

## علوم زبان

دفتر انتشارات و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
 اداره کل انتشارات

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

عصر شنبه

۸۵/۴/۱۰

آزمون سراسری  
 ورودی دانشگاه‌های کشور  
 سال ۱۳۸۵

آزمون عمومی  
 گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی داوطلب:

شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## زبان و ادبیات فارسی

صفحه ۱

- ۱- معنی همه‌ی کلمات « قبیح - فیاض - فلاح - فکاهه » به ترتیب کدام است؟  
 (۱) زشت - جوانمرد - کشاورزی - خوش طبعی  
 (۲) بی‌شرم - بهره‌مند - رستگاری - بدگویی  
 (۳) ناروا - بخشنده - پیروزی - مزاج  
 (۴) ناپسند - خوشبخت - باغبانی - شوخی
- ۲- معنی چند کلمه در کمانگ روبرو غلط ذکر شده است؟  
 قدوم (باز آمدن)، صیانت (سروری)، احوال (دوبین)، مودت (دوستی)، حلیه (مکر)، خلم (خواب)، چمیدن (خرامیدن)، جولاهه (تازنده)، جزم (استواری)  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در عبارت « اندیشه‌ی نغز عهد و خلاف وعده می‌کرد تا دلایل غدر و خدیعت و مکر او ظاهر گشت و اتباع و حشم او از آن خطه بیرون کردند و آن خطه از خبت و فساد آن غدار پاک گردانید. امیر لشکر خصم را در مضایق محله‌های شهر ریخت و خلقی بسیار از ایشان به زخم تیغ آورد و دیگران هزیمت شدند » چند غلط املائی هست؟  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در عبارت « چون خواجه احمد به وزارت منسوب شد گفت مگر ثواب باشد که بونصر مشکان که دارای ضیاء و عقار فراوانی است نیز اندر میان باشد تا حق نعمت گذارده آید و کار از سامان نیافتد. » چند غلط املائی و رسم الخطی وجود دارد؟  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های کنایه، تناسب، تشبیه و تشخیص به کار رفته است؟  
 (۱) صورت حال مسرا سرو چمن می‌داند  
 (۲) زاله بر لاله فرو می‌چکد از دامن ابر  
 (۳) تا نیکننده سرت کوزه‌گر دهر به خاک  
 (۴) یسا به تیغ کج او گردن تسلیم بنه  
 که کشیدن نتوان پای به گل رفته فروی  
 خیز و با لاله رخی ساحت گلزار ببوی  
 رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی  
 یسا ز خاک در او پای بکش دست بشوی

- ۶- در کدام بیت، آرایه‌ی حسن آمیزی به کار رفته است؟  
 (۱) یا برو همچون زنان رنگی و بویی پیش گیر  
 (۲) هر خسی از رنگ گفزاری بدین ره کی رسد  
 (۳) بزرگ بی‌پرگی نداری، لاف درویشی مزن  
 (۴) چرخ گردون این رسن را می‌رساند تا به چاه
- ۷- در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... نوعی جناس به کار رفته است.  
 (۱) هیچ یادم نرود این معنی که مسرا صادر من نادان زاد  
 (۲) قدر استاد نکودانستن حیف، استاد به من یاد نداد  
 (۳) گفت استاد مبر درس از یاد یاد یاد آنچه به من گفت استاد  
 (۴) بس مرا منت از استاد بود که به تعلیم من استاد، استاد
- ۸- کدام آثار به ترتیب از پدیدآوردندگان «جزیره‌ی سرگردانی، سالاری‌ها، صغیر سیمرغ، سفر پنجم» است؟  
 (۱) چمدان - آتش خاموش - رهگذر مهتاب - جام جهان بین  
 (۲) آتش خاموش - جام جهان بین - رهگذر مهتاب  
 (۳) چمدان - آتش خاموش - جام جهان بین - رهگذر مهتاب  
 (۴) آتش خاموش - چمدان - جام جهان بین - رهگذر مهتاب
- ۹- بیت «ز بس گهر که فرو ریخت از خزانه‌ی طبع چو گنج خانه، بیاراست گنج زندان را» شرح حال کیست؟  
 (۱) وحشی باقعی (۲) رضی الدین آرتیمانی (۳) مسعود سعد سلمان (۴) فخرالدین اسعد گرگانی
- ۱۰- «سایه‌ی عمر» نام مجموعه‌ی اشعار کدام غزلسرای معاصر است که شیوایی و روانی سخن سعدی در سروده‌هایش محسوس است؟  
 (۱) رهی معیری (۲) هوشنگ ابتهاج (۳) ساعد باقری (۴) حمید سپزواری
- ۱۱- در کدام جمله، پیش از تکواژ پایانی، رعایت فاصله‌ی «میان واژه‌ای» لازم است؟  
 (۱) حسین برای دیدن من آمده بود. (۲) علی از اداره برگشته بود.  
 (۳) برادرم از ورزشگاه نیامده بود. (۴) محسن برای مصاحبه آماده بود.
- ۱۲- تعداد واج‌های هسته‌ی گروه اسمی کدام عبارت با عبارت‌های دیگر متفاوت است؟  
 (۱) تبیین ماهیت جهان (۲) جریان تحول اجتماعی (۳) بستر فرهنگ مشترک (۴) شناخت آگاهانه‌ی مفاهیم
- ۱۳- صفت‌های به کار رفته در عبارت: «چه اندوه جان گاه و مصیبت سختی بود که اکنون این مرد می‌بایست همه‌ی اشیای عزیز را ترک کند و خاک وطن را وداع ابدی گوید.» به ترتیب عبارتند از:  
 (۱) تعجبی، مفعولی، بیانی، نسبی، اشاره، فاعلی، بیانی  
 (۲) تعجبی، فاعلی، بیانی، اشاره، مبهم، بیانی، نسبی  
 (۳) تعجبی، فاعلی، بیانی، اشاره، مبهم، بیانی، نسبی  
 (۴) پرسشی، مفعولی، اشاره، بیانی، مبهم، ترتیبی، نسبی
- ۱۴- نهاد جمله‌ی «امروز با استفاده از الیاف گیاهی، خیزران، ساقه‌ی کتان، شیرهی نیشکر، تکه پارچه‌های پنبه‌ای و حتی کاغذهای باطله، کارخانه‌های کاغذسازی بزرگ جهان در کم‌ترین زمان، بیشترین تولید را دارند.» کدام است؟  
 (۱) کارخانه‌ها (۲) پارچه‌ها (۳) الیاف گیاهی (۴) کاغذهای باطله
- ۱۵- کدام عبارت خالی از اشکال نگارشی است؟  
 (۱) طنزپرداز رندی است که مصایب آدمی‌زادگان یا مصیبت آدمی‌زاده بودن را در سافته است.  
 (۲) این خطر در میان است که علم، چاکر قدرت شود و عالم، رضایت مخدوم بر شناساندن حقیقت را ترجیح دهد.  
 (۳) روح انسان میدان مبارزه‌ی نیکی و بدی است. آیا چگونه می‌توان در این مبارزه‌ی بین نیکی و بدی فایز آمد.  
 (۴) آدم‌هایی که به دنبال علم و تحقیق‌اند، به قول معروف هر جا که باشند به یک مجمع علمای روحانی تعلق دارند.
- ۱۶- در عبارت: «در شعر «باغ من» شاعر به توصیف پاییز می‌پردازد و پاییز را نه فصل بی‌حاصلی و خشکی و نازیبایی، که مظهر زیبایی و پادشاه فصل‌ها می‌داند.» به ترتیب چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟  
 (۱) سی و دو - چهل و نه (۲) سی و دو - چهل و پنج (۳) سی و شش - چهل و پنج (۴) سی و شش - چهل و نه
- ۱۷- بیت «هان ای عزیز فصل جوانی به هوش باش موی سپید از اجل آرد پیام» در پیری از تو هیچ نباید به غیر خواب» یا مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟  
 (۱) موی سپید از اجل آرد پیام پشت خم از مرگ رساند سلام  
 (۲) اگر شاه هر هفت کسور بود چسو آمیزه شد مو، مکتد بود  
 (۳) دولت اگر دولت جمشیدی است موی سپید آیت نومی‌دی است  
 (۴) جوان گر به دانش بود بی‌نظیر نیاز آمدش هم به گفتار پیر
- ۱۸- «باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز» قصه‌ی غصه که در دولت یار آخر شده» یا مفهوم کدام بیت متناسب است؟  
 (۱) باور مکن که من دست از دامنت بدارم شمشیر نگسلاند بیونسد مهسریاتان  
 (۲) از تو نسیبده‌ام به جبهان بی‌وقائری باور مکن کز اهل وفا مسی‌شمارت  
 (۳) از بس که بی‌تیزی عالم ز حد گذشت دوران به گم همت و باور نمی‌کنم  
 (۴) یک تن از اهل وفا نیست به خون گرمی من باورت گر نبود پرس هم از خنجر خویش
- ۱۹- عبارت «مولانا فقر اختیاری را بر مکننت و تجمل در دستگاه صدرالدین، شیخ الاسلام شهر، ترجیح می‌داد و از آن هیچ گونه ناخرسندی نشان نمی‌داد» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟  
 (۱) گیرم به خون دیده نویسم رساله را کس را در آن حریم چه حد رسالت است  
 (۲) من مجرم محبت و دوزخ فراق یار و آه درون به صدق مقالم دلالت است  
 (۳) گر سر نهم به پای تو عین سعادت است ور جان کنم فدای تو جای خجالت است  
 (۴) گر عادت است رسم تکلف میان خلق ما عارفیم و عادت ما ترک عادت است
- ۲۰- بیت «گر دایره‌ی کوزه ز گوهر سازند از کوزه همان برون تراود که در اوست» با کدام بیت متناسب معنایی دارد؟  
 (۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را  
 (۲) گر درونست بد است گفتت بد ور درون تو خوب گفتت خوب  
 (۳) باطنش همچو پشت آینه بود ظاهر هسر که صافتر دیدم  
 (۴) از قضا آینه‌ی چینی شکست خوب شد اسباب خودبینی شکست

- ۲۱- آیهی «لا تُدرکه الابصار و هو یدرک الابصار» با کدام گزینه متناسب است؟  
 (۱) یا دیده جای خواب بُود یا خیال دوست  
 (۲) این بس که نام من برود بر زبان دوست  
 (۳) عقل من آن برود که صورت نگار لوست  
 (۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از لوست
- ۲۲- مفهوم عبارت «حضرت چلت به خداوندی خویش در آب و گل آدم چهل شباروز تصرف می‌کرد. گل آدم را در تخمیر انداخته که «خلق الانسان من صلصال کالفخار» با همی ابیات به جز بیت ..... متناسب است.  
 (۱) مهیسا کن روزی مار و مور اگر چند بی‌دست و بایند و زور  
 (۲) گل پیکرت را چهیل بامداد به دست خود از راه حکمت نوشت  
 (۳) بدیعی که شخص آفریند ز گل روان را خرد بخشد و هوش و دل  
 (۴) دو صد مهره بر یکدگر ساخته است که گل مهره‌ای چون تو پرداخته است
- ۲۳- همی بیت‌ها به جز بیت ..... به عدم تقلید کورگورانه، توصیه می‌کند.  
 (۱) چند منقاد هر کمی باشی جهد کن تا که خود کسی باشی  
 (۲) هم ز خود جوی هر چه می‌جویی که به غیر از تو در جهان کس نیست  
 (۳) خودبندی مکن کسه اهل نظر کسم پرستند خودپرستان را  
 (۴) پس تقلید رفتن از کوری است در هر کس زدن ز بی‌نوری است
- ۲۴- عبارت «بوسهل مردی امام زاده و محتشم و فاضل و ادیب بود اما شرارت و زعارتی در طبع وی مؤکد شده - و لا تبدیل لخلق الله - و با آن شرارت دل سوزی نداشت.» با مفهوم کدام گزینه تناسب ندارد؟  
 (۱) زمین شوره سبیل بر نیارد درو تخم عمل ضایع مگردان  
 (۲) سگ اصحاب کهف روزی چند بی نیکان گرفت و مردم شد  
 (۳) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود گسر چه با آدمی بزرگ شود  
 (۴) هر کسه بدخو بود که زادن هم بر آن است وقت جان دادن
- ۲۵- بیت «من نکردم خلق تا سودی کنم بلکه تا بر بندگان جودی کنم» با مفهوم کدام بیت قرابت معنایی دارد؟  
 (۱) عشق دریایی کسرا نه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند  
 (۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی  
 (۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی  
 (۴) زشت باید دید و انگاریسد خوب زهرس باید خورد و انگارید قند

## زبان عربی (عمومی)

- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):
- ۲۶- «عندنا دواء يفيد لشفاء أخطر الأمراض و هو الحبر و القلم!»  
 (۱) نزد ما دوائی است که درمان کننده بیماریهای خطرناکتر می‌باشد و آن مرکب و قلم است!  
 (۲) ما دوائی داریم که برای شفای خطرناکترین بیماریها مفید می‌باشد و آن مرکب و قلم است!  
 (۳) ما مجهز به داروئی هستیم که ما را از بدترین سریشها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد!  
 (۴) داروئی نزد ماست که برای درمان بیماریهای خطرناک بسیار مفید است و آن قلم و دوات می‌باشد!
- ۲۷- «من يبحث عن نماذج مثالية ليجعلها أسوة لنفسه فلن يضل!»  
 (۱) هر کس در پی الگوهایي والا باشد تا آنها را آسودای برای خویش قرار دهد گمراه نخواهد شد!  
 (۲) اگر کسی در جستجوی الگوهایي باشد و آنها را ملاک عمل خود بداند به گمراهی نمی‌افتد!  
 (۳) کسی که بدنیال الگوی نمونه باشد تا آن را معیار خود قرار بدهد هرگز گمراه نمی‌شود!  
 (۴) هرگز کسی که در پی مقتدای والایی باشد تا او را الگوی خود کند گمراه نخواهد شد!
- ۲۸- «يجب على الإنسان أن يحاول للاستفادة من النعم الإلهية في حركته نحو الكمال!»  
 (۱) انسان باید در استفاده از نعمت الهی برای حرکت بسوی کمال بسیار سعی کند!  
 (۲) بشر باید برای بهره‌وری از نعمتهای خداوندش در حرکت بسوی کمال سعی کند!  
 (۳) بر انسان است که برای استفاده از نعمتهای الهی در حرکتش بسوی کمال تلاش کند!  
 (۴) بر انسان است که برای حصول فایده از نعمتهای خدا در رفتن بسوی کامل شدن تلاش کند!
- ۲۹- «قد أتم الله نعمته على بعض الحيوانات بإعطائها قدرة سمع حادة تساعدها في الطيران.....»  
 (۱) نعمت خود را بر بعضی حیوانات با اعطای قدرت شنوائی قوی‌ای که آنها را در پرواز کمک می‌کند، کامل کرده است.  
 (۲) نعمت را بر برخی حیوانات کامل کرده است و آن بوسیله اعطای قدرت شنوائی قوی و کمک کردن به پرواز آنهاست.  
 (۳) با بخشیدن قدرت شنوائی تیز به بعضی حیوانات نعمت را تمام کرده است و این نعمت آنها را در پرواز کمک می‌کند.  
 (۴) نعمتهای خود را با بخشیدن قدرت شنوائی نیرومندی به برخی حیوانات و مساعدت آنها در پرواز تمام کرده است.
- ۳۰- عین الخطأ:  
 (۱) قلب المتقي قريب إلى الله! دل انسان با تقوی به خدا نزدیکتر است!  
 (۲) من کثر عقله قل كلامه! هر کس عقلش زیاد شود سخنش کم می‌گردد!  
 (۳) ليس من يتبع هوى نفسه بطلا! کسی که از هوای نفس خود پیروی می‌کند قهرمان نیست!  
 (۴) من يعرف أهدافه يبذل ما في يده! هر کس اهداف خود را بشناسد آنچه را در دست دارد بذل می‌کند!

۳۱- عین الخطأ:

- ۱) نادت المعلمة المجدة تلميذتها و شجعتها! معلم شاگرد کوشای خود را صدا کرد و او را تشویق نمود!
- ۲) ما عرفنا حقيقة كرة القمر إلا في القرن العشرين! ما حقیقت کره ماه را فقط در قرن بیستم شناختیم!
- ۳) يجب عليك أن تقصري آمالك في حياتك القصيرة! بر توست که آرزوهایت را در زندگی کوتاه خود کم کنی!
- ۴) هؤلاء الأمهات يسهرن الليلي لراحة أطفالهن! این مادران برای راحتی فرزندانشان خود شبها بی خوابی می کشند!

۳۲- « فقط انسان است که می تواند از نیروی تعقل و تفکر استفاده کند! ». عین الخطأ:

- ۱) لا يقدر أن يتمتع بقوة التعقل و التفكير إلا الانسان!
  - ۲) إنما الانسان يقدر أن يتمتع بقدرة التعقل و التفكير!
  - ۳) هذا هو انسان الذي ينتفع فقط من القوة العقل و الفكر!
  - ۴) الانسان فقط، يستطيع أن يستفيد من قدرة العقل و الفكر!
- ۳۳- « کتابهایی که مسلمانان تألیف کرده اند در همه زمینه های علمی و فکری است ». عین الصحيح:

- ۱) إن المسلمين قد ألف كتباً يكون في جميع المجالات العلمية و الفكرية.
  - ۲) قد ألف المسلمين الكتب التي يكون في كل المجالات الفكرية و العلمية.
  - ۳) الكتب التي قد ألفها المسلمون إنها في جميع المجالات العلمية و الفكرية.
  - ۴) إن كتب التي قد ألف المسلمون كان في كل المجالات الفكرية و العلمية.
- ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

الصحة تزيد قيمة الحياة. فالإنسان الذي يقوم من نومه كل صباح نشيطاً، هو الذي يستقبل يومه بوجه مبتسم و يعمل عمله بحماسة و سرور. هناك أمراض روحية أيضاً مثل الغضب و الكآبة و ... تؤثر على عمل الإنسان و تختصر سعادته اختصاراً. فعلى الإنسان أن يعلم أن هذه المتاعب تمر سريعاً و لا تبقى طول الحياة، و قد قيل: الصحة تاج على رؤوس الأصحاء (الصحيح) لا يراه إلا المرضى!

۳۴- من أسباب تقليل الشعور بالسعادة .....

- ۱) الأمراض الجسدية و الروحية.
- ۲) النظرة التشاؤمية إلى الحياة فقط.
- ۳) الأمراض الجسدية و لا غيرها.
- ۴) عدم النشاط و الحماسة عند القيام من النوم.

۳۵- « الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى! ». الغرض من العبارة هو ...

- ۱) المدح لأصحاب المرض!
- ۲) الفخر لأصحاب السلامة!
- ۳) الإشارة إلى أن الصحة رخيصة.
- ۴) الإشارة إلى قيمة المرض.

۳۶- عین الخطأ في مفهوم النص:

- ۱) المتشائم لا يشعر بالسعادة.
- ۲) نعمتان مجهولتان الصحة و الأمان.
- ۳) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
- ۴) لا ينال العلى من ليس له جرأة!

۳۷- عین الخطأ:

- ۱) حين نفقد شيئاً ندرك قيمته و وجوده.
- ۲) تعرف السلامة بفقدانها كما تعرف الأشياء بأضدادها.
- ۳) السلامة الروحية لا تؤثر على السلامة الجسدية و بالعكس.
- ۴) الكذب و الغيبة و الحسد مثل الأمراض الجسدية، تؤثر على سلامة الانسان.

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- « هناك أمراض روحية تؤثر على عمل الانسان و تختصر سعادته »:

- ۱) تؤثر - عمل - الإنسان - تختصر
- ۲) روحية - تؤثر - الإنسان - تختصر
- ۳) هناك - أمراض - روحية - تؤثر
- ۴) أمراض - تؤثر - عمل - سعادة

۳۹- « قيل ان الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى »:

- ۱) رؤوس - الأصحاء - يراه - المرضى
- ۲) قيل - الصحة - تاج - رؤوس
- ۳) تاج - رؤوس - الأصحاء - المرضى
- ۴) إن - الصحة - تاج - يراه

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲):

۴۰- « تَزید »:

- ۱) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر
- ۲) مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله « الصحة »، و الجملة فعلية
- ۳) مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل و فاعله « قيمة »، و الجملة فعلية، و خبر و مرفوع محلاً
- ۴) للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

۴۱- « نُؤثِّر »:

- ۱) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « هي » المستتر
- ۲) فعل مضارع - للمخاطبة - معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ۳) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي » المستتر
- ۴) معتل و مثال - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

۴۲- « المرَضِي »:

- ۱) مفرد - مشتق و اسم مبالغة من مصدر « مرض » - معرف بآل / مستثنى و منصوب
- ۲) معرف بآل - معرب - مقصور - منصرف / مستثنى و منصوب محلاً بإعراب المفعول به
- ۳) اسم - مشتق و صفة مشبّهة - معرف بآل - منقوص / مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل
- ۴) جمع تكسير ( مفردة: مريض، مذكر ) - مشتق و صفة مشبّهة - معرب - مقصور / مستثنى مفرغ

۴۳- « إلهي ... حوائجي، و ... جسمي قبل شفاء روعي، و ... عني ». عین المناسب للفراغ:

- ۱) أفض/لا تشفوا/أعفُ ۲) أفض/لا تشف/أعفُ ۳) أفضي/لا تشفي/أعفو ۴) أفض/لا تشف/أعفي

۴۴- عین الصحیح فی البناء للمجهول:

- ۱) تَدُ الأمَ ولداً صالحاً ← يولد ولدٌ صالح!
- ۲) باع المنافق دينه بثمان بخص ← بُيع دينه بثمان بخص!
- ۳) ذاقَت الطفلة طعم الإيمان ← ذيقَت طعمَ الإيمان!
- ۴) رَزَقَ اللهُ إياكُم نعمة كثيرة ← رَزَقَ اللهُ نعمة كثيرة!

۴۵- عین « من » عاملة:

- ۱) من أجاب عن هذا السؤال.
- ۲) لا تُعاشِر من يرى السيئات و لا ينكرها.
- ۳) من عمل صالحاً جزاه الله خيراً.
- ۴) يساعدنا من يرانا في هذه الحالة.

۴۶- عین الجملة التي « المفعول به » فيها أكثر من واحد:

- ۱) رَحِمَ اللهُ المؤمنين رحمةً واسعة.
- ۲) جعل اللهُ الأنبياء رحمةً للناس.
- ۳) أَناديكَ يا رحمةً للعالمين لتشفق علينا.
- ۴) مُلئت قلوب الأمهات رحمةً لأطفالهن.

۴۷- عین الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:

- ۱) ننتظر يوم نجاحك، فهل نراه!؟
- ۲) أين السعادة في الدنيا لنبحث عنها!؟
- ۳) تُعَلِّمُ الأمُ أولادها درس الحياة دائماً.
- ۴) اِشترَكنا في مسابقات علمية بعد الامتحانات.

۴۸- عین ما ليس فيه التمييز:

- ۱) أنت أكثر مني سعادة في هذه الدنيا.
- ۲) حَسُنَ الطالبُ درساً بعد محاولة كثيرة.
- ۳) نحن نساعد الفقراء مؤمنين بالله تعالى.
- ۴) مَلئُ تاريخ صدر الإسلام تضحية من المقاتلين.

۴۹- « الطالب ما شاهدوا في الصف إلا ... ». عین الخطأ للفراغ:

- ۱) المعلمات ۲) المعلمون ۳) المعلمين ۴) معلمين

۵۰- « يا ... العالم! كان ... سبب ... نا ... ». عین الصحیح للفراغات:

- ۱) علماء / الإسلام / تقدّم / علمية
- ۲) علماء / إسلام / التقدم / علمية
- ۳) علماء / الإسلام / تقدّم / العلمية
- ۴) علماء / الإسلام / تقدّم / العلمي

- ۵۱- کدام مورد، حکیمانه بودن کار خداوند را بر ارسال رسولان، در گسترده‌ی زمان، اعلام می‌دارد؟  
 (۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ (۲) ﴿تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ﴾  
 (۳) ﴿رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (۴) ﴿رِسَالًا مُّبْتَرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّامًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً﴾
- ۵۲- مفهوم: «خداوند با علم نامحدود خود می‌داند که کدام یک از بندگان او با استفاده از اختیار خود، بهتر می‌تواند قدر موهبت‌های الهی را بشناسد و مسئولیت‌های ناشی از آن را به انجام برساند» در توجیه کدام یک از مباحث مورد استفاده قرار گرفته است؟  
 (۱) عصمت و عدالت (۲) عصمت و اعجاز (۳) اعجاز و عدالت (۴) اعجاز و عصمت و عدالت
- ۵۳- بین پیش‌رفت بشر به سوی تمدن و طی قله‌های مدنیت و نیاز او به دین و دعوت آسمانی، ارتباط ..... وجود دارد یعنی هر چه بر تمدن بشر افزوده می‌شود، بر نیاز او به دین ..... می‌شود.  
 (۱) متقابل - افزوده (۲) معکوس - کاسته (۳) مستقیم - افزوده (۴) متقابل - کاسته
- ۵۴- حضرت امام خمینی رحمة الله علیه، عبارت: «ما هر چه بیش‌تر خضوع بکنیم برای ظلم، ظالم بیش‌تر فشار می‌آورد. وقتی که مهیا بشویم برای جلوگیری از ظالم، ظالم عقب می‌نشیند» را برای توجیه دادن ..... به منظور جدی گرفتن ..... مطرح فرمود.  
 (۱) ملت‌های مستضعف - مبارزه با استکبار (۲) دولت مردان - خدمت به ملت  
 (۳) دولت مردان - مبارزه با استکبار (۴) ملت‌های مستضعف - خدمت به ملت
- ۵۵- از پاسخ خدای متعال در برابر سؤال حضرت ابراهیم (ع) که گفت: «وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي» و خدای متعال فرمود: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ مسأله‌ی ..... و ..... مفهوم می‌گردد.  
 (۱) الهی بودن منصب نبوت - هدایت به امر انبیاء (۲) الهی بودن منصب امامت - هدایت به امر امامان  
 (۳) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب امامت (۴) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب نبوت
- ۵۶- حفظ تحرک و تازگی و شکوفایی بنیادهای فکری و اجتماعی اسلام، مرهون ..... و وضع احکامی، تابع مقتضیات عصری و مصالح موسمی، از شؤون ..... است که ریشه در احکام ..... دارد.  
 (۱) اجتهاد - مجتهدان - ثانویه (۲) اجتهاد - حکومت اسلامی - اولیه  
 (۳) تشکیل حکومت - حکومت اسلامی - اولیه (۴) تشکیل حکومت - مجتهدان - ثانویه
- ۵۷- اولین بار که حضرت موسی (ع) در زندگی خود از ترس، پا به فرار گذاشت و حتی پشت سر خود را هم نگاه نکرد، زمانی بود که:  
 (۱) عصایش را انداخت و تبدیل به اژدها شد. (۲) سحر ساحران فرعون را مؤثر در تماشاگران یافت.  
 (۳) آگاه به تصمیم فرعون و دربارش به قصاص قاتل قبطی شد. (۴) با تهدیدات فرعون نسبت به ساحران مؤمن به خود، آگاه شد.
- ۵۸- از دقت در آیه شریفه: ﴿فَتَنَّا عِوَا امْرَهُمْ بَيْنَهُمْ و اسْرُوا النَّجْوَى﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟  
 (۱) تأثیر سخنان فرعون بر دل ساحران و تشویق آنان به مبارزه  
 (۲) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران در کیفیت رویارویی با موسی و هارون  
 (۳) تأثیر سخنان موسی بر دل بعضی از ساحران و دچار تردید کردن آنان  
 (۴) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران و نجوای آنان در تعیین روز رویارویی با موسی و هارون
- ۵۹- با توجه به آیه شریفه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ و الرَّسُولَ﴾ مصداق واقعی خیانت به خدا و رسول که مورد نهی صریح خداوند قرار گرفته، همان ..... می‌باشد.  
 (۱) اندیشه‌ی برخاسته از وحی است که دین خداوند (۲) دو ثقل اکبر و اصغر است که مورد سفارش پیامبر  
 (۳) فطرت پاک متمایل به توحید است که اساس طهارت (۴) فطرت پاک که هم‌آهنگ با امر و نهی خداوند است
- ۶۰- منشأ اعتقاد به معاد، اعتقاد به ..... می‌باشد که عقل ..... آن را تأیید می‌نماید و نسبت به کشف و شناخت جزئیات آن ..... است.  
 (۱) مبدأ - امکان - قادر (۲) نبوت - امکان - قادر (۳) مبدأ - ضرورت - ناتوان (۴) نبوت - ضرورت - ناتوان
- ۶۱- مفهوم جمله‌ی: «يَا مَنْ فِي الْمَمَاتِ قُدْرَتُهُ» آن است که .....  
 (۱) نظام مرگ و زندگی به قدرت فراگیر و اراده‌ی خداوند، برقرار شده است.  
 (۲) آن که از کانال مرگ می‌گذرد، به قدرت گسترده‌ی خداوند آگاهی بیش‌تر می‌یابد.  
 (۳) یکی از نشانه‌های ضعف انسان و قدرت خداوند، مغلوب شدنش در برابر مرگ است.  
 (۴) یکی از نشانه‌های قدرت خداوند، مسأله‌ی «مرگ» است که هیچ کس را از آن گریزی نیست.
- ۶۲- با توجه به آیه شریفه: ﴿و كُلِّ انْسَانٍ اَلْزَمْنَا طَائِرَةً فِي عَفْوِهِ﴾ (ما اعمال هر کسی را طوق گردن او قرار می‌دهیم) موضوع ..... و تحقق عدالت ..... مستفاد می‌گردد.  
 (۱) تجسم اعمال - تشریعی (۲) تجسم اعمال - تکوینی (۳) کارگزاری فرشتگان - تشریعی (۴) کارگزاری فرشتگان - تکوینی
- ۶۳- کدام مورد واجد دو ویژگی فضیلت که «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» است، نمی‌باشد؟  
 (۱) الَّذِينَ يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَمْ يَلْتَمِسُوا لَمْ يَتَّبِعُوا مَنْنًا و لَا اَذَى  
 (۲) قول معروف و مغفرت خیر من صدقة يتبعها اذی و الله غنی خلیم  
 (۳) و مثل الَّذِينَ يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ اِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ و تَثْبِيْتًا مِنْ اَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ  
 (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ و الْاَذَى كَالَّذِي اَكَاذِي يَنْفِقُ مَا لَه رِئَاءَ النَّاسِ
- ۶۴- با توجه به آیه شریفه: ﴿و مَا اَتَيْكُمْ الرَّسُولُ فُخِّذُوْهُ و مَا نَهَيْكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوْا و اتَّقُوا اللَّهَ﴾ یکی از مصادیق تقوی کدام است؟  
 (۱) مأمور از سوی خدا دانستن پیامبر در ابلاغ امر و نهی (۲) سرسپردگی در برابر اتخاذ تصمیمات اقتصادی پیامبر  
 (۳) عمل کردن به اوامر پیامبر و خودداری کردن از نواهی او (۴) دریافت کردن عطایای پیامبر و رد کردن عطایای دشمنان او
- ۶۵- سنت الهی و نظام آفرینش و جامعه بر آن است که خداوند شر و فتنه‌ی گروه شرّ آفرین را به دست انسان‌هایی بی‌اثر کند. این سنت و نظام حاکم بر جوامع از کدام آیه مفهوم می‌گردد؟  
 (۱) و لَوْ لَا دَفَعَ النَّاسُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْاَرْضُ (۲) و نَرِيْدُ اِنْ نَمَنَّ عَلَى الَّذِيْنَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْاَرْضِ  
 (۳) وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْاَرْضِ (۴) اِنْ اَللَّهُ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِيْنَ آمَنُوا اِنْ اَللَّهُ لَا يَحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُوْرٍ
- ۶۶- با توجه به عبارت: «لَا تَنْظُرُوا اِلَى صَغْرِ الذَّنْبِ و لَكِنْ اَنْظُرُوا اِلَى مَنْ اجْتَرَأْتُمْ» کدام عبارت درست است؟  
 (۱) توجه به عظمت گناه، افزایش‌دهی توجه به خداوند است. (۲) توجه به عظمت خداوند، موجب توجه به عظمت گناه است.  
 (۳) توجه به عظمت گناه، موجب توجه به عظمت خداوند است. (۴) توجه به عظمت خداوند، بازدارنده از آرایش به گناه است.
- ۶۷- کالبد و روح عمل به ترتیب در ..... و ..... خلاصه می‌شود و ملاک فضیلت اخلاقی در ..... تقرب به خداوند بودن است.  
 (۱) حسن فعلی - حسن فاعلی - هدف (۲) حسن فاعلی - حسن فعلی - وسیله  
 (۳) حسن فعلی - حسن فاعلی - وسیله (۴) حسن فاعلی - حسن فعلی - هدف

- ۶۸- پذیرش روح به عنوان یک حقیقت مصون از فناپذیری و قبول نیاز انسان به « هدایت » به ترتیب، ضرورت ارتباط بین ..... و ..... را اثبات می کند.
- (۱) خداشناسی و نبوت - خداشناسی و معاد  
(۲) انسان شناسی و نبوت - انسان شناسی و معاد  
(۳) انسان شناسی و معاد - انسان شناسی و نبوت  
(۴) خداشناسی و معاد - خداشناسی و نبوت
- ۶۹- ریشه‌ی تمام خواست‌های فطری انسان، چیست و تابعیت منافع از مصالح، به حاکمیت چه چیز می‌انجامد و زمینه‌ساز این حاکمیت، چیست؟
- (۱) جاودانگی - غریزه - نفس  
(۲) جاودانگی - نفس - غریزه  
(۳) حسن پرستش - عقل - تفکر  
(۴) حسن پرستش - عقل - وحی
- ۷۰- هر گاه پیدایش چیزی با تأثیرگذاری عوامل مقدم در عوامل مؤخر و با وساطت باشد، علل ..... شکل می‌گیرد و اراده‌ی انسان در بروز افعال اختیاری، نمونه‌ای از علل ..... است.
- (۱) طولی - طولی  
(۲) عرضی - عرضی  
(۳) طولی - عرضی  
(۴) عرضی - طولی
- ۷۱- جهت دهنده به همه‌ی فعالیت‌های آگاهانه و ناآگاهانه‌ی انسان و معنی‌دار کردن آن‌ها، مسأله‌ی ..... است.
- (۱) آگاهی به انسان و خدا و ارتباط با او  
(۲) انسان و استعدادها و شناخت او  
(۳) اعتقاد به خدا و فهم ارتباطش با هستی  
(۴) شناخت هدف زندگی و فلسفه‌ی آفرینش
- ۷۲- از جمله سنت‌های حاکم بر انسان، به اراده‌ی خداوند، به ترتیب تقدّم، سنت‌های ..... می‌باشد.
- (۱) امتحان - هدایت - نزول عذاب - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها  
(۲) امتحان - هدایت - ابتلاء به سختی‌ها - نزول عذاب - فراوانی نعمت  
(۳) هدایت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - فراوانی نعمت - نزول عذاب  
(۴) هدایت - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - نزول عذاب
- ۷۳- آن‌گاه که انسان را در برابر کلّ تاریخ، قابله‌ای بدانیم که به وضع حمل مادر آستن که همان تاریخ است، کمک می‌کند، در این سخن، انسان را موجودی ..... معرفی کرده‌ایم و سخنی ..... گفته‌ایم.
- (۱) مجبور - علمی  
(۲) مختار - علمی  
(۳) مختار - غیر علمی  
(۴) مجبور - غیر علمی
- ۷۴- مردود بودن گواهی شاهدان روی گردان از اجتماع مسلمانان و نماز جماعت و بیان « السلام علینا و علی عباد الله الصالحین » به ترتیب راز و رمز آثار ..... و ..... نماز اشاره دارد.
- (۱) بهره‌وری - نظارت و هدایت  
(۲) تشویق و تنبیه - گزینش نیروی کارآمد  
(۳) تشویق و تنبیه - نظارت و هدایت  
(۴) تشویق و تنبیه - نظارت و هدایت
- ۷۵- قبول قضاوت بر افراد برخوردار از شرایط و واجد اهلیت با عدم دست‌رسی به قاضی واجد صلاحیت و قضاوت شخص مورد اعتقاد مردم به برخوردار از صلاحیت، به ترتیب، واجب ..... و ..... می‌باشد.
- (۱) کفایی - مکروه  
(۲) عینی - حرام  
(۳) کفایی - حرام  
(۴) عینی - مکروه

زبان انگلیسی

**Part A: Grammar & Vocabulary**

**Directions:** Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

- 76- Do you know -----?  
1) where John lives      2) where lives John      3) John lives where      4) where does John live
- 77- The horse that they let Jane ----- was the most beautiful animal I had ever seen.  
1) rides      2) to ride      3) riding      4) ride
- 78- Today's lesson was ----- that I didn't understand a word.  
1) very confused      2) so confusing      3) too confusing      4) enough confusing
- 79- The story ----- to everyone here is one that has actually happened.  
1) told      2) is told      3) telling      4) it is told
- 80- I didn't expect to fail the driving test, ----- I had not prepared myself for it.  
1) whereas      2) since      3) although      4) until

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer on your answer sheet.

- 81- The law ----- people to sell cigarettes to anyone under the age of 16.  
1) refuses      2) forbids      3) follows      4) recalls
- 82- She was very ----- about what she thought was wrong with the plans and told us all about what was in his mind.  
1) responsible      2) immediate      3) harmful      4) explicit
- 83- The road was closed for two hours after the accident, but the vehicles are now moving ----- again.  
1) directly      2) efficiently      3) smoothly      4) commonly
- 84- Our ability to think and find answers to problems is one of man's important -----.  
1) features      2) imaginations      3) instances      4) explorations
- 85- He first worked as an ----- to his father before he started his own business.  
1) agency      2) adult      3) apprentice      4) advisability

- 86- The speaker did not answer the question I asked because he said it was ----- to what he was talking about.  
 1) artificial                      2) irrelevant                      3) specific                      4) personal
- 87- We have to ----- all the money we have collected to their bank in London.  
 1) stretch                      2) attach                      3) involve                      4) transfer
- 88- He has invited all of us to dinner tonight because of his recent ----- at work.  
 1) promotion                      2) result                      3) posture                      4) conclusion
- 89- You need to take all the necessary nutrients if you really want to ----- your health condition.  
 1) survive                      2) provide                      3) enhance                      4) perform
- 90- We met on several ----- to discuss the matter.  
 1) purposes                      2) occasions                      3) situations                      4) categories

### Part C: Cloze Test

**Directions:** In the following passage there are some blanks. Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

Mozart, (91) ----- was born on January 27, 1756 in the Austrian city of Salzburg, was neither the first nor the last brilliant child, but he was (92) ----- the greatest. From the age of six when his father took him on his first foreign tour, Mozart went to the musical centers of Austria, Germany, France, England, Holland, Switzerland, and Italy. It has been (93) ----- that Mozart spent almost a third of his short life \_ he died at the age of 35 \_ traveling.

He was born into a wealthy family where his musical (94) ----- made itself known extremely early. His earliest known work was (95) ----- in 1761 when he was only five.

- 91- 1) who                      2) he                      3) when he                      4) that he
- 92- 1) entirely                      2) immediately                      3) continuously                      4) certainly
- 93- 1) researched                      2) estimated                      3) predicted                      4) issued
- 94- 1) instrument                      2) basis                      3) genius                      4) victory
- 95- 1) mentioned                      2) composed                      3) instructed                      4) defined

### Part D: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that is correct according to the passage. Then mark your answer on your answer sheet.

The economic and social changes of the past few decades have changed the European family. What was once normal—two parents, father employed, mother at home, stable financial situation—is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single-parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children. Single mothers are greater in number than single fathers.

A single-parent family is at a greater risk for such negative outcomes as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single-parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family can not only survive but also advance a lot.

- 96- What is paragraph 1 mainly about?  
 1) The problems of today's children                      2) How to help single-parent families  
 3) Recent economic and social changes in Europe                      4) The change in the structure of the European family
- 97- According to the passage, in the past a normal European family had -----.  
 1) so many children                      2) no financial problems  
 3) people to take care of the children                      4) a father at work and a mother at home
- 98- All of the following are given in the passage as reasons why there are single-parent families EXCEPT -----.  
 1) increasing poverty                      2) a father or mother dying  
 3) a mother never marrying again                      4) a single man adopting a child
- 99- The word "them" in line 9 refers to -----.  
 1) duties                      2) problems                      3) single parents                      4) negative outcomes
- 100- According to the passage, a single-parent may transfer his or her child from one school to another when -----.  
 1) they move to another home                      2) they have financial problems  
 3) they want to be close to shops                      4) their children do not do well at school