزینه آورده شده است؟
 (۱) کشاورزی
 (۲) زنبورداری
 (۳) واسطه‌گری بین دو معامله
 (۴) دامداری و دادوستد دام
- ۱۲۴- کدام مورد به نظامی از قشربندی اجتماعی که مردم را در محدوده رهایی‌ناپذیری از قشرهای اجتماعی خاص محصور می‌کند، اشاره دارد؟
 (۱) برده‌داری
 (۲) کاست
 (۳) پرولتاریا
 (۴) دیونی
- ۱۲۵- کدام یک از محققان، درک نظم اجتماعی برای قشربندی را، مبتنی بر شناسایی افراد دارای ابزار اقتصادی می‌داند؟
 (۱) هربرت اسپنسر
 (۲) ماکس وبر
 (۳) کارل مارکس
 (۴) آگوست کنت
- ۱۲۶- کدام یک از اشکال بهره‌برداری و قراردادهای بهره‌برداری از زمین در دوره صفویه گسترش یافت؟
 (۱) اقطاع
 (۲) تیولداری
 (۳) سیورغال
 (۴) مساقات
- ۱۲۷- شیوه‌ای از مالکیت و بهره‌برداری اراضی است، که به دنبال از میان رفتن تدریجی روابط ارباب و رعیت به وجود آمد؟
 (۱) اقطاع
 (۲) مزارعه
 (۳) اصلاحات ارضی
 (۴) نظام خرده‌مالکی
- ۱۲۸- گنجایش مطلوب هر سامانه عشایری چند خانوار است؟
 (۱) ۳۰
 (۲) ۴۰
 (۳) ۵۰
 (۴) ۶۰
- ۱۲۹- کدام نهاد بعد از اصلاحات ارضی عهده‌دار وظایف مالکین در روستا شد؟
 (۱) تعاونی‌های روستایی
 (۲) خانه انصاف
 (۳) انجمن ده
 (۴) شرکت‌های سهامی زراعی
- ۱۳۰- کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری در طی دوره اجرای برنامه اصلاحات ارضی برای تجمیع زمین‌های کشاورزی چند روستا مورد استفاده قرار گرفت؟
 (۱) مشاع
 (۲) بهره‌برداری خانوادگی
 (۳) تعاونی روستایی
 (۴) شرکت‌های سهامی زراعی
- ۱۳۱- کدام یک از جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم مطالعه ارتباطات اجتماعی دانسته است؟
 (۱) وبر
 (۲) کنت
 (۳) کینگ
 (۴) مارکس
- ۱۳۲- به رفتاری اجتماعی اطلاق می‌شود، که دیگران از فردی که پایگاه معینی را احراز کرده است، انتظار دارند؟
 (۱) کارکرد
 (۲) برنامه
 (۳) قشربندی
 (۴) نقش
- ۱۳۳- در کدام مورد به خصیصه یا کارکرد بارز و مشخص خانواده کشاورز سنتی اشاره شده است؟
 (۱) اقتصادی
 (۲) آموزشی
 (۳) اجتماعی
 (۴) فرهنگی
- ۱۳۴- کدام یک از طبقات در هرم سلسله مراتب قدرت در روستا نقش رابط بین کدخدا و مالک را داشتند؟
 (۱) گاوبندها
 (۲) زارعین صاحب نسق
 (۳) مباشر
 (۴) سربنه‌ها
- ۱۳۵- کدام یک از فعالیت‌های زیر در طی اجرای برنامه اصلاحات ارضی در ایران صورت نگرفت؟
 (۱) تشکیل واحدهای سهامی زراعی
 (۲) تقسیم زمین بین خوش‌نشینان
 (۳) خرید حق نسق زارعان
 (۴) بازنگری بهره مالکانه
- ۱۳۶- کدام مورد از اجزای جامعه دودمانی ایران کهن بر اساس تقسیمات ارضی نیست؟
 (۱) کشور
 (۲) قبیله
 (۳) مزرعه
 (۴) خانه
- ۱۳۷- در نظام مزارعه قبل از اصلاحات ارضی در ایران بهره مالکانه عمدتاً به چه شکلی رواج داشت؟
 (۱) محصولی (جنسی)
 (۲) نقدی (پولی)
 (۳) بیگاری
 (۴) اعتباری

- ۱۳۸- کدام یک از انواع مالکیت از نوع مالکیت خصوصی محسوب می‌شود؟
 (۱) وقفی (۲) قبیله‌ای (۳) دیوانی (۴) درباری
- ۱۳۹- مهم‌ترین ویژگی بهره‌برداری‌های کشتمانی کدام مؤلفه است؟
 (۱) کارگر - بر (۲) سرمایه - بر (۳) فناوری - محور (۴) سهم بری
- ۱۴۰- براساس لایحه قانونی واگذاری و احیای اراضی سال ۱۳۵۹ مالکیت زمین شکل گرفته در تعاونی‌های تولید مشاع به چه شکلی بود؟
 (۱) گروهی (۲) انفرادی (۳) دولتی (۴) خصوصی
- ۱۴۱- کدام مورد جزو ویژگی‌های مهاجرت‌های روستایی ایران نیست؟
 (۱) مهاجرت جوان‌گزین است. (۲) شروع مهاجرت به‌صورت خانوادگی است.
 (۳) بیشتر مهاجران با سوادها و خوش‌نشینان هستند. (۴) عامل اقتصادی پیش‌ران اصلی مهاجرت است.
- ۱۴۲- از بین رفتن نظام اجاره‌داری وقفی در کدام مرحله از اصلاحات ارضی ایران مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۱۴۳- تأثیرگذاری همه‌جانبه بر کل فرایند توسعه روستایی، هدف کدام یک از رهیافت‌های مورد اشاره است؟
 (۱) یکپارچه (۲) آموزش و دیدار (۳) ترویج دانشگاهی (۴) متعارف
- ۱۴۴- در کدام گزینه فرایند گذار، از کشاورزی متداول به سمت دستیابی به کشاورزی پایدار، آمده است؟
 (۱) کارآیی، جایگزینی، بازطراحی، ارزیابی (۲) کارآیی، جایگزینی، بازطراحی
 (۳) طراحی، جایگزینی، ارزیابی (۴) طراحی، جایگزینی، برنامه‌ریزی، ارزیابی
- ۱۴۵- کشاورزی پایدار بر سه مفهوم استوار است، این مفاهیم در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) بازسازی اکوسیستمی، قابلیت زندگی، زنده ماندن
 (۲) زنده ماندن، امنیت غذایی، بازتولید محیط‌زیست
 (۳) قابلیت زندگی، بازسازی اکوسیستمی، امنیت غذایی
 (۴) زنده ماندن، بازتولید محیط‌زیست، بازسازی اکوسیستمی