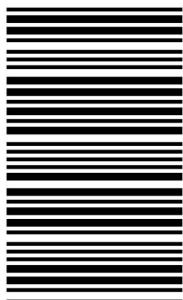


کد کنترل

764

F



764F

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر پنج‌شنبه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود  
مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

زبان فرانسه  
کد رشته (۱۱۱۰)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۲	زبان فرانسه	۴۰	۱	۴۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان فرانسه:

### I – Cochez la réponse correcte:

- 1- **Où est mon parapluie? Tu l'as vu quelque part? Non, -----.**
  - 1) je ne l'ai vu nulle part
  - 2) j'ai rien vu de ton parapluie
  - 3) je ne l'ai pas vu quelque part
  - 4) je ne l'ai pas vu nulle part
- 2- **Sara, tu as l'air triste? Il y a quelque chose qui ne va pas? Non, -----.**
  - 1) il n'y a aucune chose qui puisse t'alarmer.
  - 2) rien, ne t'inquiète pas!
  - 3) il n'y a pas quelque chose pour s'inquiéter.
  - 4) pas aucune chose grave!
- 3- **Leurs amis ----- ont fait une surprise? Oui, ils -----.**
  - 1) leur / les en ont fait!
  - 2) leurs / leurs en ont fait une!
  - 3) leur / leur en ont fait une!
  - 4) leurs / les y ont fait!
- 4- **Molière est un écrivain de théâtre du XVIIe siècle ----- dans le monde entier.**
  - 1) dont les pièces sont jouées
  - 2) que ses pièces sont jouées
  - 3) dont ses pièces ont été joué
  - 4) qui a joué ses pièces
- 5- **Quelle langue ----- à l'université, si vous ----- le français?**
  - 1) aviez-vous étudiée / n'auriez pas choisi
  - 2) aurez-vous étudiée / n'aurez pas choisi
  - 3) aviez-vous étudiée / n'aviez pas choisi
  - 4) auriez-vous étudiée / n'aviez pas choisi
- 6- **Il a été malade, ----- à ta conférence de presse.**
  - 1) faute de quoi il était venu
  - 2) sinon il serait venu
  - 3) sauf qu'il n'a pas pu venir
  - 4) sinon il était venu
- 7- **Les voitures qui roulent au gaz naturel sont -----.**
  - 1) les moins polluantes des véhicules
  - 2) le mieux des véhicules
  - 3) les moins polluants des véhicules
  - 4) faites pour la moindre de pollution



règles grammaticales (compétence -----) (17), il faut aussi tenir compte des situations de communication (compétence communicative). En outre, il faut prendre conscience que la langue n'a pas pour seule fonction sociale la communication, mais qu'elle possède également des fonctions liées à la distinction et ----- (18) sociale. On considère généralement qu'il existe trois registres (ou ----- (19)) de langage différents -----) (20) les situations et les milieux sociaux: le registre courant, le registre soutenu et le registre familier.

- 16- 1) dialecte                      2) parler                      3) parole                      4) langage
- 17- 1) psychosociale              2) relationnelle              3) technique                  4) linguistique
- 18- 1) l'ordre                              2) l'organisation  
3) la hiérarchisation              4) la structure
- 19- 1) stades                              2) rangs                              3) niveaux                      4) classes
- 20- 1) dans                              2) selon                              3) lors                              4) pour

**IV – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 26:**

On appelle « registres de langue » les usages que font les locuteurs des différents « niveaux de langue » disponibles, en fonction des situations de communication. La notion de « niveaux de langue », issue de la tradition scolaire, est invoquée pour rendre compte de la diversité des usages de la langue en fonction des milieux sociaux dans lesquels ou par référence auxquels celle-ci est employée: on constate en effet que, selon le milieu social auquel ils appartiennent ou dans lequel ils se trouvent à un moment donné, les locuteurs utilisent la langue différemment. On distingue habituellement trois principaux niveaux de langue: celui de la langue dite « soutenue », attribuée aux couches cultivées, celui de la langue « courante », le parler dit populaire, ou l'usage spontané de la langue, et celui de certains dialectes sociaux comme patois ruraux, sans préjudice des emplois techniques de la langue, à propos desquels on parle de « langues de spécialité ».

- 21- **Quel titre est convenable pour ce passage?**  
1) Registres de langue  
2) Niveaux de langue  
3) Langues de spécialité  
4) Usages de langue en situation de communication
- 22- **Dans ce texte, que signifie le terme « invoquée »?**  
1) Traduite                      2) Proposée                      3) Déformée                      4) Dérivée

- 23- **Quelle affirmation est vraie suivant ce passage?**  
 1) Les spécificités phonétiques des niveaux de langue sont souvent d'ordre terminologique.  
 2) La langue constitue une sorte de réservoir de strates pour les idées différentes.  
 3) Les différences linguistiques entre niveaux de langue sont souvent d'ordre lexical.  
 4) Les locuteurs utilisent la langue différemment en fonction de la situation de la communication.
- 24- **Le mot «celle-ci» souligné dans le texte se réfère à quel item?**  
 1) Employée                      2) Diversité                      3) Notion                      4) Langue
- 25- **D'après ce texte, quelle idée N'EST PAS pertinente sur l'usage spontané de la langue?**  
 1) L'usage spontané de la langue n'est que langue courante.  
 2) L'usage spontané de la langue est aussi appelé le parler populaire.  
 3) L'usage spontané de la langue est souvent observable dans les dialectes sociaux.  
 4) L'usage spontané de la langue constitue un des trois principaux niveaux de langue.
- 26- **Le mot lequel souligné dans le texte, constitue une relation anaphorique avec quel item?**  
 1) Milieu                      2) Auquel                      3) Dans                      4) Selon

**V – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 27 à 32:**

Le sens du mot « philologie » ne peut guère se définir que par opposition avec d'autres termes, parfois à peine moins vagues: linguistique, critique littéraire, histoire de la littérature. Le champ d'application de la philologie recouvre partiellement les divers domaines ainsi désignés, tout en conservant une spécificité qui s'est beaucoup estompée durant la première moitié du XXe siècle. Dans son acception la plus générale, la philologie peut être considérée de trois points de vue: elle vise à saisir, dans leurs manifestations linguistiques, le génie propre d'un peuple ou d'une civilisation et leur évolution culturelle; elle résulte de l'examen des textes que nous a légués la tradition en question; elle embrasse non seulement la littérature, mais tout l'écrit. Dans la pratique, la philologie tend à se ramener à l'interprétation textuelle des documents. Il n'est pas douteux que la philologie constitue l'une des marques et des clés de la civilisation européenne gréco-latine, telle qu'elle s'est maintenue, avec une certaine cohérence, jusqu'au XIXe siècle.

- 27- **Quelle affirmation est vraie suivant ce passage?**  
 1) Le concept de « philologie » est précisé dans les textes littéraires et historiques.  
 2) Le sens du mot « philologie » est imprécis dans l'usage français.  
 3) La philologie est liée à une conception de la continuité géographique.  
 4) La philologie se fonde sur l'idée d'une société multilingue.
- 28- **Suivant ce texte, que signifie s'estomper?**  
 1) Concéder                      2) Froncer                      3) Gratifier                      4) Affaiblir

29- Suivant ce texte quel item est vrai?

- 1) Le sens du mot « linguistique » est moins clair que le sens du mot « philologie ».
- 2) Le sens du mot « linguistique » est plus vague que le sens du mot « philologie ».
- 3) Le sens du mot « linguistique » est presque autant vague que le sens du mot « philologie ».
- 4) Le sens du mot « linguistique » est parfois moins clair que le sens du mot « philologie ».

30- Le mot elle dans le texte se réfère à quel item?

- 1) La marque
- 2) La civilisation
- 3) L'une
- 4) La philologie

31- Dans son sens général et d'après ce passage, quelle idée sur la philologie N'EST PAS CORRECTE?

- 1) Elle vise à saisir, dans leurs manifestations linguistiques, le génie propre d'un peuple.
- 2) Elle tend à se ramener à l'interprétation textuelle des documents.
- 3) Elle résulte de l'examen des textes que nous a légués une tradition donnée.
- 4) Elle embrasse non seulement la littérature, mais tout l'écrit.

32- Que signifie le mot légués dans ce paragraphe?

- 1) Autorisés
- 2) Promis
- 3) Permis
- 4) Donnés

**VI – Cochez la réponse correcte:**

33- On appelle ----- d'un mot un environnement plus large que le mot qui précède ou suit le terme envisagé.

- 1) macrosection
- 2) macrosegment
- 3) macrocontexte
- 4) paragraphe

34- « Les gens de maison » est ----- alors que « les larbins » est -----.

- 1) un péjoratif / un mélioratif
- 2) un mélioratif / un péjoratif
- 3) un perfectif / un mélioratif
- 4) un péjoratif / un perfectif

35- Quelles sont les voyelles fermées?

- 1) [ə] et [ã]
- 2) [a] et [œ]
- 3) [ɑ] et [ɔ]
- 4) [i] et [y]

36- Lequel N'EST PAS un mot hybride?

- 1) Automobile
- 2) Bicyclette
- 3) Fenêtre
- 4) Hypertension

37- Dans: « Il est tellement paresseux qu'on ne peut obtenir de lui ce travail. », la proposition qu'on ne peut obtenir de lui ce travail est une subordonnée -----.

- 1) comparative
- 2) conditionnelle
- 3) concessive
- 4) consécutive

38- « un silence éloquent » est un exemple -----.

- 1) d'analogie
- 2) d'oxymore
- 3) de parallélisme
- 4) de comparaison

- 
- 39- « pomme de terre » est -----, « abricot » est -----.
- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) lexème / paralexème | 2) mot composé / paralexème |
| 3) paralexème / lexème | 4) lexème / sémantème       |
- 40- Dans l'acception saussurienne, le terme *forme* est synonyme de -----.
- |              |              |             |                 |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1) structure | 2) substance | 3) morphème | 4) construction |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|

